Название дисциплини	hl.	Teo	рия ре	шени	ія изоб	бретат	ельских	задач					
Номер					Акаде	мическ	ий год				семестр	8	
Кафедра				Прогр	рамма		машино	строител	ьных произ	водств» (ур	еское обеспе овень бакала		
Составитель		профиль – «Технология машиностроения»  Коломейцева О.В. старший преподаватель											
Цели и зада	1411	Цели: развитие у обучающихся навыков информационно-аналитической профессиональной деятельности в условиях											
дисциплине	интенсивного внедрения научных достижений и нанотехнологий в промышленное производство и научно-технического												
основные темы		сопровождения высокотехнологичных инноваций на машиностроительных предприятиях; получение знаний и развити навыков у обучающихся по системному анализу технических систем, развитие творческого подхода к решения											
		навыков у осучающихся по истемному анализу технических систем, развитие творческой подхода к решения нестандартных технических задач и овладение методологией поиска новых решений в виде программы планомері направленных действий (алгоритма решения изобретательских задач); создание методологической основы для подготови конструкторских и технологических научных решений, составляющих основу инновационного проекта; формировани цельного понимания проблем в области управления инновациями на машиностроительных предприятиях. Задачи: теоретическое и практическое освоение основных понятий и методов работы по решению изобретательских задач овладение методологий поиска решений технических задач; формирование навыкуов применения теории решени изобретательских задач при разработке  Знать: машиностроительной отрасли по созданию конкурентоспособной продукции на основе изобретений; понима возможности современных методов организации научного этапа и этапа опытно-конструкторских работ в процес инновационной деятельности на производстве; быть способен к осознанному применению знаний в области психологи творческой и принципы решения научных, организационных и управленческих вопросов в изобретательской сефере  Уметь: приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания с использованием современнь образовательных и информационных технологий; оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своработы; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля; применять имеющиеся метод для решения научных, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; получать и обрабатыва информацию из различных источников о технологических инновациях в сфере наукоёмкого машиностроения нанотехнологий для решения практических задач развития и реализации перепективных линий интеллектуального, культурног приемы устранения технических вопросов по внедрению достижений нанотехнологий в машиностроении; типови приемы устранения информационных процессов на машиностроентельных предприятиях; работа над инновацио											
Основная литература		классификация. Типовые приемы устранения технических противоречий. Информационный фонд ТРИЗ. Решени нетиповых изобретательских задач. Защита интеллектуальной собственности в изобретательской деятельности.  Практические занятия: Патентно-информационные исследования. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента в полезную модель. Составление описания изобретения, формулы изобретения и реферата.  1. Петров В.М. Теория решения изобретательских задач - ТРИЗ [Электронный ресурс]: учебник п дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач»/ Петров В.М.— Электрон. текстовые данные.— М СОЛОН-ПРЕСС, 2017.— 500 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64933.html">http://www.iprbookshop.ru/64933.html</a> — ЭБС «IPRbooks» 2. Петров В. ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач [Электронный ресурс]: уровень 2. ТРИЗ от А д Я/ Петров В.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2017.— 224 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80566.html">http://www.iprbookshop.ru/80566.html</a> — ЭБС «IPRbooks»											
Технические		<u>ппр.//www.пргооокsпор.ru/80300.num</u> — эьс «ггкооокs»  Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных											
средства													
		консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, дл самостоятельной работы студентов.											
Компетенции		Приобретаются обучающимися при освоении дисциплины											
Профессиональные		ПК-3 Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определения приоритетов решени задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности. ПК-10 Способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации, отечественного зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации реорганизации машиностроительных производств. ПК-14 Способность выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результато исследований и разработок в практику машиностроительных производств.											
		1			оток в практику ма Г		шиностроите	пиностроительных прои		13ВОДСТВ.			
Зачетных единиц	1 2		Форма проведения занятий		Лекции		Практические занятия		_	Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
			Всего часов - 72		6		6			-		60	
Виды контроля формы	<b>Диф.за</b> / <b>зач/ эк</b> Зачет	3	<i>КП/КР</i> нет	Услов зачет дисци		Получе «зачте	ение оценки но»	np ca	орма оведения мостоят	пј <b>ельно</b> за	одготовка к рактическим чету; выполн даний СР		
Перечень дисципли					Право. Информатика			йр		36	<i>а</i> дший Сі		
Перечень да которых не дисциплине	гобходил				раво. Инф	рорматик	a						