

Название дисциплины		История					
Номер		Академический год			Семестр		1
Кафедра		Программа	15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», (уровень бакалавриата) профиль «Технология машиностроения»				
Составитель		Зайнуллина Ю.С., старший преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		Цель: Сформировать научные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития России. Задачи дисциплины: заключаются в рассмотрении основных исторических событий, понятий, терминов, влияние личности на развитие истории, изучить основные этапы и закономерности исторического развития общества, проанализировать место и роль России в истории человечества и современном мире. Научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Привить навыки анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, работы с историческими источниками. Знания: основные направления, проблемы теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Умения: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности, вести научные дискуссии, определять причинно – следственную связь исторических процессов, явлений, событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, осмысливать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. Навыки: Владеть представлениями о событиях российской истории в контексте мировой истории; навыками работы с историческими источниками; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками работы в команде. Лекции (основные темы): История как наука. Место России в мире. Киевская Русь в IX-XII вв. Политическая раздробленность на Руси. Московская Русь в XV-XVII вв. Российская империя в XVIII - начале XX вв. Российская империя в XVIII - начале XX вв. Российская империя в XVIII - начале XX вв. Советская Россия - СССР Россия в конце XX - начале XXI века. Практические занятия: Древняя Русь (IX-XI вв.). Русские земли в период раздробленности (XII-XV вв.). Правление Ивана IV Грозного. Развитие России в XVII веке после Смуты. Реформы Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Александра I. Реформы и контрреформы во второй половине XIX века. Россия в начале XX века. Гражданская война (1918-1920 гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны. СССР в условиях «холодной войны». Россия на рубеже XX-XXI вв.					
Основная литература		1.Лысак, И. В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html . 2.История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html . 3.Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Максименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — 978-5-906953-30-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78567.html .					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-4 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов -108	6	6	—	96	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки - «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к семинарским занятиям, письменным работам, тестированию; подбор аналитического материала, его систематизация и оформление презентации по исследуемой проблеме, подготовка к экзамену	
формы	Экзамен	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			История, Обществознание (среднее (полное) общее образование)				