

Кафедра Естественные науки и информационные технологии

Составитель Орлова Надежда Юрьевна, доцент, к.э.н

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 03 июня 2020 г. № 4

Заведующий кафедрой

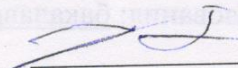
 К.Б. Сентяков

03 июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО


Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

 К.Б. Сентяков

03 июня 2020 г.

Руководитель образовательной программы

 К.Б. Сентяков

03 июня 2020 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Философия
Направление подготовки (специальность)	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность (профиль/ программа/ специализация)	«Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Место дисциплины	Блока 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Трудоемкость (з.е. / часы)	4 з.е./ 144 часов
Цель изучения дисциплины	Целью преподавания дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	- Философия, ее предмет и место в культуре -. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. - Философская онтология - Теория познания - Философия и методология науки - Социальная философия и философия истории - - Философская антропология - Философские проблемы в области профессиональной деятельности
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников;
- формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

- приемами критического мышления;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные подходы к периодизации истории человечества;
- общекультурные категории;
- причины глобальных проблем современности.

уметь:

- излагать свою точку зрения;
- составлять план и конспектировать материал первоисточников.

владеть:

- навыками взаимодействия с учебным коллективом;
- анализом социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Обществознание (среднее (полное) общее образование), История (среднее (полное) общее образование), Литература (среднее (полное) общее образование)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основных направлений, проблем, теорий и методов философии
2.	содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
2.	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	критического мышления
2.	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3.	восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
4.	владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания (№ из 3.1)	Умения (№ из 3.2)	Навыки (№ из 3.3)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	1,2	1,2	1,2,3,4
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. УК-5.3 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	1,2	1,2	1,2,3,4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	1	2	2		4	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	4	2 3 4 5 6	10	2		20	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
3	Философская онтология	4	7	2	2		4	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
4.	Теория познания	4	8	2	2		4	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
5.	Философия и методология науки	4	9	2	2		4	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
6.	Социальная философия и философия истории	4	10 11 12	6	2		12	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
7.	Философская антропология	4	13 14 15	6	2		8	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	4	16	2	2		4	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
							36	Экзамен
	Всего			32	16		96	
	В том числе контроль самостоятельной работы				2			

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. Философские вопросы в жизни современного человека. 2. Предмет философии. 3. Философия как форма духовной культуры. 4. Основные характеристики философского знания. 5. Функции философии.	1 2	1	2 4
2	1. Философия Древнего мира. 2. Средневековая философия.	1 2	1	1 2

	3. Философия эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени. 5. Философия эпохи Просвещения. 6. Отечественная философия. 7. Основные течения философии 20 в. 8. Современная философия.			3 4
3	1. Бытие как проблема философии. 2. Монистические и плюралистические концепции бытия. 3. Материальное и идеальное бытие. 4. Идея развития в философии.	1 2	1	1 2 3 4
4	1. Познание как предмет философского анализа. 2. Субъект и объект познания. 3. Основные формы и методы познания. 4. Проблема истины в философии и науке. 5. Познание и практика.	1 2	1	1 2 3 4
5	1. Проблема сознания в философии. Структура и функции сознания. 2. Сознание и бессознательное. Структура и функции бессознательного. 3. Проблема бессознательного в философии З.Фрейда. 4. Философия К.-Г.Юнга: проблема коллективного бессознательного и понятие архетипов. 5. Неофрейдизм: философские идеи А.Адлера и Э.Фромма.	1 2	1	1 2 3 4
6	1. Философское понимание общества и его истории. 2. Сферы общественной жизни 3. Культура и цивилизация. 4. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. 5. Динамика и типология исторического развития.	1 2	1 2	1 2 3 4
7	1. Проблема человека в философии. 2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. 3. Концепции антропогенеза и антропосоциогенез. 4. Смысл жизни человека. 5. Сущность и существование.	1 2	1 2	1 2 3 4
8	1. Философия техники: предмет и проблематика. 2. Этические аспекты инженерной деятельности.	1 2	1 2	2 4

4.3.Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1.	Семинарское занятие по вопросам: 1. Философия и мировоззрение. Мировоззренческая функция философии. 2. Философия и наука. Философия как методология. 3. Философия как форма духовной культуры	2
2.	2.	Семинарское занятие по вопросам: 1. Натурфилософия Античности. 2. Эллинистическо-римская философия 3. Арабоязычная средневековая философия	2
3.	3.	Круглый стол на тему «Материализм/идеализм как моя мировоззренческая позиция»	2

4.	4.	1. Основные формы и методы познания. 2. Проблема истины. Знание и вера. 3. Основные концепции истины.	2
5.	5.	Семинарское занятие по вопросам: 1. Философские идеи Э.Фромма. 2. Философия А. Адлера	2
6.	6.	Семинарское занятие на темы: 1. Социальная сфера общественной жизни 2. Экономическая сфера общественной жизни 3. Духовная сфера общественной жизни 4. Политическая сфера общественной жизни	2
7.	7.	Круглый стол на тему: 1. «Аксиологические аспекты бытия». 2. Критерии общественного прогресса	2
8.	8.	Круглый стол на тему: «Техническая эра является эрой часов. Но часовой механизм изнашивается» (Д. Белл)	2
	Всего		16

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5.1.Содержание самостоятельной работы

№п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	1	Сравнительная таблица: 1. «Философия как форма культуры», 2. «Основные концепции истины», 3. «Основные направления Античной философии»	10
2.	2	Конспект: 1. «Философия эпохи Просвещения», 2. «Основные направления отечественной философии», 3. «Типы научной рациональности»	10
3.	2	Эссе: 1. по высказыванию Ж.-П.Сартра «Для человека «существование предшествует сущности»», 2. по высказыванию К.Ясперса «все то, что есть человек и что есть для человека – обретается в коммуникации», 3. по высказыванию Э.Фромма «любовь – это искусство, подобно тому, как жизнь есть искусство»	16
4.	8	Аннотация к научной статье по теме «Философия техники»: 1. Аннотация к научной статье: Горохов В.Г. Место и роль философии техники в современной философии и ее органическая связь с философией науки // Философия науки. - Вып.16. Философия науки и техники. – М.: ИФ РАН, 2011. - URL: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps16/7.pdf 2. Аннотация к научной статье: Горохов В.Г. Новый тренд в философии техники. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=881&Itemid=52 3. Аннотация к научной статье: Лекторский В.А. Возможна ли интеграция естественных наук и наук о человеке // Вопросы философии. - 2003. - №3. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=vie	24

	w&id=499&Itemid=55 4. Аннотация к научной статье: Чешев В.В. Технический прогресс в культурно-историческом контексте. – Вопросы философии. – 2017. - №12. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1833&Itemid=52	
	Экзамен	36
	Всего	96

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине Философия», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

Номер	Наименование книги	Год издания
1	Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79824.html	2018
2	Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79825.html	2018

б) Дополнительная литература

Номер	Наименование книги	Год издания
1	Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — 978-5-238-01264-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71035.html	2017
2	Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0415-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79785.html	2018
3	Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / ; сост. А. М. Ерохин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75609.html	2017
4	Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 608 с. — 978-5-8291-2522-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60088.html	2016

в) перечень ресурсов в информационно-коммуникативной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т.Калашникова Web ИРБИС - http://94/181/117/43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG==&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science - <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение

1. Microsoft Office Standard 2007
2. Doctor Web Enterprise Suite

д) Методические указания

1. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Философия» / сост. Н.Ю. Орлова - Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018.- 21с.
2. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018–25с.-
Режимдоступа:http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf
3. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. – Воткинск: изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019–15с.-
Режимдоступа:http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf

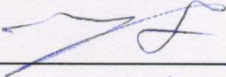
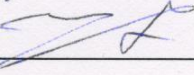
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, столами, стульями.
2. Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения – учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оборудованные доской, столами, стульями.
4. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Философия» на учебный год

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по профилю «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2020 – 2021	 1.02.20
2021 – 2022	 1.02.21
2022 – 2023	
2023 – 2024	

**Приложение к рабочей программе
дисциплины**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

Философия

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

**Паспорт
фонда оценочных
средств по дисциплине_
«Философия»**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Философия, ее предмет и место в культуре	УК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	УК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
3	Философская онтология	УК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
4	Теория познания	УК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
5	Сознание и бессознательное	УК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
6	Социальная философия и философия истории	УК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
7	Философская антропология	УК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	УК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест, контрольная работа, экзамен, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

Описания элементов ФОС

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

1. Аксиология – это философское учение о

а) познании, б) ценностях, в) бытии, г) происхождении мира.

2. Автор понятия «философия»

А) Платон, б) Сократ, в) Демокрит, г) Пифагор.

3. Высказывания, относящиеся к материализму

а) бытие – это бытие атомов, б) начало и основа всего – вода, в) Бог – источник всякого бытия, г) чувственный мир - копия мира сверхчувственных Идей, д) быть – значит, быть воспринимаемым.

4. Система ценностей, идеалов, верований, убеждений, а так же образ жизни человека и общества – это а) миропонимание, б) картина мира, в) ценности, г) мировоззрение.

5. Основа существования религиозного мировоззрения а) знание, б) надежда, в) вера, г) стыд.
6. Автор высказывания «Философия – это эпоха, схваченная в мысли» а) Конфуций, б) Сократ, в) Ф. Бэкон, г) Г. В. Ф. Гегель.
7. Натурфилософия – это философия
а) природы, б) естественности бытия, в) экологии, г) естественного мира.
8. Метод логического познания Аристотеля
а) силлогизмы, б) пролегомены, в) диалектика, г) майевтика.
9. Основоположник идеализма
а) Аристотель, б) Пифагор, в) Сократ, г) Платон, д) Гегель.
10. Автор высказывания «Весь мир есть число»
а) Демокрит, б) Анаксагор, в) Анаксимен, г) Пифагор.
11. Автор афоризма «Нельзя дважды войти в одну реку» А) Сократ, б) Гиппий, в) Протагор, г) Горгий, д) Гераклит.
12. Основа добродетели, согласно Сократу
а) знание, б) стыд, в) богатство, г) сопереживание.
13. 1. Установите соответствие:
а) Т. Мор, а1) «Похвала глупости»,
б) Ш. Монтень, б1) «Божественная комедия», в) А. Данте, в1) «Утопия»,
г) Э. Роттердамский, г1) «Опыты».
14. Автор труда «Учёное незнание»
а) Т. Мор, б) Н. Кузанский, в) Г. Галилей, г) Н. Коперник.
15. Установите соответствие:
а) теизм, а1) Бог тождественен природе,
б) деизм, б1) Бог предопределяет историю,
в) пантеизм, в1) Бог создал мир, но не влияет на него.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Предмет и специфика философского знания.
2. Разделы философии: содержание и основные исследуемые вопросы.
3. Философия и мировоззрение. Мировоззренческая функция философии.
4. Философия и наука. Философия как методология.
5. Философия Древней Индии: основные положения ведийской философии, краткая характеристика ортодоксальных и неортодоксальных школ.
6. Философия Древнего Китая: основные школы и содержание учений.
7. Милетская и Элейская школа Античной философии.
8. Классический период Античной философии: социально-исторические предпосылки оформления, содержание философских идей софистов, Сократа, Платона и Аристотеля.

9. Эллинистически-римская философия: социально-исторические предпосылки оформления и содержание учений основных философских школ.
10. Этапы развития и основные представители западноевропейской средневековой философии.
11. Арабоязычная средневековая философия: социально-исторические предпосылки оформления и содержание основных философских учений.
12. Основные идеи и представители философии эпохи Возрождения.
13. Философии Нового времени: гносеологические течения, рационалистическое направление в философии (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.-В. Лейбниц).
14. Философия эпохи Просвещения.
15. Немецкая классическая философия: представители и основное содержание их философских идей.
16. Философия иррационализма.
17. Основные представители и содержание философских идей психоаналитической философии.
18. Основные черты и представители русской философии.
19. Западноевропейская философия 19 века: позитивизм и марксизм.
20. Экзистенциализм: философия существования.
21. Феноменология, герменевтика, структурализм.
22. Общество как объект философского познания. Предмет и функции социальной философии.
23. Сферы общественной жизни.
24. Линеарная концепция истории. Линеарность и прогресс.
25. История как развитие культур и цивилизаций.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения за- даний.

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Круглый стол на тему:

1. «Критерии общественного прогресса»,
2. «Аксиологические аспекты бытия».
3. «Материализм/идеализм как моя мировоззренческая позиция»

Семинарское занятие на тему:

1. Социальная сфера общественной жизни
2. Экономическая сфера общественной жизни
3. Духовная сфера общественной жизни
4. Политическая сфера общественной жизни

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор заданий

Варианты заданий: написание эссе

1. Эссе по высказыванию Ж.-П. Сартра «Для человека «существование предшествует сущности»»,
2. Эссе по высказыванию К. Ясперса «все то, что есть человек и что есть для человека – обретается в комму- никации»,
3. Эссе по высказыванию Э. Фромма «любовь – это искусство, подобно тому, как жизнь есть искусство»,
4. Эссе по высказыванию Аристотеля «Небытие существует несколько не менее, чем бытие»,
5. Эссе по высказыванию Парменида «Бытие есть мысль о бытии, а мысль о бытии есть бытие»,
6. Эссе по высказыванию Л.Н. Толстого «Если добро имеет причину, оно уже не добро; если оно имеет последствие – награду, оно тоже не добро. Стало быть, добро вне цепи причин и следствий»,
7. Эссе по высказыванию А. Швейцера «Всякое истинное познание переходит в переживание. Я не знаю

сущность явлений, но я постигаю их по аналогии с волей к жизни, заложенной во мне. Таким образом, знание о мире становится моим переживанием мира. Познание, ставшее переживанием, не превращает меня по отношению к миру в чисто познающий субъект, но возбуждает во мне ощущение внутренней связи с ним».

Варианты заданий: написание аннотации

1. Аннотация к научной статье: [Горохов В.Г. Место и роль философии техники в современной философии и ее органическая связь с философией науки // Философия науки. - Вып.16. Философия науки и техники. – М.: ИФ РАН, 2011. - URL: <http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps16/7.pdf>](#)
2. Аннотация к научной статье: Горохов В.Г. Новый тренд в философии техники // Философские науки. - 2014. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=881&Itemid=52
3. Аннотация к научной статье: Лекторский В.А. Возможна ли интеграция естественных наук и наук о человеке // Вопросы философии. - 2003. - №3. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=499&Itemid=55
4. Аннотация к научной статье: Чешев В.В. Технический прогресс в культурно-историческом контексте. – Вопросы философии. – 2017. - №12. - URL:http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1833&Itemid=52

Варианты заданий: формирование сравнительных таблиц

1. Сравнительная таблица на тему «Философия как форма культуры»,
2. Сравнительная таблица на тему «Основные концепции истины»,
3. Сравнительная таблица на тему «Основные направления Античной философии»,
4. Сравнительная таблица на тему «Метафизический, диалектический и вульгарный материализм»,
5. Сравнительная таблица «Определения понятий «масса» и «элита» в марксизме и экзистенциализме»,
6. Сравнительная таблица «Основные категории философии Древней Индии и Древнего Китая».
7. Сравнительная таблица «Характеристики бытия в разные исторические периоды развития философии».

Варианты заданий: написание конспектов:

1. Конспект на тему «Философия эпохи Просвещения»,
2. Конспект на тему «Основные направления отечественной философии»,
3. Конспект на тему «Типы научной рациональности»,
4. Конспект на тему «Исторические типы мировоззрения»,
5. Конспект на тему «Современные концепции антропосоциогенеза».

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки:

Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Уровень освоения компетенции			
			Компетенция освоена*			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	31: основных направлений, проблемы, теорий и методов философии 32: содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	тест	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
	31: основных направлений, проблемы, теорий и методов философии 32: содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	экзамен	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.
	У1: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии У2: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и

	различных социальных тенденций, фактов и явлений Н1: критического мышления Н2: публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Н3: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание Н4: владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога		конкретных заданий.	умения к выполнению конкретных заданий	умения к выполнению конкретных заданий.	умения к выполнению
	У1: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии У2: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Н1: критического мышления Н2: публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Н3: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание	эссе	аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; проведен глубокий анализ на основании которого сделаны обобщения и выводы; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; защита выступления с эссе показало высокий уровень профессиональной подготовленности студента	аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и выступление с эссе указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; эссе хорошо оформлено с наличием необходимой библиографии; ход выступления с эссе показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;	достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление эссе содержит небрежности; выступление с эссе показало удовлетворительную профессиональную подготовку студента	тема эссе представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление эссе с элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция
		аннотация к научной статье	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению

	31: основных направлений, проблемы, теорий и методов философии 32: содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Н1: критического мышления	сравнительная таблица	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
	31: основных направлений, проблемы, теорий и методов философии 32: содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития У2: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Н3: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание	конспект	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению