

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



/Давыдов И.А.

10 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория автоматического управления

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

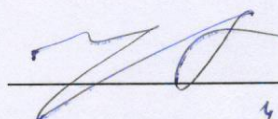
Кафедра Естественные науки и информационные технологии

Составитель Сентяков Кирилл Борисович, к.т.н, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от __ «10»_ апреля_ 2025 г. №__3__

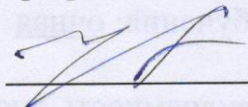
Заведующий кафедрой

 К.Б. Сентяков
«10^я апреля» 2025 г.

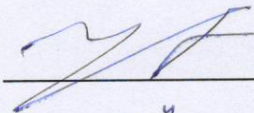
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

 К.Б. Сентяков
«10^я апреля» 2025 г.

Руководитель образовательной программы

 К.Б. Сентяков
«10^я апреля» 2025 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Теория автоматического управления
Направление подготовки (специальность)	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность (профиль/программа/специализация)	«Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Место дисциплины	Блока 1 Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Трудоемкость (з.е. / часы)	4 з.е./ 144 часов
Цель изучения дисциплины	Целью преподавания дисциплины является ознакомление с принципами построения и функционирования систем автоматического управления, применяемыми в технологических процессах и оборудовании машиностроительного производства, способами достижения работоспособности и заданного качества этих систем.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ПК-2 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	- Основы понятия и определения теории автоматического управления - Классификация САУ. - Динамика и статика элементов САУ - Типовые звенья САУ. - Математическое описание САУ - Автоматические регуляторы САУ - Оценка качества переходных процессов.
Форма промежуточной аттестации	зачет (7сем.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление с принципами построения и функционирования систем автоматического управления, применяемыми в технологических процессах и оборудовании машиностроительного производства, способами достижения работоспособности и заданного качества этих систем.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов управления объектами, функциями и задачами автоматических и автоматизированных систем управления;
- получение информации о свойствах объектов управления, методах математического описания динамических систем, алгоритмах управления, системах управления и методах их анализа и параметрического синтеза;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при выборе структуры автоматической системы управления, алгоритмов работы регуляторов, критериев качества управления.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	Основы технического регулирования, методологические основы функционирования, моделирования и синтеза САУ
2	Основные методы анализа САУ во временной и частотной областях, способы синтеза САУ
3	Типовые пакеты прикладных программ анализа динамических систем

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	Строить математические модели объектов управления и систем автоматического управления
2	Проводить анализ САУ, оценивать статические и динамические характеристики
3	Рассчитывать основные качественные показатели САУ, выполнять: анализ ее устойчивости, синтез регулятора
4	Разрабатывать алгоритмы централизованного контроля координат технологического объекта
5	Рассчитывать одноконтурные и многоконтурные системы автоматического регулирования применительно к конкретному технологическому объекту

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	Построение систем автоматического управления системами и процессами
2	Работа с программной системой для математического и имитационного моделирования
3	Наладка, настройка, регулировка, обслуживание технических средств и систем управления

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ПК-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ПК-2 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Математика, Информатика, Программирование, Электротехника.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	семестр	Виды учебной работы, (в ауд. часах)					Контроль тек. и пром.
				лек	прак	лаб	КЧА	СРС*	
1	Основы понятия и определения теории автоматического управления	16	7	4	2	-		10	Ответы на вопросы. Тестирование. 1 аттестация.
2	Классификация САУ	16		4	2	-		10	Ответы на вопросы.
3	Динамика и статика элементов САУ	21		4	2	3		12	Ответы на вопросы. Выполнение л/р. Отчет по л/р
4	Типовые звенья САУ	24		6	3	3		12	Ответы на вопросы. Выполнение л/р. Отчет по л/р
5	Математическое описание САУ	19		4	2	3		10	Ответы на вопросы.
6	Автоматические регуляторы САУ	21		4	2	3		12	Ответы на вопросы. Выполнение л/р. Отчет по л/р
7	Оценка качества переходных процессов	25		6	3	4		12	Ответы на вопросы. Подготовка к зачету.
	Зачёт	2						2	
	Итого:	144ч.	144	32	16	16		80	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел Дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	История автоматического управления. Объект изучения ТАУ. Основные определения. Метод изучения ТАУ. Общая структурная схема САУ.	1,3	1	2
2	Классификация САУ. Принцип построения САУ. Цель управления САУ. Характер сигналов. Характер параметров. Математическое описание САУ.	2	2	1,2
3	Динамика и статика элементов САУ Статическая характеристика. Динамическая характеристика. Временная характеристика. Единичные входные воздействия. Переходная характеристика. Импульсная характеристика.	2	2	1,2
4	Типовые звенья САУ.	3	2	1

	Пропорциональные звенья. Интегрирующие звенья. Дифференцирующие звенья. Описание, примеры типовых звеньев. Функции переходных характеристик типовых звеньев. Графики переходных характеристик типовых звеньев.			
5	Математическое описание САУ Передаточная функция. Собственный оператор. Оператор воздействия. Методы структурных преобразований.	2,3	1	1,2
6	Автоматические регуляторы САУ. П-регулятор. ПИ-регулятор. ПД-регулятор. ПИД-регулятор.	2,3	4,5	1,3
7	Оценка качества переходных процессов Устойчивость САУ. Критерий Гурвица. Прямые оценки качества переходных процессов. Косвенные оценки качества переходных процессов. Область допустимых отклонений. Частотные характеристики САУ. Амплитудо-фазовая частотная характеристика. Фазово-частотная характеристика. Амплитудно-частотная характеристика.	2,3	2,3	3

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость(час)
1.	1	История автоматического управления. Объект изучения ТАУ. Основные определения. Метод изучения ТАУ. Общая структурная схема САУ.	2
2.	2	Классификация САУ. Принцип построения САУ. Цель управления САУ. Характер сигналов. Характер параметров. Математическое описание САУ.	2
3.	3	Динамика и статика элементов САУ Статическая характеристика. Динамическая характеристика. Временная характеристика. Единичные входные воздействия. Переходная характеристика. Импульсная характеристика.	2
4.	4	Типовые звенья САУ. Пропорциональные звенья. Интегрирующие звенья. Дифференцирующие звенья. Описание, примеры типовых звеньев. Функции переходных характеристик типовых звеньев. Графики переходных характеристик типовых звеньев.	4
5.	5	Математическое описание САУ	10

		Передаточная функция. Собственный оператор. Оператор воздействия. Методы структурных преобразований.	
6.	6	Автоматические регуляторы САУ. П-регулятор. ПИ-регулятор. ПД-регулятор. ПИД-регулятор.	2
7.	7	Оценка качества переходных процессов Устойчивость САУ. Критерий Гурвица. Прямые оценки качества переходных процессов. Косвенные оценки качества переходных процессов. Область допустимых отклонений. Частотные характеристики САУ. Амплитудно-фазовая частотная характеристика. Фазово-частотная характеристика. Амплитудно-частотная характеристика.	10
	Всего		32

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость(час)
1	3,4	Анализ элементов системы автоматического управления	2
2	5,6,7	Анализ системы автоматического управления	2
3	5,6,7	Устойчивость системы автоматического управления	2
4	5,6,7	Определение оптимального параметра системы управления	2
5	5,6,7	Установившаяся ошибка системы управления	2
6	5,6,7	Частотный анализ системы управления	2
7	5,6,7	Моделирование работы системы управления	4
	Всего		16

4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость(час)
1	3,4	Анализ элементов системы автоматического управления	2
2	5,6,7	Анализ системы автоматического управления	2
3	5,6,7	Устойчивость системы автоматического управления	2
4	5,6,7	Определение оптимального параметра системы управления	2
5	5,6,7	Установившаяся ошибка системы управления	2
6	5,6,7	Частотный анализ системы управления	2
7	5,6,7	Моделирование работы системы управления	4
	Всего		16

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся

- защита практических работ
- контрольная работа №1,2
- зачет

Промежуточные аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет.

Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств» по дисциплине «Теория автоматического управления», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Тяжев, А. И. Теория автоматического управления [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Тяжев. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 164 с. — 978-5-904029-64-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71889.html	2016
2	Федотов, А. В. Основы теории автоматического управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Федотов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 278 с. — 978-5-4486-0570-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83344.html	2019

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Федотов, А. В. Основы теории автоматического управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2012. — 279 с. — 978-5-8149-1144-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37832.html	2012
2	Пищухина, Т. А. Теория автоматического управления. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Пищухина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 94 с. — 978-5-7410-1727-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71333.html	2016

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
4. База данных Scopus <https://www.scopus.com> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Бесплатная электронная Интернет библиотека нормативно-технической литературы ТехЛит <http://www.tehlit.ru/>
7. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyyreestr-professionalnykh-standartov/>
8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
9. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
12. Мировая цифровая библиотека <https://www.wdl.org/ru/> Электронная библиотека Programmer's Klondike <https://proklondike.net/>

г) Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Сентяков К.Б., Анализ и моделирование САУ. Учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы по дисциплине «Теории автоматического управления» – Воткинск: Электронный ресурс кафедры, 2023
2. Сентяков К.Б. Конспект по дисциплине «Теории автоматического управления» – Воткинск: Электронный ресурс кафедры, 2023
3. Сентяков К.Б. Задания для практических работ по дисциплине «Теории автоматического управления» – Воткинск: Электронный ресурс кафедры, 2018
4. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств/ сост. Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. – 15 с. – Режим доступа свободный: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf

5. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/ сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018. – 25 с. Режим доступа свободный: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf

г) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).
3. VisSim 3.0

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд.№ 224, адрес: 427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. П.И. Шувалова, д. 1).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.
Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

Теория автоматического управления

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций представлены ниже.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы понятия и определения теории автоматического управления	ПК-1 ПК-2	Зачет
2	Классификация САУ		Зачет
3	Динамика и статика элементов САУ		Выполнение и отчет по лабораторным и практическим работам. Зачет.
4	Типовые звенья САУ		Выполнение и отчет по лабораторным и практическим работам. Зачет.
5	Математическое описание САУ		Выполнение и отчет по практической работе. Зачет.
6	Автоматические регуляторы САУ		Выполнение и отчет по лабораторным и практическим работам. Зачет.
7	Оценка качества переходных процессов		Выполнение и отчет практическим работам. Ответы на вопросы. Зачет.

Описания элементов ФОС

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Теория автоматического управления – основные определения, цели, задачи.
2. Фундаментальные принципы автоматического управления
3. Классификация систем автоматического управления (САУ)
4. Элементы САУ
5. Уравнения динамики и статики
6. Передаточные функции
7. Временные характеристики
8. Частотные характеристики
9. Типовые звенья САУ
10. Типовые соединения звеньев
11. Определение передаточных функций многоконтурных систем
12. Устойчивость систем
13. Качество переходного процесса
14. Качество установившегося режима
15. Синтез линейных САУ по минимуму интегральной оценки.
16. Имитационное моделирование.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

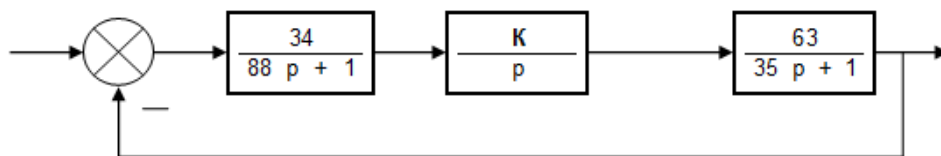
Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Контрольная работа №1:

1. Устойчивость САУ.

Определить диапазон устойчивости САУ по параметру K .



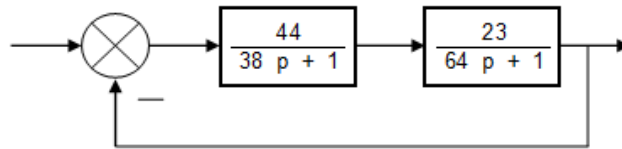
2. Рассчитать по числовым значениям коэффициентов дифференциальных уравнений параметры (характеристики) типовых звеньев: передаточный коэффициент k , постоянная времени T , время разгона t_r , период колебаний T_k , коэффициент демпфирования ξ и коэффициент соотношения амплитуд колебаний A_1/A_2 .

Уравнения типовых звеньев:

$$\begin{aligned}5 * y &= 15 * x \\7 * y^I + 2 * y &= 6 * x \\4 * y^{II} + 2 * y^I + y &= 3 * x\end{aligned}$$

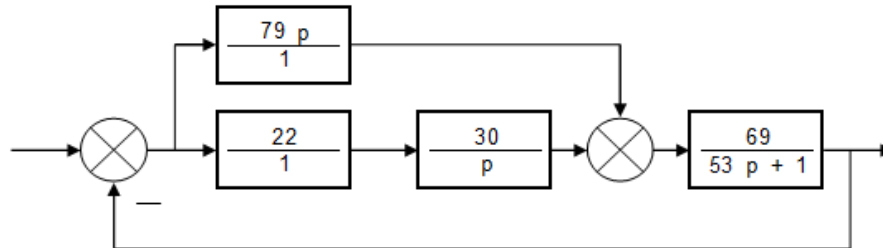
3. Моделирование автоматических регуляторов.

Смоделировать и проанализировать схему П-регулятора в VisSim.

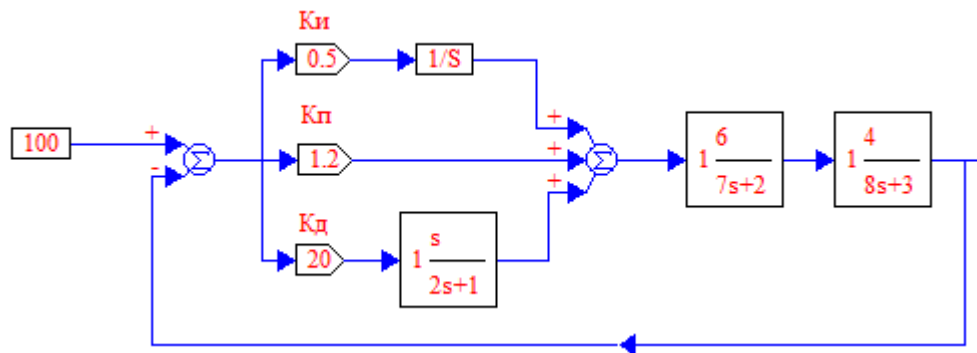


Контрольная работа №2:

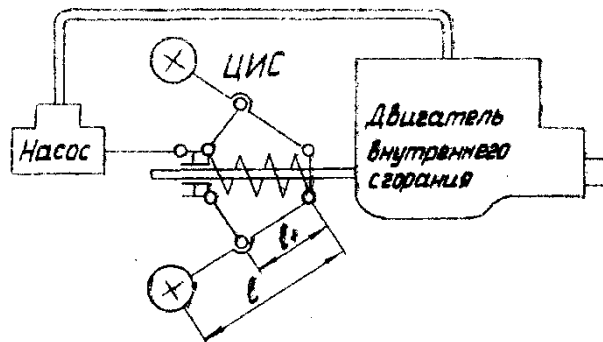
1. Представить математическое описание САУ.



2. Реализовать ПИД-регулятор в VisSim



3. Составить структурную схему САУ.



Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: защита лабораторных работ

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

Представление в ФОС: перечень тем заданий.

Варианты тем заданий:

1. Анализ элементов системы автоматического управления.
2. Анализ системы автоматического управления.
3. Определение оптимального параметра системы управления.
4. Частотный анализ системы управления.
5. Моделирование работы системы управления.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: самостоятельная работа.

Представление в ФОС: перечень тем самостоятельной работы.

Варианты тем самостоятельной работы:

1. История автоматического управления.
2. Объект изучения ТАУ.
3. Основные определения.
4. Метод изучения ТАУ.
5. Общая структурная схема САУ.
6. Классификация САУ.
7. Принцип построения САУ.
8. Цель управления САУ.
9. Характер сигналов.
10. Характер параметров.
11. Математическое описание САУ.
12. Динамика и статика элементов САУ
13. Статическая характеристика.
14. Динамическая характеристика.
15. Временная характеристика.
16. Единичные входные воздействия.
17. Переходная характеристика.
18. Импульсная характеристика.
19. Типовые звенья САУ.
20. Пропорциональные звенья.
21. Интегрирующие звенья.
22. Дифференцирующие звенья.
23. Описание, примеры типовых звеньев.
24. Функции переходных характеристик типовых звеньев.
25. Графики переходных характеристик типовых звеньев.
26. Математическое описание САУ
27. Передаточная функция.
28. Собственный оператор.
29. Оператор воздействия.
30. Методы структурных преобразований.
31. Автоматические регуляторы САУ.
32. П-регулятор.
33. ПИ-регулятор.
34. ПД-регулятор.
35. ПИД-регулятор.
36. Оценка качества переходных процессов
37. Устойчивость САУ.
38. Критерий Гурвица.

39. Прямые оценки качества переходных процессов.
40. Косвенные оценки качества переходных процессов.
41. Область допустимых отклонений.
42. Частотные характеристики САУ.
43. Амплитудно-фазовая частотная характеристика.
44. Фазово-частотная характеристика.
45. Амплитудно-частотная характеристика.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	Выполнение и отчет по практической и лабораторной работе №1. Ответы на вопросы.	8	12
2	Выполнение и отчет по практической и лабораторной работе №2. Ответы на вопросы.	8	12
3	Выполнение и отчет по практической и лабораторной работе №3. Ответы на вопросы.	8	12
4	Выполнение и отчет по практической и лабораторной работе №4. Ответы на вопросы.	8	12
5	Выполнение и отчет по практической и лабораторной работе №5. Ответы на вопросы.	8	12
6	Выполнение и отчет по практической и лабораторной работе №6. Ответы на вопросы.	8	12
7	Выполнение и отчет по практической и лабораторной работе №7. Ответы на вопросы.	12	28
		60	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются не существенные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая, лабораторная работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета
Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Если сумма набранных баллов менее 60 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 60 до 100 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	Менее 60

Если сумма набранных баллов менее 60 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 60 до 100 баллов – обучающийся допускается до зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 30 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение