

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

/Давыдов И.А.

10 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

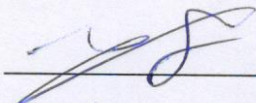
Кафедра Естественные науки и информационные технологии

Составитель _____

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от «10» апреля 2025 г. № 3

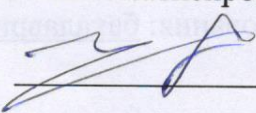
Заведующий кафедрой

 К.Б. Сентяков
«10» апреля 2025 г.

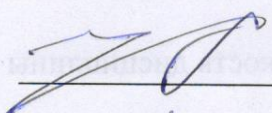
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

 К.Б. Сентяков
«10» апреля 2025 г.

Руководитель образовательной программы

 К.Б. Сентяков
«10» апреля 2025 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Правоведение
Направление (специальность) подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль/программа/специализация)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «дисциплины (модули)» ООП
Трудоемкость (з.е. / часы)	2 з.е. / 72 часов
Цель изучения дисциплины	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов научного мировоззрения в сфере государственноправовых явлений, развитие способности социально-правового анализа, умения ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения в практических ситуациях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Общетеоретические вопросы права; Конституция - основной закон государства; Гражданское право как отрасль права; Правовое регулирование семейных правоотношений; Основы трудового права; Административное право и государственное управление; Преступление и наказание по уголовному праву; Охрана окружающей среды; Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 сем)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов научного мировоззрения в сфере государственно-правовых явлений, развитие способности социально-правового анализа, умения ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения в практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- изучение представлений об основных отраслях права;
- приобретение представлений об истории развития законодательства;
- формирование представлений о политике государства в области реконструкции правовой системы общества;
- освоение положений об основных задачах, целях принципах отраслей российского права.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	закономерности формирования и развития аппарата власти и управления, пути повышения его ответственности
2.	проблемы реализации законности в различных сферах жизнедеятельности
3.	пути совершенствования системы права и разработка основ систематизации в различных сферах жизнедеятельности
4.	основные нормативно-правовые акты, регламентирующие антикоррупционную политику государства
5.	сущность и содержание социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	определять логическую структуру нормы права
2.	давать толкование нормам права основных отраслей правовой системы
3.	проводить классификацию деяний по статьям действующих законодательных актов РФ в различных сферах жизнедеятельности
4.	анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений
5.	использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	владеть юридической терминологией
2.	работа с правовыми актами

3.	анализа правоприменительной и правоохранительной практики
4.	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
5.	сбора, анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. знает: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	1,2	1-4	4,5
	УК-2.2. умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности			
	УК-2.3. владеет: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве	1,3-5	1,2,5	1-5
	УК-10.2. умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им			
	УК-10.3. владеет: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности.			

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Дисциплина изучается на 4 курс в 8 семестр.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Философия.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Правовые основы информационной безопасности, Защита информации.

4. Структура и содержание дисциплины

5. 4.1. Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов /раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лк	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основы теории государства и права	8,5	8	2	0,5			6	[3], подготовка реферата, подготовка к тестированию
2.	Конституционное право	8	8	1	1			6	[1], подготовка реферата, подготовка к тестированию
3.	Гражданское право	12	8	-	-			12	[2], подготовка реферата, подготовка к тестированию
4.	Семейное право	6	8	-	-			6	[2], подготовка реферата, подготовка к тестированию
5.	Трудовое право	8	8	-	-			8	[2], подготовка реферата, подготовка к тестированию
6.	Административное право	6,75	8	0,5	0,25			6	[2], подготовка реферата, подготовка к тестированию
7.	Уголовное право	8	8	-	-			8	[2], подготовка реферата, подготовка к тестированию
8.	Экологическое право	4	8	-	-			4	[2], подготовка реферата, подготовка к тестированию
9.	Правовое обеспечение Профессиональной деятельности	8,75	8	0,5	0,25			8	[2], подготовка реферата, подготовка к тестированию
10.	Зачет	2	8	-	-	-	0,3	1,7	Зачет сдается в устной форме при достижении результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	72	8	4	2	-	0,3	65,7	

4.2.Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма текущего контроля
1.	Основы теории государства и права	УК-2.1	1	2	5	Защита реферата
2.		УК-2.2	2	1,4	5	Написание теста
3.	Конституционное право	УК-2.1	1	2	5	Защита реферата
4.		УК-2.2	2	1,4	5	Написание теста
5.	Гражданское право	УК-2.1	1	2	5	Реферат
6.		УК-2.2	2	1,4	5	Написание теста
7.	Семейное право	УК-10.1	3	1	5	Реферат
8.		УК-10.2	1,5	2	1-3	Написание теста
9.	Трудовое право	УК-10.1	3	1	5	Реферат
10.		УК-10.2	1,5	2	1-3	Написание теста
11.	Административное право	УК-10.1	3	1	5	Защита реферата
12.		УК-10.2	1,5	2	1-3	Написание теста
13.	Уголовное право	УК-10.1	3	1	5	Реферат
14.		УК-10.2	1,5	2	1-3	Написание теста
15.	Экологическое право	УК-10.1	3	1	5	Реферат

16.		УК-10.2	1,5	2	1-3	Написание теста
17.	Правовое обеспечение	УК-2.3	1	3	4	Реферат
№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма текущего контроля
18.	Профессиональной деятельности	УК-10.3	4	5	4	Написание теста

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативноправовые акты. Структура правовой нормы. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Правовые отношения. Юридические факты и их классификация. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	2
2.	2	Правовое государство. Понятие и виды конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии реализации прав и свобод. Обязанности граждан РФ. Гражданство. Особенности федеративного устройства России. Исключительные полномочия федеральных органов власти. Принципы организации государственной власти в РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Органы судебной власти в РФ. Местное самоуправление.	1
3.	6	Понятие административного права и государственного управления. Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Общественные объединения как субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие. Административные правонарушения и административная ответственность. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Привлечение и освобождение от административной ответственности. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность. Виды административных наказаний. Средства массовой информации.	0,5
4.	9	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Антикоррупционное законодательство. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	0,5
	Всего		4

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Реферат. Виды источников права.	0,5
2.	2	Реферат. Понятие и содержание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	1
3.	6	Реферат. Виды и составы правонарушений.	0,5

4.	9	Реферат. Виды и система нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.	0,25
5.	1-9	Тест	0,25
	Всего		2

4.5.Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

– защита реферата; –
тестирование:

1. Итоговое тестирование по дисциплине.

Примечание: Оценочные средства (типовые варианты тестов и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет *(без оценки)*.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Закревская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2011.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаблова Е.Г., Жевняк О.В., Шишулина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html> .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

3. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246.html> .— ЭБС «IPRbooks»

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИЖГТУ имени М.Т. Калашникова

Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>

4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru>

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science -

<http://webofscience.com>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение:

1. Microsoft Office Standard 2007

д) методические указания

1. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018–25с.-

Режимдоступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf

2. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. – Воткинск: изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019–15с.-

Режимдоступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»:

помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд.№ 224, адрес: 427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. П.И. Шувалова, д. 1).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

Правоведение

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1.	УК-2.1 знает: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	31: закономерности формирования и развития аппарата власти и управления, пути повышения его ответственности; 32: проблемы реализации законности в различных сферах жизнедеятельности; У1: определять логическую структуру нормы права; У2: давать толкование нормам права основных отраслей правовой системы; У3: проводить классификацию деяний по статьям действующих законодательных актов РФ в различных сферах жизнедеятельности;	Тест Реферат Зачет (вопросы 1-9)
2.	УК-2.2. умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	У4: анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений; Н4: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Н5: сбора, анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию.	Тест Реферат Зачет (вопросы 10-17, 19)
3.	УК-2.3. владеет: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта		Тест Реферат Зачет (вопросы 18, 20-31)
4.	УК-10.1. знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве	31: закономерности формирования и развития аппарата власти и управления, пути повышения его ответственности; 33: пути совершенствования системы права и разработка основ систематизации в различных сферах жизнедеятельности;	Тест Реферат Зачет (вопросы 39, 40, 42-45)

5.	УК-10.2. умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному	34: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие антикоррупционную политику государства; 35: сущность и содержание социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных	Тест Реферат Зачет (вопросы 32-38, 41)
№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им	ситуациях; У1: определять логическую структуру нормы права; У2: давать толкование нормам права основных отраслей правовой системы; У5: использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; Н1: владеть юридической терминологией; Н2: работа с правовыми актами; Н3: анализа правоприменительной и правоохранительной практики. Н4: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Н5: сбора, анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию.	
6.	УК-10.3. владеет: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности.		Тест Реферат Зачет (вопросы 46-54)

Описание элементов для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Право (определение). Норма права (структура).
2. Виды норм права.
3. Источники права.
4. Правоотношение, признаки, состав.
5. Правосубъектность: правоспособность и дееспособность.
6. Юридические факты, виды.
7. Система права, основные черты.
8. Правомерное поведение, правонарушение.
9. Виды правонарушений, состав правонарушения.
10. Законность и правопорядок.
11. Понятие, предмет и метод конституционного права.
12. Понятие и виды конституций.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Права и свободы человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности.
16. Гражданство. Принципы гражданства.
17. Правовой статус субъектов РФ.
18. Система органов государственной власти в России.
19. Понятие, предмет и метод гражданского права.
20. Гражданское правоотношение.
21. Виды юридических фактов в гражданском праве.
22. Представительство. Субъекты и виды представительства.
23. Понятие срока. Виды сроков защиты гражданских прав.

24. Исковая давность. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
25. Понятие, содержание права собственности. Виды собственности.
26. Договор. Порядок заключения договора.
27. Характеристика видов договоров.
28. Наследование по закону.
29. Наследование по завещанию.
30. Понятие, предмет и метод семейного права. Источники. 31. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака.
32. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
33. Расторжение брака в органах ЗАГС.
34. Расторжение брака в судебном порядке.
35. Совместная собственность супругов.
36. Собственность каждого из супругов.
37. Брачный договор.
38. Права несовершеннолетних детей.
39. Права и обязанности родителей.
40. Лишение и восстановление родительских прав.
41. Алиментные обязательства родителей и детей.
42. Предмет и метод административного права.
43. Субъекты административного права.
44. Административное правонарушение. Признаки.
45. Административная ответственность.
46. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.
47. Виды административных наказаний.
48. Понятие уголовного права. Свойства уголовного закона.
49. Преступление. Виды преступлений.
50. Уголовное наказание и виды уголовных наказаний.
51. Предмет и методы экологического права.
52. Экологические правонарушения.
53. Экологическая ответственность: содержание, виды.
54. Предмет и источники трудового права.
55. Трудовые правоотношения.
56. Понятие, содержание и виды трудового договора.
57. Понятие трудовой дисциплины и дисциплинарной ответственности.
58. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
59. Форма государства
60. Понятие, сущность и происхождение права
61. Норма права: понятие, структура, классификация
62. Правовые системы: понятие, виды, образование
63. Система права: понятие, структура
64. Правонарушение и преступление: понятие, соотношение
65. Юридическая ответственность: понятие, виды
66. Источник права: понятие, виды
67. Состав преступления
68. Правосубъектность
69. Понятие конституционного права
70. Соотношение понятий конституционного права и государственного права
71. Понятие и классификация конституций
72. История принятия конституций в российской государственности
73. Характеристика Конституции Российской Федерации
74. Понятие, предмет, особенности административного права
75. Государственное управление и исполнительная власть

76. Система органов исполнительной власти
77. Система органов законодательной власти
78. Система судебной власти
79. Роль президента Российской Федерации в государственном управлении
80. Понятие, предмет, особенности гражданского права
81. Понятие, предмет, особенности уголовного права
82. Понятие, предмет, особенности международного права
83. Понятие, предмет, особенности трудового права
84. Понятие, предмет, особенности административного права
85. Виды административных наказаний, понятие, характеристика
86. Трудовой договор: понятие, предъявляемые требования. Соотношение со смежными договорами

Пример билета на зачет

1. Приведите классификацию норм права. Приведите примеры каждого вида нормы права.
2. Понятие конституции, классификация.
3. Виды административных наказаний.
4. Система органов исполнительной власти.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: варианты

теста **Варианты заданий:** Тест 1

1. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?
 - А. транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;
 - Б. территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;
 - В. армия, налоги, монархическое управление.
2. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?
 - А. в рабовладельческом;
 - Б. в буржуазном; В. в первобытном.
 - Г. в феодальном
3. Суть какого подхода к взаимоотношениям государства и права можно охарактеризовать следующей фразой "право выше государства"?
 - А. Тоталитарный,
 - Б. Либеральный,
 - В. Прагматически
 - Г. й.
4. Как называется общеобязательное правило поведения, исполнение которого санкционировано и обеспечено государством?
 - А. Нормативно-правовой акт.
 - Б. Система права
 - В. Федеральный закон.
 - Г. Норма права.
5. Назовите высший представительный и законодательный орган РФ:

- А. Администрация Президента РФ;
 - Б. Федеральное собрание РФ,
 - В. Правительство РФ,
 - Г. Конституционный суд РФ.
6. Какая структура нормы права является верной?
- А. Гипотеза, санкция, диспозиция;
 - Б. Санкция, гипотеза, диспозиция;
 - В. Гипотеза, диспозиция, санкция;
7. К какой правовой семье относится правовая система РФ?
- А. Система прецедентного права,
 - Б. Романо-германская правовая система,
 - В. Социалистическая,
 - Г. Религиозно-правовая.
8. Какой из нижеперечисленных вариантов относится к такому элементу структуры права, как «санкция»?
- А. Если,
 - Б. То,
 - В. Иначе.
9. Какому из видов правотворчества относится референдум?
- А. Подзаконное правотворчество,
 - Б. Делегированное правотворчество,
 - В. Непосредственное правотворчество,
 - Г. Чрезвычайное правотворчество.
10. Какие из нижеперечисленных субъектов в РФ не имеют права законодательной инициативы?
- А. Президент РФ,
 - Б. Органы местного самоуправления
 - В. Депутаты ГД,
 - Г. Члены Совета Федерации.
 - Д. Законодательные органы субъектов РФ.
11. Основное назначение государства:
- А. охрана общественного порядка и окружающей среды;
 - Б. взаимоотношения органов власти с гражданами;
 - В. информирование граждан;
 - Г. обеспечение социального мира и стабильности в обществе.
12. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой? А. Указ Президента;
- Б. Закон;
 - В. Постановление правительства;
13. Что понимается под дееспособностью?
- А. Способность нести юридическую ответственность;
 - Б. Способность иметь права и обязанности;
 - В. Способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.
14. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно? А. У физических лиц;
- Б. У юридических лиц;
15. С какого возраста физическое лицо становится деликтоспособным (способным нести юридическую ответственность за правонарушения)?
- А. С 14 лет,

Б. С 16

лет, В. С

18 лет.

Г. С разного возраста в зависимости от вида юридической ответственности

Тест 2

1. К основным правовым системам современности относятся:

- Романо-германская (континентальная), англо-саксонская
- Романо-германская (континентальная), англо-саксонская, традиционно-религиозная
- Англо-саксонская, англо-бурская, индоевропейская
- 2. Источниками права являются:
- - Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, журнал «Государство и право»
- - Нормативный акт, судебный прецедент, нормативный договор и др.
- - Только нормативный акт
- - Только нормативный акт и судебный прецедент

3. Конституционное право России не регулирует отношения в сфере:

- Деятельности высших органов государственной власти
- Гражданства
- Регламентации правоприменительной деятельности органов исполнительной власти -

Выборов в государственные органы власти

4. Вопросы наследования имущества являются институтом:

- Уголовного права
- Трудового права
- Конституционного права
- Гражданского права

5. Форма государства включает в себя: Политический режим, форму правления, форму государственного устройства

- Форму правления и политический режим
- Форму правления и форму государственного устройства
- Территорию, население и форму правления

6. К формам правления государством относятся:

- Демократия, олигархия
- Федерация, Конфедерация
- Монархия, Конфедерация
- Монархия, республика

7. К формам государственного устройства относятся:

- Монархия, республика
- Демократия, олигархия
- Федерация, Конфедерация, Унитарное государство
- Монархия, Конфедерация

8. К видам политического режима относятся:

- Монархия, республика
- Демократия, тоталитаризм, авторитаризм
- Федерация, Конфедерация
- Монархия, Конфедерация

9. Норма права - это:

Обязательное правило поведения, санкционированное и обеспечиваемое государством

- Статья закона
- Закон и подзаконный акт
- Совокупность обязательных правил поведения, санкционированное и обеспечиваемое государством

10. Элементами правовой нормы являются:

- Диспозиция, конституция, правонарушение
- Гипотеза, доктрина, догма

- Гипотеза, диспозиция, санкция □ Санкция, гипотеза, правоотношение 11. Органы исполнительной власти издают:
 - Нормативные акты
 - Нормативные и ненормативные акты
 - Ненормативные акты
12. Полномочиями издавать законы в России обладают:
- Федеральное собрание и органы власти Субъектов Федерации
 - Федеральное собрание
 - Президент России и Федеральное собрание
 - Президент России, Федеральное собрание и Правительство России 13. В Федеральное Собрание России состоит из:
 - Государственной Думы
 - Государственной Думы и Совета Федерации
 - Совета Федерации и Государственного Совета
 - Государственной Думы и законодательных собраний Субъектов Федерации 14. К элементам состава преступления относятся:
 - Вина, преступник, потерпевший
 - Преступник, объективная сторона, субъективная сторона, потерпевшая сторона
 - Субъект и объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона
15. Задачей Уголовного кодекса является
- предупреждение преступлений и охрана от преступных посягательств на:
 - определяет, какие опасные для личности, общества и государства действия, признающие преступлениями
 - устанавливает основные принципы уголовной ответственности □ права и свободы человека и гражданина **Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

Наименование: Реферат

Представление в ФОС: представлены темы рефератов.

Варианты заданий:

I.

1. Институт президентства в РФ.
2. Организация и деятельность органов государственной власти в РФ.
3. Договор дарения.
4. Договор аренды.
5. Институт брака в России и за рубежом.
6. Брачный договор.
7. Регистрация актов гражданского законодательства: предпосылки появления и современное развитие института.
8. Соучастие в преступлении.
9. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
10. Понятие и виды материальной ответственности.
11. Виды дисциплинарных взысканий и поощрений на предприятиях.
12. Понятие и виды общественных объединений.
13. Правовое регулирование средств массовой информации.
14. Административная подведомственность.
15. Паспорт – основной документ гражданина Российской Федерации на ее территории.
16. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
17. Адвокатура и иные организационные формы оказания правовой помощи.
18. Нотариат: содержание, функции, значение.

II.

1. Пример вида источника права: священного религиозного текста.
2. Пример вида источника права: правового обычая.

3. Пример вида источника права: правосознания.
4. Пример вида источника права: нормативно-правового акта.
5. Пример вида источника права: нормативного договора.
6. Пример вида источника права: правовой доктрины.
7. Пример вида источника права: судебного прецедента.

III.

1. Право на жизнь.
2. Право на достоинство личности.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на частную жизнь, личную и семейную тайну.
5. Право на неприкосновенность жилища.
6. Право на национальную принадлежность.
7. Право на свободу передвижения и места жительства.
8. Право на свободу совести и вероисповедания.
9. Право на свободу мысли и слова.
10. Право на объединение.
11. Право на мирные собрания и мирные манифестации.
12. Право на участие в управлении делами государства.
13. Право на избирать и быть избранным.
14. Право на равный доступ к государственной службе.
15. Право на участие в отправлении правосудия.
16. Право на обращения.
17. Право на экономическую деятельность.
18. Право на частную собственность.
19. Право на свободный труд.
20. Право на защиту материнства и детства.
21. Право на социальное обеспечение.
22. Право на жилище.
23. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
24. Право на образование.
25. Право на свободу творчества.
26. Право на участие в культурной жизни.
27. Обязанность по соблюдению Конституции РФ и других законов.
28. Обязанность по уважению прав и свобод других лиц.
29. Обязанность по заботе о детях и нетрудоспособных родителях.
30. Обязанность по получению основного общего образования.
31. Обязанность по заботе о памятниках истории и культуры.
32. Обязанность по уплате налогов и сборов.
33. Обязанность по сохранению природы и окружающей среды.
34. Обязанность по защите Отечества. **Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max
1	Реферат. Виды источников права	5	15

2	Реферат. Понятие и содержание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	23	40
6	Реферат. Виды и составы правонарушений.	5	15
9	Реферат. Виды и система нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.	5	15
1-9	Тест	5	15
	Итого	43	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Реферат	Тема реферата раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена при условии достижения результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен»	85-100
«не допущен»	43-84

Если сумма набранных баллов менее 43 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 43 до 84 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Билет к зачету включает 4 теоретических вопроса.

Время на подготовку: 45 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение