

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



/Давыдов И.А.

03 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет программирование

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц(ы)


Кафедра Естественные науки и информационные технологии

Составитель _____

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 03 июня 2020 г. № 4

Заведующий кафедрой

 К.Б. Сентяков

03 июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

 К.Б. Сентяков

03 июня 2020 г.

Руководитель образовательной программы

 К.Б. Сентяков

03 июня 2020 г.

Аннотация к дисциплине

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Интернет –программирование |
| Направление подготовки (специальность) | 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» |
| Направленность (профиль/ программа/специализация) | «Автоматизированные системы обработки информации и управления» |
| Место дисциплины | Блока 1 Дисциплины (модули) , Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Трудоемкость (з.е. / часы) | 5 з.е./ 180 часов |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является формирование представления о принципах и мето-дологиях, положенных в основу построения Web-сайтов, а также приобретение практических навыков создания Web-сервисов и Web-сайтов с использованием клиентских и серверных тех-нологий Web-программирования. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ПК-3 Способен проектировать взаимодействие пользователя с системой |
| Содержание дисциплины (основные разделы и темы) | - Общие принципы построения Web-сайтов - Основы программирования на стороне клиента - Основы программирова-ния на стороне сервера. - Технологии взаимодействия клиентских и серверных Web-приложений. - Прикладные Web-технологии и системы. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о принципах и методологиях, положенных в основу построения Web-сайтов, а также приобретение практических навыков создания Web-сервисов и Web-сайтов с использованием клиентских и серверных технологий Web-программирования.

Задачи дисциплины:

- изучение языков и средств Интернет-программирования на стороне клиента и сервера;
- знакомство с HTML(5), JavaScript, PHP, CSS;
- овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения Web-сайта на сервере.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- основы функционирования сети Интернет и Web-приложений;
- методологии построения статических и динамических Web-сайтов;
- технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS;
- язык гипертекстовой разметки HTML5, основы сценарного языка JavaScript и скриптового языка PHP;

уметь:

- создавать статические HTML-страницы и применять каскадные таблицы стилей;
- писать клиентские скрипты на языке JavaScript;
- писать серверные приложения на языке PHP с использованием Web-форм, в том числе для работы с файлами и базами данных;

владеть:

- инструментальными средствами и средами проектирования Web-приложений;
- навыками отладки и сопровождения Web-приложений.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) ООП

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- технологию объектно-ориентированного программирования;
- технологии разработки алгоритмов и программ;
- элементы сетевых технологий и основы теории баз данных;

уметь:

- применять современные технические и программные средства для проектирования и программной реализации поставленных задач;
- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения;
- находить оптимальные решения задачи среди альтернативных;

владеть:

- навыками поиска и изучения необходимой для решения конкретной задачи информации;
- персональным компьютером, операционной системой, пакетом офисных приложений;
- навыками разработки и отладки программ на каком-либо из языков программирования высокого уровня.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах: Программирование, Информатика.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п.п. | Знания |
|---------------|--|
| 1 | основы функционирования сети Интернет и Web-приложений |
| 2 | методологии построения статических и динамических Web-сайтов |
| 3 | технологии разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS |
| 4 | язык гипертекстовой разметки HTML5, основы сценарного языка JavaScript и скриптового языка PHP |

3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п.п. | Умения |
|---------------|---|
| 1 | создавать статические HTML-страницы и применять каскадные таблицы стилей. |
| 2 | писать клиентские скрипты на языке JavaScript. |
| 3 | писать серверные приложения на языке PHP с использованием Web-форм, в том числе для работы с файлами и базами данных. |

3.3 Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п.п. | Навыки |
|---------------|--|
| 1 | инструментальными средствами и средами проектирования Web-приложений |
| 2 | отладки и сопровождения Web-приложений |

3.4 Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции | Индикаторы | Знания (№№ из 3.1) | Умения (№№ из 3.2) | Навыки (№№ из 3.3) |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <p>ПК-1. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес процессы</p> | <p>ПК-1.1. Знать: архитектуру, устройство и функционирование вычислительных и информационных систем, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организации, современные подходы и стандарты автоматизации организации, современные языки программирования, теорию баз данных, основы современных операционных систем, сетевые протоколы и коммуникационное оборудование.</p> <p>ПК-1.2. Уметь: проектировать архитектуру, структуру и алгоритмы функционирования вычислительных и информационных систем, разрабатывать инфраструктуру информационных технологий предприятия, применять современные подходы и стандарты автоматизации организации, проектировать информаци-</p> | 2,3,4 | 1,2,3 | 1,2 |
| | <p>онное, программное и аппаратное обеспечение, оценивать объемы и сроки выполнения работ.</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками проектирования и реализации вычислительных и информационных систем, навыками создания программ на современных языках программирования, навыками работы с аппаратным и сетевым оборудованием, навыками создания баз данных, навыками проектирования дизайна информационных систем, навыками создания пользовательской документации.</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| <p>ПК-3. Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса.</p> | <p>ПК-3.1. Знать: стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система, требования и руководства по проектированию соответствующих платформ и операционных систем, основы верстки с использованием языков разметки и языков описания стилей, основы программирования с использованием сценарных языков, системы оценки эргономических качеств интерфейса.</p> <p>ПК-3.2. Уметь: создавать интерактивные прототипы интерфейса, разрабатывать и оформлять проектную документацию на интерфейс, эскизировать интерфейсы, проводить экспертную оценку интерфейса, проводить анализ качества и полноты отработки пользовательских сценариев, проводить анализ совместимости интерфейса с требованиями целевой аудитории и оборудования.</p> <p>ПК-3.3. Владеть: навыками проектирования интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса или по образцу уже спроектированного интерфейса, навыками программирования с использованием языков разметки, описания стилей и сценарных языков, навыками описания логики работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> | 1,2 | 2,3 | 1,2 |
|--|---|-----|-----|-----|

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п.п. | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя | Виды контактной работы и трудоемкость (в аудиторных часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------|---|---------|------------------|--|----|--------|-----|---|
| | | | | лек | пр | лаб | СРС | |
| 1 | Общие принципы построения Web-сайтов. | 5 | 1 | 2 | 2 | | 6 | работа на практических занятиях: Текущий контроль выполнения заданий |
| 2 | Основы программирования на стороне клиента. | 5 | 2 3 4 5 | 2 2 2 2 | | 2 2 | 18 | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита лабораторной работы Контрольная работа. Тест |
| 3 | Основы программирования на стороне сервера. | 5 | 6 7 8 9 | 2 2 2 2 | | 2 2 | 18 | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита лабораторной работы Контрольная работа. Тест |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|----------------------|------------------|---------------------|-----------|---|
| 4 | Технологии взаимодействия клиентских и серверных Web-приложений. | 5 | 10 11 12 13 | 2 2 2 2 | 2 2 2 | 18 | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита лабораторной работы Контрольная работа. Тест |
| 5 | Прикладные Web-технологии и системы. | 5 | 14 15 16 | 2 2 2 | 2 2 | 20 | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита лабораторной работы Тест |
| | | | | | | 36 | Экзамен |
| | Всего часов | 180 | | 32 | 16 | 16 | 116 |
| | В том числе контроль самостоятельной работы | | | | 2 | | |

4.2 Содержание разделов курса

| № п.п. | Раздел дисциплины | Знания (номер из 3.1) | Умения (номер из 3.2) | Навыки (номер из 3.3) |
|--------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Общие принципы построения Web-сайтов. Современные направления и тенденции развития Internet-технологий. Технологии разработки Web-приложений. Особенности создания Web-сервисов для организации общего доступа к данным. | 1,2 | 1 | 1,2 |
| 2 | Основы программирования на стороне клиента. Язык гипертекстовой разметки HTML. Основные понятия и определения. Области применения. Тэги, фреймы, создание документа в HTML, формы в HTML документах, расширенный HTML, сценарии для автоматизации, функции, мультимедиа, кодировки символов и выбор кодировок, типы ссылок, глобальная структура документа, метаданные, стили, списки. Каскадные таблицы стилей CSS. Основы CSS. Свойства элементов, управляемых с помощью CSS. Язык JavaScript. Модели объектов JavaScript и свойств объектов, события, массивы, графика, стеки и гипертекстовые ссылки, наследование кода скриптов различными страницами, манипулирование окнами и объектами. | 2,3,4 | 1,2 | 2 |
| 3 | Основы программирования на стороне сервера. Разработка серверных приложений. Основы синтаксиса PHP. Типы, переменные, основные конструкции. Механизм настройки и подключения модулей, управление Cookie и Сессией. Работа с файловой системой. Приемы и методы взаимодействия с файловыми объектами. | 4 | 3 | 2 |

| | | | | |
|---|--|-------|-----|---|
| 4 | Технологии взаимодействия клиентских и серверных Web-приложений. URL и URI адресация. Протоколы HTTP, FTP. Протокол SOAP. Web-сервисы. Фреймворки JavaScript. JQuery. PHP и базы данных. Взаимодействие PHP с базами данных MySQL. | 1,2,4 | 2,3 | 2 |
| 5 | Прикладные Web-технологии и системы. Прикладные Web-технологии и системы. Web-порталы. Системы управления контентом (CMS). Системы дистанционного обучения. | 1 | 3 | 2 |

4.3 Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

| № п.п. | № раздела дисциплины | Наименование тем практических работ | Трудоемкость (час) |
|--------------|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | Детальное рассмотрение внутренней структуры и кода произвольного Web-сайта встроенными средствами отладки в браузерах. Выбор темы для разработки динамического сайта. Разработка концептуальной модели предметной области, разработка эскиза интерфейса сайта. | 2 |
| 2 | 2 | Разработка пользовательского HTML-каркаса сайта с использованием HTML, CSS, JavaScript. | 4 |
| 3 | 3 | Разработка серверного ядра сайта с использованием PHP. Разработка функций для обработки событий, навигации. Применение сессий и cookies. | 4 |
| 4 | 4 | Разработка базы данных сайта в СУБД MySQL. Разработка функций для работы сайта с базой данных: выборка, вставка, удаление и редактирование данных. | 4 |
| 5 | 5 | Поиск и выбор бесплатного хостинга для выгрузки сайта, изучение настроек и правил пользования хостингом. | 2 |
| Всего | | | 16 |

4.4 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

| № п.п. | № раздела дисциплины | Наименование тем лабораторных работ | Трудоемкость (час) |
|--------|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | Изучение предметной области выбранной темы для разработки динамического сайта. Программная реализация каркаса и внешнего вида сайта на языке HTML. | 2 |
| 2 | 2 | Доработка каркаса и внешнего вида сайта на языке HTML с использованием CSS и JavaScript. | 2 |
| 3 | 3 | Программная реализация функций для обработки событий, навигации, вывода информационных сообщений на языке PHP. | 2 |
| 4 | 3 | Реализация сессий и cookies. | 2 |
| 5 | 4 | Реализация и пополнение базы данных сайта в СУБД MySQL. | 2 |
| 6 | 4 | Программирование функций для работы сайта с базой данных: выборка, вставка, удаление и редактирование данных. | 2 |

| | | | |
|---|--------------|--|-----------|
| 7 | 5 | Выгрузка сайта на бесплатный хостинг, настройка и отладка сайта. | 2 |
| | Всего | | 16 |

5 Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и форма контроля

| № п.п. | № раздела дисциплины | Наименование тем | Трудоемкость (час) |
|--------|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | Общие принципы построения Web-сайтов. | 6 |
| 2 | 2 | Основы программирования на стороне клиента. | 18 |
| 3 | 3 | Основы программирования на стороне сервера. | 18 |
| 4 | 4 | Технологии взаимодействия клиентских и серверных Web-приложений. | 18 |
| 5 | 5 | Прикладные Web-технологии и системы. | 20 |
| 6 | 1-5 | Подготовка к экзамену | 36 |
| | Всего | | 116 |

5.2 Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине «Интернет-программирование», которое оформляется в виде отдельного документа.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1 | Буренин С.Н. Web-программирование и базы данных [Электронный ресурс]: учебный практикум/ Буренин С.Н.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39683 | 2014 |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|---|-------------|
| 1 | Кисленко, Н. П. Интернет-программирование на PHP [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Кисленко. — Электрон. Текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 177 с. — 978-5-7795-0745-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68769.html | 2015 |

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИР-БИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>
4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение

1. LibreOffice
2. Doctor Web Enterprise Suite
3. Браузер Google Chrome

д) методические указания:

1. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018–25с.-
Режимдоступа:http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf
2. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. – Воткинск: изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019–15с.-
Режимдоступа:http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf
3. Мокроусов М.Н. Методические указания по выполнению лабораторных работ, для обучающихся по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», всех форм обучения при изучении дисциплины «Интернет – программирование». Ижевск: ИжГТУ, 2019 (Элект. Издание) Рег.номер 064/53-ИИВТ



7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, столами, стульями.
2. Специальные помещения – учебные аудитории для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения – учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, оборудованные доской, столами лабораторными, стульями, лабораторным оборудованием различной степени сложности.
4. Специальные помещения – учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оборудованные доской, столами, стульями.
5. Специальные помещения – учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Интернет – программирование» на учебный год

Рабочая программа дисциплины «Интернет – программирование» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по профилю «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата) |
|--------------------|--|
| 2020 – 2021 |  |
| 2021 - 2022 |  |
| 2022 – 2023 | |
| 2023 – 2024 | |

**Приложение к рабочей программе
дисциплины**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

Интернет-программирование

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц(ы)

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Интернет-программирование»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | Общие принципы построения Web-сайтов. | ПК-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ПК-3 Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
| 2 | Основы программирования на стороне клиента. | | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита лабораторной работы Контрольная работа. Подготовка к экзамену Тест |
| 3 | Основы программирования на стороне сервера. | | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита лабораторной работы Контрольная работа. Подготовка к экзамену Тест |
| 4 | Технологии взаимодействия клиентских и серверных Web-приложений. | | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита лабораторной работы Контрольная работа. Подготовка к экзамену Тест |
| 5 | Прикладные Web-технологии и системы. | | Работа на практических занятиях. Защита лабораторных работ. Подготовка к экзамену Тест |

Описание элементов ФОС

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Введение в web-технологии, основные понятия и определения.
2. Доменные имена, IP-адрес, DNS, Web-сайты.
3. Понятие технологии клиент-сервер, Web-сервер, сервер БД, почтовый сервер, файловый сервер.
4. Характеристика программного обеспечения, используемого при создании Web-страниц.
5. Рабочее место Web-мастера.
6. Введение в язык HTML, элементы языка HTML.
7. HTML, простейшее форматирование текста, управление выравниванием текста.
8. HTML, оформление абзацев, заголовков, горизонтальная линейка.
9. HTML, управление шрифтом.
10. HTML, управление цветом, дополнительные варианты оформления.

11. Локальные гиперссылки в рамках Web-страницы, форматирование гиперссылок в пределах сайта.
12. HTML, маркированные списки, смешанные списки.
13. HTML, нумерованные списки, смешанные списки.
14. Гиперссылки в пределах сайта, организация переходов средствами гиперссылок.
15. Работа с таблицами в языке HTML.
16. Управление шириной столбцов, высотой строк, объединение ячеек в таблицах средствами тегов языка HTML.
17. Формирование фоновых изображений на Web-страницах.
18. Графика на Web-страницах, вставка изображений.
19. Оформление Web-страниц с использованием стилей.
20. Графические элементы оформления.
21. Ввод данных в формы HTML, элементы форм, их внедрение на Web-страницах.
22. Динамические Web-страницы на JavaScript.
23. Использование сценариев для оживления Web-страниц.
24. Создание собственных функций средствами языка JavaScript.
25. Создание нескольких окон на языке JavaScript в рамках Web-страниц.
26. Серверный язык PHP. Синтаксис. Включение PHP-сценария в HTML-документ.
27. Серверный язык PHP. Организация ветвлений.
28. Серверный язык PHP. Понятие класса. Основные компоненты класса.
29. Серверный язык PHP. Абстрагирование, инкапсуляция, модульность и иерархия
30. Серверный язык PHP. Хранение и использование данных пользователя. Способы хранения. Хранение данных в файлах.
31. Серверный язык PHP. Хранение данных в файлах. Открытие файла. Режимы файла. Чтение файла. Запись в файл.
32. Серверный язык PHP. Организация счетчика посещений.
33. Серверный язык PHP. Обработка форм.
34. Серверный язык PHP. Массивы, наследование.
35. Базы данных MySQL. Доступ к базе данных из web. Выбор базы данных.
36. Базы данных MySQL. Структура процедуры доступа. Установка соединения.
37. Базы данных MySQL. Фильтрация входных данных.
38. Базы данных MySQL. Выполнение запроса к базе данных.
39. Базы данных MySQL. Получение результатов запроса.
40. Базы данных MySQL. Организация поиска в базе данных.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

Раздел HTML

1. Как выглядит тэг `<form>` на странице в браузере?

-тэг `<form>` представляет из себя поле для ввода текста

+тэг `<form>` не имеет собственного графического представления - это контейнер для других элементов

-тэг `<form>` не имеет собственного графического представления - это контейнер для текста

-тэг `<form>` представляет из себя выдающий список

2. Какое свойство тега `select` позволяет пользователю выбирать одновременно несколько вариантов?

-`multiselect`

+`multiple`

- size
- rows

3. Как объединить по горизонтали несколько ячеек таблицы?

- С помощью атрибута ROWSPAN
- +С помощью атрибута COLSPAN
- С помощью атрибута CELLSPACING
- С помощью атрибута HALIGN

4. Каким образом можно отметить нужную опцию в выпадающем списке (select) используя HTML?

- <option selected\="true">
- +<option selected>
- <option selected\="chosen">
- <option selected\="select">

5. Test - что здесь href?

- свойство
- +атрибут
- ничего из вышеперечисленного
- тег

6. Какой атрибут тега body определяет изображение, которое будет использоваться в качестве фонового рисунка?

- <body link\=...>
- +<body background\=...>
- <body text...>
- <body bgcolor\=...>

7. Атрибут size тега <input type\="text"> устанавливает\:

- максимальное значение вводимых символов
- +размер поля ввода по горизонтали в символах
- размер поля ввода по горизонтали в пикселях
- размер поля ввода по вертикали в символах

8. Какой тег предназначен для заголовков наименьшего размера?

- <h1>
- +<h6>
- <h5>
- <h7>

9. Какой html-тег создает поле ввода?

- <text>
- +<input>
- <select>
- <textfield>

10. Для чего используется тег <TITLE>?

- Определяет красную строку в тексте
- +Определяет заголовок документа
- Определяет заголовок таблицы
- Определяет заголовок в тексте

11. Какой атрибут тега <td> указывает количество строк, занимаемых ячейкой?

- colspan
- +rowspan
- cols

-rows

12. Что из перечисленного позволяет сделать тег <META> ? -
- импортировать скрипты из файла
 - ~%50%<p>указать дополнительную информацию о сайте
 - ~%50%<p>указать кодировку документа
 - задать тип HTML документа

13. Выберите все допустимые значения атрибута method у элемента form. -
- request
 - ~%50%<p>get -
 - submit
 - ~%50%<p>post

14. Как будет отображаться следующий элемент?
- ```
<input name\="Name" type\="hidden" value\="Hello World" /> -
```
- поле ввода с текстом "Hello World"
  - +ничего отображаться не будет -
  - пустое поле ввода
  - поле ввода со значением "\*\*\*\*\*"

## Раздел CSS

1. Какой стиль имеет высший приоритет? -
- браузера
  - +пользователя -
  - автора
  - сервера

2. Какой будет цвет у слова 'Test'?
- ```
CSS: ul li em { color: red } HTML:
<ul> <li> Test </li> </ul>
```
- Фиолетовый
 - +Цвет по умолчанию -
 - Красный
 - Черный

3. Что означает CSS? -
- Colorful Style Sheets
 - +Cascading Style Sheets -
 - Computer Style Sheets -
 - Creative Style Sheets

4. Выберите вариант с корректным подключением внешней таблицы стилей. -
- ```
<style src="mystyle.css">
+<link rel="stylesheet" type="text/css" href="mystyle.css"> -
<stylesheet>mystyle.css</stylesheet>
-import url('mystyle.css');
```

5. В каком месте HTML документа нужно подключать внешние таблицы стилей? -
- в секции body
  - +в секции head -
  - в любом месте
  - в конце документа

6. Какой HTML тег используется для определения внутренней таблицы стилей? -
- ```
<css>
```

+<style> -
<script>
-<cssstyle>

7. Какой HTML атрибут используется для строкового объявления стиля ? -

class
+style -
styles -font

8. Выберите корректную запись CSS ? -

{body;color:black;}
+body {color: black;} -
body:color=black;
-{body:color=black;}

9. Как вставить комментарий в CSS ? -'

this is a comment
+/* this is a comment */ -//
this is a comment //
-// this is a comment

10. Какое свойство CSS используется для смены цвета фона? -bg-

color
+background-color -
bgcolor
-color

11. Какое правило CSS изменит фон всех элементов H1? -

all.h1 {background-color:#FFFFFF;}
+h1 {background-color:#FFFFFF;}
-h1.all {background-color:#FFFFFF;} -
h1.* {background-color:#FFFFFF;}

12. Какое свойство CSS изменит цвет текста какого-либо элемента? -

color
+text-color -
fgcolor
-font-color

13. Какое свойство CSS изменит размер текста какого-либо элемента? -

text-style
+font-size -
text-size -
font-style

14. Какое правило CSS сделает текст всех элементов p жирными? -<p

style="font-size:bold;">
+p {font-weight:bold;}
-<p style="text-size:bold;"> -p
{text-size:bold;}

15. Выберите корректный селектор правила CSS для всех элементов с id "demo" -

*demo
+#demo -
demo
-.demo

16. Выберите корректный селектор правила CSS для всех элементов с именем класса "test"

- *test
- +.test
- #test
- test

17. Выберите корректный селектор правила CSS для всех элементов p, которые находятся внутри div?

- div.p
- +div p
- div + p
- div, p

18. Как в CSS сгруппировать селекторы?

- с помощью знака +
- +с помощью запятой
- с помощью пробела
- с помощью точки

Раздел Javascript

1. Какой тег HTML предназначен для JavaScript?

- <scripting>
- <javascript>
- <js>
- +<script>

2. Какой вариант кода JavaScript поменяет содержимое элемента HTML?

- document.getElementByName("p").innerHTML = "Hello World!";
- +document.getElementById("demo").innerHTML = "Hello World!";
- document.getElement("p").innerHTML = "Hello World!";
- #demo.innerHTML = "Hello World!";

3. Где допускается располагать вставки JavaScript?

- В секции <title>
- +В секции <body>
- +В секции <head>
- Между секциями <head> и <body>

4. Выберите корректную запись подключения внешнего файла с JavaScript?

- =<script src="xxx.js">
- <script href="xxx.js">
- <script name="xxx.js">
- <script link="xxx.js">

5. Как вывести сообщение "Hello World" в всплывающем окне?

- +alert("Hello World");
- alertBox("Hello World");
- msg("Hello World");
- msgBox("Hello World");

6. Выберите правильное написание заголовка функции myFunction в JavaScript?

- +function myFunction()
- function:myFunction()
- function = myFunction()
- function := myFunction()

7. Выберите правильный вызов функции myFunction?
- call myFunction()
 - +myFunction()
 - call function myFunction()
 - function myFunction()
8. Выберите корректную запись раздела IF условного оператор в JavaScript?
- if i == 5 then
 - +if (i == 5)
 - if i = 5 then
 - if i = 5
9. Выберите корректную запись раздела IF условного оператор в JavaScript с условием "i не равно 5"?
- if i <> 5
 - +if (i != 5)
 - if i != 5 then
 - if (i <> 5)
10. Выберите корректное начало оператора цикла с предусловием в JavaScript?
- =while (i <= 10)
 - while (i <= 10; i++)
 - while i = 1 to 10
 - do while (i <= 10)
11. Выберите корректную запись оператора цикла с параметром в JavaScript?
- =for (i = 0; i <= 5; i++)
 - for i = 1 to 5
 - for (i = 0; i <= 5)
 - for (i <= 5; i++)
12. Выберите корректную запись однострочного комментария в JavaScript?
- = -"This is a comment
 - <!--This is a comment-->
 - \#This is a comment
13. Выберите корректную запись многострочного комментария в JavaScript?
- + /*This comment has more than one line*/
 - //This comment has more than one line//
 - (*This comment has more than one line*)
 - <!--This comment has more than one line-->
14. Выберите корректную запись создания массива в JavaScript?
- +var colors = ["red", "green", "blue"]
 - var colors = (1:"red", 2:"green", 3:"blue")
 - var colors = 1 = ("red"), 2 = ("green"), 3 = ("blue")
 - var colors = "red", "green", "blue"
15. Какое событие возникает, когда пользователь нажимает клавишу мыши на HTML элементе?
- +onclick
 - onchange
 - onmouseclick
 - onmouseover

16. Выберите корректный способ объявления переменной carName в JavaScript.

- + var carName;
- v carName;
- variable carName;
- carName variable;

17. Какой оператор используется для присвоения значения переменной в JavaScript?

- + =
- :=
- =>
- <=

18. Выберите верное утверждение относительно JavaScript:

- +Язык JavaScript является регистрозависимым
- Язык JavaScript не является регистрозависимым
- Язык JavaScript является частично регистрозависимым
- Язык JavaScript является регистронезависимым

19. Для чего нужен тег <noscript> ?

- +Чтобы отображать некоторую информацию пользователю, если у него в браузере не включен/не поддерживается JavaScript
- Чтобы отключить скрипты в браузере
- Чтобы отображать ошибки/предупреждения неправильно сработавшего Javascript на странице
- Чтобы не отображать ошибки неправильно сработавшего Javascript на странице

Раздел php

1. Выберите скобки, в которые должен быть заключен PHP код.

- <script>...</script>
- +<?php...?>
- <?php>...</?>
- <&>...</&>

2. Как вывести "Hello World" с помощью PHP?

- Document.Write("Hello World");
- +echo "Hello World";
- "Hello World";
- php "Hello World";

3. С какого символа должны начинаться переменные в PHP?

- @
- +\$
- &;
- #

4. Как нужно завершать операторы в PHP?

- .
- + ;
- </php>
- переносом строки

5. Как можно получить данные из форм в PHP?

- Request.QueryString
- +\$_GET[]
- +\$_POST[]
- +\$_REQUEST[]

-Request.Form

6. При использовании какого метода передачи данных из форм переменные отображаются в адресной строке браузера?

-post
+get
-submit
-request

7. В PHP при работе со строками допустимы и одинарные кавычки (' ') и двойные (" ")?
TRUE

8. Выберите корректный синтаксис при создании функции в PHP?

-create myFunction()
+function myFunction()
-new_function myFunction()
-new function myFunction()

9. Какой суперглобальный массив содержит информацию о заголовках, путях, расположениях скриптов?

-\$_GET
+\$_SERVER
-\$_GLOBALS
-\$_SESSION

10. Укажите корректный способ добавления 1 к переменной count в php

-++count
+\$count++
-count++
-\$count +=1

11. Выберите корректный способ задать комментарий в PHP

-*\|...\\|*
+/*...*/
-<comment>...</comment>
-<!--...-->

12. В PHP функции die() и exit() аналогичны (синонимы)?

TRUE

13. Какой идентификатор переменной в PHP записан с ошибкой?

-\$my_Var
+\$my-Var
-\$myVar
-\$_myVar

14. Выберите корректный способ создания массива в PHP:

-\$cars = array["Volvo", "BMW", "Toyota"];
+\$cars = array("Volvo", "BMW", "Toyota");
-\$cars = "Volvo", "BMW", "Toyota";
-\$cars = {"Volvo", "BMW", "Toyota"};

15. Какой оператор сравнивает два значения с учетом их типов (PHP)?

- ==

+ ===
- =
- !=

16. В каких единицах вернет время функция time() в PHP?

- зависит от операционной системы
- +в секундах
- в миллисекундах
- в микросекундах

17. Укажите верные способы объявления массивов в PHP

-\$b = new array[];
+\$b = array("a"=>1, "b"=>2, "c"=>3);
-\$b = array("a"->1, "b"->2, "c"->3);
+\$b = array("a", "b", "c");

18. Необходимо перенаправить пользователя средствами PHP на другую страницу, но при тестировании данного кода возникает ошибка.

```
<?php  
    print "Сейчас вы будете перенаправлены на др. страницу";  
    header("Location: http://example.com");  
?>
```

Почему возникает ошибка?

-Функции header() не существует. Необходимо использовать функцию headers_list()

+Функцию header() необходимо вызывать до отправки любого вывода

-Функции header() имеет второй обязательный параметр, который необходимо указать в данном фрагменте кода

-Функции header() не существует. Необходимо использовать функцию headers_sent()

19. Для чего предназначена функция isset()?

- Она проверяет, существует ли массив
- +Она проверяет, была ли инициализирована переменная
- Она проверяет, существует ли объект
- Ничего из вышеперечисленного

20. Какой код правильно объявляет константу?

-define "PI" 3.14
+define ("PI", "3.14");
-define ("PI" = "3.14");
-define (\$PI, "3.14");

21. Какие массивы называют ассоциативными?

- те, у которых в качестве индексов используются идентификаторы переменных
- +те, у которых в качестве индексов используются строки
- те, у которых в качестве индексов используются целые числа
- те, у которых в качестве индексов используются дробные числа

22. В какой строке кода содержится синтаксическая ошибка:

```
function func($a) {  
    if ($a > 0) return;  
    echo $a;
```

}

-в первой: func это зарезервированное слово +в этом коде нет ошибок
-во второй: не указано значение, которое возвращается функцией -в третьей: этот код не достижим в случае если \$a больше нуля

23. Каким способом нужно добавлять переменную как параметр GET-запроса в URL-адрес ?

```
-$url = 'http://yoursite.com/test.php$var=$Variable';  
+$url = "http://yoursite.com/test.php?var=$Variable";  
-$url = "http://yoursite.com/test.php?var=?Variable";  
-$url = "http://yoursite.com/test.php$var=?Variable";
```

24. Какие теги допустимы для вставки php кода?

```
+<?php echo 'это php вставка'; ?>  
-<php echo 'это php вставка'; php>  
+<? echo 'это php вставка'; ?>
```

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Вариант 1

Напишите простой код на языке HTML, в котором будут отражены: нестандартная структура таблицы, ссылки, работа с рисунками, текстом, шрифтом, фоном страницы и ячеек таблицы.

Вариант 2

Напишите функцию на JavaScript, которая подсчитывает количество символов в текстовом поле и выводит количество символов в виде текста.

Вариант 3

Напишите функцию на PHP, которая подсчитывает статистику встречаемости символов в строке с учетом и без учета регистра и выводит статистику в виде таблицы.

Вариант 4

Напишите функцию на PHP, которая принимает параметры из строки браузера через массивы \$_GET или \$_POST, формирует запрос к базе данных, выполняет его, получает результат запроса и выводит его на экран в виде таблицы.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: защита лабораторных работ

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях.

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Вставить варианты заданий

- 1) Детальное рассмотрение внутренней структуры и кода произвольного Web-сайта встроенными средствами отладки в браузерах. Выбор темы для разработки динамического сайта. Разработка концептуальной модели предметной области, разработка эскиза интерфейса сайта.
- 2) Разработка пользовательского HTML-каркаса сайта с использованием HTML, CSS, JavaScript.
- 3) Разработка серверного ядра сайта с использованием PHP. Разработка функций для обработки событий, навигации. Применение сессий и cookies.
- 4) Разработка базы данных сайта в СУБД MySQL. Разработка функций для работы сайта с базой данных: выборка, вставка, удаление и редактирование данных.
- 5) Поиск и выбор бесплатного хостинга для выгрузки сайта, изучение настроек и правил пользования хостингом.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии оценки:

| № | Компетенции | Дескрипторы | Уровень освоения компетенции | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|--|---|--|---|
| | | | Вид, форма оценочного мероприятия | Компетенция освоена | | | |
| | | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | <p>ПК-1. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.</p> <p>ПК-3. Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса</p> | <p>32: методологии построения статических и динамических Web.</p> <p>34: язык гипертекстовой разметки HTML5, основы сценарного языка JavaScript и скриптового языка PHP</p> <p>У1: создавать статические HTML-страницы и применять каскадные таблицы стилей</p> <p>У2: писать клиентские скрипты на языке JavaScript</p> <p>У3: писать серверные приложения на языке PHP с использованием Web-форм, в том числе для работы с файлами и базами данных</p> | Контрольная работа | <p>Правильно выполнены все задания.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>Правильно выполнена большая часть заданий.</p> <p>Присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> | <p>Задания выполнены более чем наполовину.</p> <p>Присутствуют серьезные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>Задания выполнены менее чем наполовину.</p> <p>Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p> |
| | | <p>31: основы функционирования сети Интернет и Web</p> <p>32: методологии построения статических и динамических Web.</p> <p>33: технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таб.</p> <p>34: язык гипертекстовой разметки HTML5, основы сценарного языка JavaScript и скриптового языка PHP</p> | экзамен | <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> | <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> | <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством</p> | <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | преподавателя. | |
| | <p>Н1: инструментальными средствами и средами проектирования Web-приложений</p> <p>Н2: отладки и сопровождения Web-приложений</p> <p>У1: создавать статические HTML-страницы и применять каскадные таблицы стилей</p> <p>У2: писать клиентские скрипты на языке JavaScript</p> <p>У3: писать серверные приложения на языке PHP с использованием Web-форм, в том числе для работы с файлами и базами данных</p> | Защита лабораторных работ | <p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p> | <p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> | <p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделывать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p> | <p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p> |
| | <p>У2: писать клиентские скрипты на языке JavaScript</p> <p>У3: писать серверные приложения на языке PHP с использованием Web-форм, в том числе для работы с файлами и базами данных</p> | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий | <p>Правильно выполнены все задания.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>Правильно выполнена большая часть заданий.</p> <p>Присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> | <p>Задания выполнены более чем наполовину.</p> <p>Присутствуют серьезные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>Задания выполнены менее чем наполовину.</p> <p>Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> |