

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал

Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Социология

Для направления: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

форма обучения: очная

программа подготовки: академический бакалавриат

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц (ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактные занятия (всего)	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38	38			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	з-2			
Общая трудоемкость час	72	72			
зач. ед.	2	2			

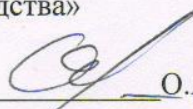
Кафедра «Экономика и организация производства»

Составитель: Орлова Надежда Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»(уровень бакалавриата)№ 5 от 12.01.2016 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол № 3/18 от 20.04.18

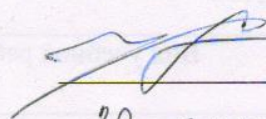
И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»



О.А. Чувашова
20. апреля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО


Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»,
профиль «Автоматизированные системы обработки
информации и управления»(уровень бакалавриата)



К.Б. Сентяков
20 апреля 2018 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Ведущий специалист учебной части
ВФФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»



Л.Н.Соловьева
20 апреля 2018 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Социология					
Номер		Академический год			семестр	5
кафедра		Программа	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»			
Составитель	Орлова Н.Ю., к.э.н., доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: сформировать у обучающихся систему знаний о сущности, общих закономерностях функционирования общества как целостной системы и выработать навыки применения теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности, апеллируя к творческой, активной, ответственной позиции.</p> <p>Задачи: изучение теоретического знания с использованием классического социологического наследия, современных парадигм и методов эмпирического исследования; формирование способности самостоятельно мыслить, основываясь на знания формально-логических законов и принципов; развитие творческого, креативного мышления и социологического видения общественных процессов; умение вести поиск социальной информации, необходимой для участия в семинарских занятиях в различных формах – дискуссии, презентации, деловые и ролевые игры; понимание обучающимся социального статуса будущей профессии и её места в стратификационной картине общества.</p> <p>Знания: теоретико-методический блок: внутрисоциологическая матрица предмета исследования (темы, проблемы, методы, парадигмы); эмпирический блок: эмпирические исследования, их виды, методы.</p> <p>Умения: уметь использовать социологические знания для интерпретации социальных процессов, сформировать общие представления об обществе; владеть приемами доказательного рассуждения, логической культурой, и реализовывать стандарты деловой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: культивирование навыков научного анализа социокультурного многообразия российского общества, особенностей деловой среды; навыков ответственного, творческого поведения и толерантного отношения к различным культурам.</p> <p>Лекции (основные темы): Объект, предмет и структура социологического знания. Общество и социальные институты. Социальные взаимодействия. Личность как социальный тип. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы и общности. Социальные изменения. Мировая система и проблемы глобализации.</p> <p>Практические занятия: Социально-философские предпосылки социологии как науки. Классические и современные социологические теории. Методы социологических исследований. Социальный контроль и девиация. Общественное мнение как институт гражданского общества. Место России в мировом сообществе.</p>					
Основная литература	<p>1. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/М.Ю. Горбунова – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2017. – 159 с. – режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/8214.html.</p> <p>2. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Ларионов, Н.П. Котляр – Электрон. текстовые данные. – М: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 149 с. – Режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/46836.html.</p>					
Технические средства	стандартно оборудованная лекционная аудитория с проектором					
Компетенции	Приобретаются обучающимися при освоении дисциплины					
Общекультурные	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Профессиональные	-					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 72	16	16		40
Виды контроля	Диф. зач/зач/экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию; дискуссии и презентации темы, исследования к зачету
формы	зачет	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины	Философия, история					

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о сущности, общих закономерностях функционирования общества как целостной системы; социологического видения общественных процессов, выработка навыков применения теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности, апеллируя к творческой, активной, ответственной позиции.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретического знания с использованием классического социологического наследия, современных парадигм и методов эмпирического исследования;
- формирование способности самостоятельно мыслить, основываясь на знания формально-логических законов и принципов;
- развитие творческого, креативного мышления и социологического видения общественных процессов;
- умение вести поиск социальной информации, необходимой для участия в семинарских занятиях в различных формах - дискуссии, презентации, деловые и ролевые игры;
- понимание обучающимися социального статуса будущей профессии и её места в стратификационной картине общества

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру современного социологического знания, социальные законы, их специфику, и способы получения научного знания об обществе;
- политеоретическую методологическую основу социологической науки;
- внутрисоциологическую матрицу предмета социологии (основные темы, проблемы, методы);
- особенности эмпирических исследований, их виды и методы.

уметь:

- логически мыслить, использовать приемы доказательного рассуждения; участвовать в научных дискуссиях, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного развития;
- осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными источниками;
- использовать социологические знания для интерпретации общественных процессов;
- реализовывать стандарты деловой культуры в коммуникативном процессе.

владеть:

- навыками научного анализа теоретических источников, социокультурного многообразия российского общества;
- приемами ведения научной дискуссии, полемики;
- навыками толерантного отношения к различным культурам.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части ООП. Факультативы ФТД.В.03

Для изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые представления об обществе, характерных особенностях общественного развития, полученных на занятиях по истории, философии

уметь: работать с учебником, методической литературой, первоисточниками; уметь эффективно работать на лекционных занятиях, во время выполнения заданий для самостоятельной работы

владеть: навыками самоорганизации и организации

Изучение дисциплины базируется на знаниях дисциплин: философия, история.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	Структура современного социологического знания, социальные законы, их специфика и способы получения научного знания об обществе
2	Политеоретическая методологическая основа социологической науки
3	Внутрисоциологическая матрица предмета социологии (основные темы, проблемы, методы)
4	Особенности эмпирических исследований, их виды и методы

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	Логически мыслить, использовать приемы доказательного рассуждения
2	Участвовать в дискуссиях, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного развития
3	Осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными источниками
4	Использовать социологические знания для интерпретации общественных процессов
5	Реализовывать стандарты деловой культуры в коммуникативном процессе

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	Владеть навыками научного анализа теоретических источников, социокультурного многообразия российского общества
2	Приемами ведения научной дискуссии, полемики
3	Навыками толерантного отношения к различным культурам

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лаб	лек	прак	СРС	
1	Объект, предмет и структура социологического знания. Теоретические и методологические основы социологии. Методы получения социологического знания. Эмпирические методы. Уровни социологического знания.	5	1	-	2	-	4	- устные выступления - обсуждение - конспект лекций
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Возникновение и развитие социологии как науки. Этапы развития социологического знания, их особенности. Классический период развития социологии.	5	3	-	2	2	6	- эссе - тестирование - домашнее задание - конспект лекций
3	Общество и социальные институты. Развитие научных взглядов на человеческое общество. Системные взгляды на общество. Место социальных институтов в обществе, их виды и функции.	5	5	-	2	2	4	- устные выступления - эссе - домашнее задание - конспект лекций
4	Личность как социальный тип. Основные факторы развития личности. Социализация личности. Личность и индивид. Социологические теории взаимодействия индивида и общества.	5	7	-	2	2	6	- тестирование - эссе - устные выступления - конспект лекций
5	Культура как фактор социальных изменений. Содержание культуры. Происхождение, развитие и распространение культуры. Культура и ценности. Культура и система норм. Формы проявления культуры в жизни человека	5	9	-	2	2	8	- устные выступления - эссе - домашнее задание - конспект лекций
6	Социальный контроль и девиация. Социальный контроль и основные способы его осуществления. Структура и функции социального контроля. Отклонения (девиации) и их формы. Социологические теории социальных отклонений.	5	11	-	2	2	2	- тестирование - эссе - домашнее задание - конспект лекций
7	Социальные группы и общности. Социальные взаимодействия, условия их формирования. Социальные общности, их виды. Возникновение социальных групп. Виды групп. Групповая	5	13	-	2	2	2	- устные выступления - эссе - обсуждение - конспект лекций

	динамика. Социальная организация, ее структура и функции.							
8	Социальные изменения и процессы. Социальные и культурные изменения в обществе. Социальные изменения и прогресс. Виды социальных изменений. Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их виды. Современные социальные движения.	5	15	-	1	2	4	- домашнее задание - эссе - тестирование - конспект лекций
9	Мировая система и проблемы глобализации. Понятие и теории мировой системы. Тенденции социального развития на глобальном уровне. Глобализация и точки мирового влияния. Мест России в глобальном мире.	5	16	-	1	2	2	- устные выступления - эссе - домашнее задание
10	Подготовка к зачету	5	-	-	-	-	2	зачет
	ВСЕГО				16	16	40	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
1	Объект, предмет и структура социологического знания. Теоретические и методологические основы социологии. Методы получения социологического знания. Эмпирические методы. Уровни социологического знания.	1,3,4	1,3,4	1,2
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Возникновение и развитие социологии как науки. Этапы развития социологического знания, их особенности. Классический период развития социологии.	1,2,3	1,2,4	1,2
3	Общество и социальные институты. Развитие научных взглядов на человеческое общество. Системные взгляды на общество. Место социальных институтов в обществе, их виды и функции.	2,3	1,2,3,4	1,2
4	Личность как социальный тип. Основные факторы развития личности. Социализация личности. Личность и индивид. Социологические теории взаимодействия индивида и общества.	2,3,4	2,3,4	1,2,3
5	Культура как фактор социальных изменений. Содержание культуры. Происхождение, развитие и распространение культуры. Культура и ценности. Культура и система норм. Формы проявления культуры в жизни человека	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
6	Социальный контроль и девиация. Социальный контроль и основные способы его осуществления. Структура и функции	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3

	социального контроля. Отклонения (девиации) и их формы. Социологические теории социальных отклонений.			
7	Социальные группы и общности. Социальные взаимодействия, условия их формирования. Социальные общности, их виды. Возникновение социальных групп. Виды групп. Групповая динамика. Социальная организация, ее структура и функции.	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
8	Социальные изменения и процессы. Социальные и культурные изменения в обществе. Социальные изменения и прогресс. Виды социальных изменений. Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их виды. Современные социальные движения.	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
9	Мировая система и проблемы глобализации. Понятие и теории мировой системы. Тенденции социального развития на глобальном уровне. Глобализация и точки мирового влияния. Место России в глобальном мире.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3

4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах.
Лабораторных работ не предусмотрено учебным планом.

4.4. Наименование тем практических (семинарских) занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических (семинарских) работ	Трудоемкость (час)
1	Объект, предмет и структура социологического знания.	Объект, предмет и структура социологического знания. Теоретические и методологические основы социологии. Методы получения социологического знания. Эмпирические методы. Уровни социологического знания.	2
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	Возникновение и развитие социологии как науки. Этапы развития социологического знания, их особенности. Классический период развития социологии.	1
3	Общество и социальные институты.	Развитие научных взглядов на человеческое общество. Системные взгляды на общество. Место социальных институтов в обществе, их виды и функции.	2
4	Личность как социальный тип.	Основные факторы развития личности. Социализация личности. Личность и индивид. Социологические теории взаимодействия индивида и общества.	2
5	Культура как фактор социальных изменений.	Содержание культуры. Происхождение, развитие и распространение культуры. Культура и ценности. Культура и система норм. Формы проявления культуры в жизни человека	2
6	Социальный контроль и девиация.	Социальный контроль и основные способы его осуществления. Структура и функции социального контроля. Отклонения	1

		(девиации) и их формы. Социологические теории социальных отклонений.	
7	Социальные группы и общности.	Социальные взаимодействия, условия их формирования. Социальные общности, их виды. Возникновение социальных групп. Виды групп. Групповая динамика. Социальная организация, ее структура и функции.	2
8	Социальные изменения и процессы.	Социальные и культурные изменения в обществе. Социальные изменения и прогресс. Виды социальных изменений. Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их виды. Современные социальные движения.	2
9	Мировая система и проблемы глобализации.	Понятие и теории мировой системы. Тенденции социального развития на глобальном уровне. Глобализация и точки мирового влияния. Место России в глобальном мире.	2
	ВСЕГО		16

5. Содержание самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5.1. Содержание для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1	Объект, предмет и структура социологического знания. Теоретические и методологические основы социологии. Методы получения социологического знания. Эмпирические методы. Уровни социологического знания.	1. Новейшие тенденции в развитии социологии 2. Основные методы социологического исследования 3. Количественные и качественные исследования 4. Вопрос как инструмент общения с респондентом	4
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Возникновение и развитие социологии как науки. Этапы развития социологического знания, их особенности. Классический период развития социологии.	1. Структурный функционализм Э. Дюркгейма 2. Диалектико-материалистическая социология К. Маркса 3. Понимающая социология М. Вебера 4. Символический интеракционизм Дж. Мида	5
3	Общество и социальные институты. Развитие научных взглядов на человеческое общество. Системные взгляды на общество. Место социальных институтов в обществе, их виды и функции.	1. Системные характеристики общества 2. Концепции социальной структуры общества 3. Институционализация и изменения в социальных институтах 4. Семья как социальный институт	5
4	Личность как социальный тип. Основные факторы развития личности. Социализация	1. Формирование социальных взаимодействий 2. Ролевое напряжение и ролевой	5

	личности. Личность и индивид. Социологические теории взаимодействия индивида и общества.	конфликт 3. Социальная коммуникация 4. Личность и социальная идентификация	
5	Культура как фактор социальных изменений. Содержание культуры. Происхождение, развитие и распространение культуры. Культура и ценности. Культура и система норм. Формы проявления культуры в жизни человека	1. Культурные ценности 2. Этноцентризм и его формы 3. Культурный релятивизм 4. Маргиналы и маргинальная субкультура	4
6	Социальный контроль и девиация. Социальный контроль и основные способы его осуществления. Структура и функции социального контроля. Отклонения (девиации) и их формы. Социологические теории социальных отклонений.	1. Формы социальных отклонений 2. Теория «навешивания ярлыков» 3. Культурно одобряемые отклонения 4. Социальный контроль и групповое давление	4
7	Социальные группы и общности. Социальные взаимодействия, условия их формирования. Социальные общности, их виды. Возникновение социальных групп. Виды групп. Групповая динамика. Социальная организация, ее структура и функции.	1. Динамические характеристики социальных групп 2. Групповое мышление и групповые стандарты 3. Квазигруппы, специфика и виды 4. Толпа, особенности и виды	4
8	Социальные изменения и процессы. Социальные и культурные изменения в обществе. Социальные изменения и прогресс. Виды социальных изменений. Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их виды. Современные социальные движения.	1. Природа социальных движений 2. Сущность и направленность процессов модернизации 3. Особенности процессов конкуренции и кооперации 4. Концепции социальных изменений	5
9	Мировая система и проблемы глобализации. Понятие и теории мировой системы. Тенденции социального развития на глобальном уровне. Глобализация и точки мирового влияния. Мест России в глобальном мире.	1. Теоретические интерпретации процесса глобализации 2. Социальные последствия глобализации 3. Влияние глобализации на состояние национальных культур 4. Место России в глобальном мире	2
10	Подготовка к зачету		2
	ИТОГО		40

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания, приведены в приложении к

рабочей программе дисциплины Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология», которое оформлено в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/М.Ю. Горбунова – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2017. – 159 с. – режим доступа по логину и паролю: <http://www.iprbookshop.ru/8214.html>.
2. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Ларионов, Н.П. Котляр – Электрон. текстовые данные. – М: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 149 с. – Режим доступа по логину и паролю: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>.

б) Дополнительная литература

1. Кузьмина, Т. В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>

в) Программное обеспечение.

1. OpenOffice(свободное программное обеспечение)
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks

г) Методические указания

1. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf
- 2 Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: .- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf3

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная лекционная аудитория (219, 205 ВФ), оснащенная оборудованием: проектор, компьютер, экранная панель.
2. Компьютерный класс для проверки знаний.
3. Читальный зал библиотеки ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» для самостоятельной работы обучающихся.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины «Социология» утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

Учебный год	«Согласовано» Заведующий кафедрой, ответственный за РПЛ
-------------	---

Рабочая программа дисциплины «Социология» утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

Учебный год	«Согласовано» Заведующий кафедрой, ответственный за РПД (подпись, дата)
2018-2019	
2019-2020	
2020-2021	
2021-2022	
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Воткинский филиал

Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и организация производства»

Утвержден
на заседании кафедры
«20» 04 2018 г.
протокол № 3/18
Заведующий кафедрой
 О.А. Чувашова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

«Социология»

09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

наименование профиля/специальности

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

Воткинск
2018

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социология»
2. Зачетно-экзаменационные материалы
3. Комплекты оценочных средств
4. Требования к результатам освоения дисциплины
5. Содержание самостоятельной работы
6. Фонд контрольных заданий
7. Шкалы оценивания

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине «Социология»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Объект, предмет, методы и функции социологии	ОК-6	- ответы на вопросы; - обсуждение
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки	ОК-6	- ответы на вопросы
3	Общество и социальные институты	ОК-6	- собеседование
4	Личность как социальный тип	ОК-6	- собеседование
5	Культура как фактор социальных изменений	ОК-6	- собеседование
6	Социальный контроль и девиация	ОК-6	- собеседование
7	Социальные группы и общности	ОК-6	- собеседование
8	Социальные изменения и процессы	ОК-6	- контрольная работа в виде итогового теста
9	Мировая система и проблемы глобализации	ОК-6	- собеседование

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы

1. Зачетно-экзаменационные материалы

1.1. Перечень контрольных вопросов для проверки остаточных знаний и для проведения экзамена

1. Структура социологического знания. Функции социологии.
2. Общество как социальная система. Типология обществ.
3. Социологические теории общества.
4. Социальные изменения и формирование мировой системы.
5. Сущность и структура социального действия.
6. Мировая система и проблемы глобального мира.
7. Социальная связь: понятие, механизм осуществления и виды.
8. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
9. Понятие личности в социологии.
10. Социальные статусы и роли.
11. Социологические концепции личности.
12. Социализация как процесс.
13. Социальный контроль и его виды.
14. Девиация и её разнообразие.
15. Социальные общности и группы. Типы общностей.
16. Социальная группа, сущность, особенности, классификации.
17. Социальный институт, его признаки, виды и функции.
18. Процессы институционализации в гражданском обществе.
19. Социальная стратификация, её измерение и исторические типы.
20. Понятие «класс» и современные типологии классовых систем.
21. Социальная мобильность, её классификация. Каналы вертикальной мобильности.
22. Социальная структура современного российского общества.
23. Культура как ценностно-нормативный механизм социальной регуляции.
24. Виды и программа социологического исследования.
25. Методы сбора социологической информации.

1.2. Примерные варианты заданий для контрольных работ

1. С какими социальными явлениями в обществе 19 века связано возникновение социологии как науки
2. В чем суть основных подходов к определению предмета социологии
3. Объясните, в чем отличия социальных наук от гуманитарных? Приведите примеры социальных и гуманитарных наук
4. Какова структура социологического знания
5. Какие теории происхождения общества вам известны
6. Дайте три определения общества: с точки зрения функционализма, конфликтологии и интеракционистского направления.
7. Назовите основные признаки общества.
8. В чем состоят различия понятия «общество», «государство», «страна»
9. Определите основные различия между сельским и городским обществом Ф. Тенниса.
10. Чем отличается типология общества немецкого социолога Ф. Тенниса от типологии американских ученых Д. Белла и А. Турена
11. Охарактеризуйте «общество третьей волны» А. Тоффлера
12. Чем социальное действие отличается от несоциального
13. Что представляет собой механизм совершения социального действия
14. Охарактеризуйте типологию социальных действий М. Вебера. Приведите примеры этих социальных действий.
15. Опишите структуру и виды социальной связи.
16. При каких условиях социальный контакт превращается в социальное взаимодействие
17. Чем социальные отношения отличаются от социального взаимодействия? Приведите примеры социальных отношений и социальных взаимодействий.
18. Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»
19. Дайте определение понятий «социальный статус» и «социальная роль». Как эти понятия связаны между собой
20. Что такое ролевая система (набор) личности
21. Что такое приписанные статусы? Существуют ли они в современном обществе
22. Какие статусы называются достигаемыми? В чем причина увеличения их численности в современном обществе
23. Что мы понимаем под ролевым поведением? Чем оно отличается от набора прав и обязанностей данной роли
24. Чем социальный статус отличается от личного
25. Что такое социализация индивида? Каковы основные этапы, стадии, фазы этого процесса
26. В чем отличие ресоциализации от десоциализации
27. Что такое девиантное поведение? Перечислите основные виды девиаций.
28. В чем заключается различие между девиантным и делинквентным поведением?
29. Что представляет собой модальная личность? Что такое маргинальная личность
30. Дайте определение социальной общности, перечислите их виды.
31. Сравните массовые и групповые общности. Что общего и в чем различия между ними
32. Дайте определение квазигруппы. Назовите основные характеристики и виды квазигруппы.
33. Назовите признаки, на основании которых то или иное объединение людей можно считать социальной группой
34. В чем заключаются особенности малых и больших социальных групп
35. Раскройте содержание понятия «социальный институт»
36. Перечислите основные (фундаментальные) социальные институты и их признаки
37. Какие функции выполняют социальные институты

38. Дайте определение социальной структуры общества, назовите ее элементы
39. Что такое «страта»? Какие критерии лежат в основе деления общества на страты?
40. В чем заключаются различия между социально-классовой структурой общества и его стратификацией
41. По каким признакам происходит дифференциация общества с точки зрения Т. Парсонса?
42. Приведите типологию социальной мобильности
43. Что такое «каналы вертикальной циркуляции»? Какова их роль в формировании социальной структуры общества с точки зрения П.А. Сорокина
44. В чем сущность культуры как социального явления, перечислите базисные элементы культуры
45. Можно ли считать культурно-речевую среду пространством социализации личности
46. Опишите механизм распространения культуры в обществе
47. Социологическое исследование и его виды
48. Охарактеризуйте методы сбора социологической информации
49. В чем заключаются теоретические и эмпирические ошибки анкетирования
50. Перечислите особенности интернет-коммуникаций как явления новой медийной культуры

2. Комплекты оценочных средств

2.1. Вопросы к собеседованию по лекционному материалу

**Темы: «Объект, предмет, методы и функции социологии»,
«Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки»,
«Общество и социальные институты»**

1. С какими социальными явлениями в обществе 19 века связано возникновение социологии как науки
2. В чем суть основных подходов к определению предмета социологии
3. Объясните, в чем отличия социальных наук от гуманитарных? Приведите примеры социальных и гуманитарных наук
4. Какова структура социологического знания
5. Какие теории происхождения общества вам известны
6. Дайте три определения общества: с точки зрения функционализма, конфликтологии и интеракционистского направления.
7. Назовите основные признаки общества.
8. В чем состоят различия понятия «общество», «государство», «страна»
9. Определите основные различия между сельским и городским обществом Ф. Тенниса.
10. Чем отличается типология общества немецкого социолога Ф. Тенниса от типологии американских ученых Д. Белла и А. Турена
11. Охарактеризуйте «общество третьей волны» А. Тоффлера
12. Чем социальное действие отличается от несоциального
13. Что представляет собой механизм совершения социального действия
14. Охарактеризуйте типологию социальных действий М. Вебера. Приведите примеры этих социальных действий.
15. Опишите структуру и виды социальной связи.
16. При каких условиях социальный контакт превращается в социальное взаимодействие
17. Чем социальные отношения отличаются от социального взаимодействия? Приведите примеры социальных отношений и социальных взаимодействий.
18. Раскройте содержание понятия «социальный институт»
19. Перечислите основные (фундаментальные) социальные институты и их признаки

20. Какие функции выполняют социальные институты

На собеседовании задается три вопроса.

Критерии формирования оценок по результатам собеседования:

- «отлично» - обучающийся развернуто и правильно ответил на три вопроса.
- «хорошо» - обучающийся развернуто и правильно ответил на два вопроса.
- «удовлетворительно» - обучающийся развернуто и правильно ответил на один вопрос.
- «неудовлетворительно» - обучающийся не ответил правильно ни на один вопрос.

2.2. Вопросы к собеседованию по лекционному материалу.

Темы: «Личность как социальный тип», «Культура как фактор социальных изменений», «Социальный контроль и девиация».

1. Чем социальное действие отличается от несоциального
2. Что представляет собой механизм совершения социального действия
3. Охарактеризуйте типологию социальных действий М. Вебера. Приведите примеры этих социальных действий.
4. Опишите структуру и виды социальной связи.
5. При каких условиях социальный контакт превращается в социальное взаимодействие
6. Чем социальные отношения отличаются от социального взаимодействия? Приведите примеры социальных отношений и социальных взаимодействий.
7. Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»
8. Дайте определение понятий «социальный статус» и «социальная роль». Как эти понятия связаны между собой
9. Что такое ролевая система (набор) личности
10. Что такое приписанные статусы? Существуют ли они в современном обществе
11. Какие статусы называются достигаемыми? В чем причина увеличения их численности в современном обществе
12. Что мы понимаем под ролевым поведением? Чем оно отличается от набора прав и обязанностей данной роли
13. Чем социальный статус отличается от личного
14. Что такое социализация индивида? Каковы основные этапы, стадии, фазы этого процесса
15. В чем отличие ресоциализации от десоциализации
16. Что такое девиантное поведение? Перечислите основные виды девиаций.
17. В чем заключается различие между девиантным и делинквентным поведением?
18. Что представляет собой модальная личность? Что такое маргинальная личность
19. В чем сущность культуры как социального явления, перечислите базисные элементы культуры.
20. Можно ли считать культурно-речевую среду пространством социализации личности.
21. Опишите механизм распространения культуры в обществе.
22. Социологическое исследование и его виды
23. Охарактеризуйте методы сбора социологической информации.
24. В чем заключаются теоретические и эмпирические ошибки анкетирования.
25. Перечислите особенности интернет-коммуникаций как явления новой медийной культуры

На собеседовании задается три вопроса.

Критерии формирования оценок по результатам собеседования:

- «отлично» - обучающийся развернуто и правильно ответил на три вопроса.
- «хорошо» - обучающийся развернуто и правильно ответил на два вопроса.
- «удовлетворительно» - обучающийся развернуто и правильно ответил на один вопрос.

- «неудовлетворительно» - обучающийся не ответил правильно ни на один вопрос.

2.3. Вопросы к собеседованию по лекционному материалу

Темы: «Социальные группы и общности», «Социальные изменения и процессы», «Мировая система и проблемы глобализации»

1. Дайте определение социальной общности, перечислите их виды.
2. Сравните массовые и групповые общности. Что общего и в чем различия между ними
3. Дайте определение квазигруппы. Назовите основные характеристики и виды квазигруппы.
4. Назовите признаки, на основании которых то или иное объединение людей можно считать социальной группой
5. В чем заключаются особенности малых и больших социальных групп
6. Раскройте содержание понятия «социальный институт»
7. Перечислите основные (фундаментальные) социальные институты и их признаки
8. Какие функции выполняют социальные институты
9. Дайте определение социальной структуры общества, назовите ее элементы
10. Что такое «страта»? Какие критерии лежат в основе деления общества на страты?
11. В чем заключаются различия между социально-классовой структурой общества и его стратификацией
12. По каким признакам происходит дифференциация общества с точки зрения Т. Парсонса?
13. Приведите типологию социальной мобильности
14. Что такое «каналы вертикальной циркуляции»? Какова их роль в формировании социальной структуры общества с точки зрения П.А. Сорокина
15. В чем сущность культуры как социального явления, перечислите базисные элементы культуры
16. Можно ли считать культурно-речевую среду пространством социализации личности
17. Опишите механизм распространения культуры в обществе
18. Социологическое исследование и его виды
19. Охарактеризуйте методы сбора социологической информации
20. В чем заключаются теоретические и эмпирические ошибки анкетирования
21. Перечислите особенности интернет-коммуникаций как явления новой медийной культуры

На собеседовании задается три вопроса.

Критерии формирования оценок по результатам собеседования:

- «отлично» - обучающийся развернуто и правильно ответил на три вопроса.
- «хорошо» - обучающийся развернуто и правильно ответил на два вопроса.
- «удовлетворительно» - обучающийся развернуто и правильно ответил на один вопрос.
- «неудовлетворительно» - обучающийся не ответил правильно ни на один вопрос

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	Структура современного социологического знания, социальные законы, их специфика и способы получения научного знания об обществе
2	Политеоретическая методологическая основа социологической науки
3	Внутрисоциологическая матрица предмета социологии (основные темы, проблемы,

	методы)
4	Особенности эмпирических исследований, их виды и методы

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	Логически мыслить, использовать приемы доказательного рассуждения
2	Участвовать в дискуссиях, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного развития
3	Осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными источниками
4	Использовать социологические знания для интерпретации общественных процессов
5	Реализовывать стандарты деловой культуры в коммуникативном процессе

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	Владеть навыками научного анализа теоретических источников, социокультурного многообразия российского общества
2	Приемами ведения научной дискуссии, полемики
3	Навыками толерантного отношения к различным культурам

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3

3.5. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций	Неделя семестра	Виды учебной работы для формирования компетенций			Показатели и критерии оценивания компетенций		
			лекции	практическое	СРС	типичные контрольные задания	п.п шкалы оценивания	п.п метод. материалы
ОК-6	Объект, предмет и структура социологического знания.	1	лекция	практ.	п. 5.1 ФОС	- устные выступления; - обсуждения	п. 2.1 ФОС	п. 6.0 ФОС
ОК-6	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	3	лекция	практ.	п. 5.1 ФОС	- устные выступления; - обсуждения	п. 2.1 ФОС	п. 6.0 ФОС
ОК-6	Общество и социальные институты.	5	лекция	практ.	п. 5.1 ФОС	- устные выступления; - обсуждения	п. 2.1 ФОС	п. 6.0 ФОС
ОК-6	Личность как социальный тип.	7	лекция	практ.	п. 5.1 ФОС	- устные выступления; - тестирование	п. 2.2 ФОС	п. 6.0 ФОС
ОК-6	Культура как фактор социальных	9	лекция	практ.	п. 5.1 ФОС	- устные выступления; - эссе; - домашнее	п. 2.2 ФОС	п. 6.0 ФОС

	изменений.					задание		
ОК-6	Социальный контроль и девиация.	11	лекция	практ.	п. 5.1 ФОС	- тестирование	п. 2.2 ФОС	п. 6.0 ФОС
ОК-6	Социальные группы и общности.	13	лекция	практ.	п. 5.1 ФОС	- устные выступления; - обсуждения	п. 2.3 ФОС	п. 6.0 ФОС
ОК-6	Социальные изменения и процессы.	15	лекция	практ.	п. 5.1 ФОС	- эссе; - тестирование	п. 2.3 ФОС	п. 6.0 ФОС
ОК-6	Мировая система и проблемы глобализации.	17	лекция	практ.	п. 5.1 ФОС	- устные выступления; - домашнее задание	п. 2.3 ФОС	п. 6.0 ФОС

4. Содержание самостоятельной работы

4.1. Примерные темы для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1	Объект, предмет и структура социологического знания. Теоретические и методологические основы социологии. Методы получения социологического знания. Эмпирические методы. Уровни социологического знания.	1. Новейшие тенденции в развитии социологии 2. Основные методы социологического исследования 3. Количественные и качественные исследования 4. Вопрос как инструмент общения с респондентом	4
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Возникновение и развитие социологии как науки. Этапы развития социологического знания, их особенности. Классический период развития социологии.	1. Структурный функционализм Э. Дюркгейма 2. Диалектико-материалистическая социология К. Маркса 3. Понимающая социология М. Вебера 4. Символический интеракционизм Дж. Мида	5
3	Общество и социальные институты. Развитие научных взглядов на человеческое общество. Системные взгляды на общество. Место социальных институтов в обществе, их виды и функции.	1. Системные характеристики общества 2. Концепции социальной структуры общества 3. Институционализация и изменения в социальных институтах 4. Семья как социальный институт	5
4	Личность как социальный тип. Основные факторы развития личности. Социализация личности. Личность и индивид. Социологические теории взаимодействия индивида и общества.	1. Формирование социальных взаимодействий 2. Ролевое напряжение и ролевой конфликт 3. Социальная коммуникация 4. Личность и социальная идентификация	5
5	Культура как фактор социальных изменений. Содержание культуры. Происхождение, развитие и распространение	1. Культурные ценности 2. Этноцентризм и его формы 3. Культурный релятивизм 4. Маргиналы и маргинальная	4

	культуры. Культура и ценности. Культура и система норм. Формы проявления культуры в жизни человека	субкультура	
6	Социальный контроль и девиация. Социальный контроль и основные способы его осуществления. Структура и функции социального контроля. Отклонения (девиации) и их формы. Социологические теории социальных отклонений.	1. Формы социальных отклонений 2. Теория «навешивания ярлыков» 3. Культурно одобряемые отклонения 4. Социальный контроль и групповое давление	4
7	Социальные группы и общности. Социальные взаимодействия, условия их формирования. Социальные общности, их виды. Возникновение социальных групп. Виды групп. Групповая динамика. Социальная организация, ее структура и функции.	1. Динамические характеристики социальных групп 2. Групповое мышление и групповые стандарты 3. Квазигруппы, специфика и виды 4. Толпа, особенности и виды	4
8	Социальные изменения и процессы. Социальные и культурные изменения в обществе. Социальные изменения и прогресс. Виды социальных изменений. Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их виды. Современные социальные движения.	1. Природа социальных движений 2. Сущность и направленность процессов модернизации 3. Особенности процессов конкуренции и кооперации 4. Концепции социальных изменений	5
9	Мировая система и проблемы глобализации. Понятие и теории мировой системы. Тенденции социального развития на глобальном уровне. Глобализация и точки мирового влияния. Мест России в глобальном мире.	1. Теоретические интерпретации процесса глобализации 2. Социальные последствия глобализации 3. Влияние глобализации на состояние национальных культур 4. Место России в глобальном мире	4
	ИТОГО		40

4.2. Примерные темы рефератов, докладов, эссе

1. Структура социологического знания. Функции социологии.
2. Общество как социальная система. Типология обществ.
3. Социологические теории общества.
4. Социальные изменения и формирование мировой системы.
5. Сущность и структура социального действия.
6. Мировая система и проблемы глобального мира.
7. Социальная связь: понятие, механизм осуществления и виды.
8. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
9. Понятие личности в социологии.
10. Социальные статусы и роли.
11. Социологические концепции личности.
12. Социализация как процесс.

13. Социальный контроль и его виды.
14. Девиация и её разнообразие.
15. Социальные общности и группы. Типы общностей.
16. Социальная группа, сущность, особенности, классификации.
17. Социальный институт, его признаки, виды и функции.
18. Процессы институционализации в гражданском обществе.
19. Социальная стратификация, её измерение и исторические типы.
20. Понятие «класс» и современные типологии классовых систем.
21. Социальная мобильность, её классификация. Каналы вертикальной мобильности.
22. Социальная структура современного российского общества.
23. Культура как ценностно-нормативный механизм социальной регуляции.
24. Виды и программа социологического исследования.
25. Методы сбора социологической информации.

5. Фонд контрольных заданий

Оценка результатов контрольных заданий в тестовом варианте: каждый правильный ответ, совпадающий с ключом, оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов.

Время выполнения контрольной работы – 40 минут.

Оценка «отлично» - 23-25 баллов; «хорошо» - 14-22 балла; «удовлетворительно» - 8-13 баллов; «неудовлетворительно» - менее 8 баллов, или не уложился в отведенное время для работы.

5.1. Тестовый вариант контрольной работы

1. Человек интересует социологию как:

1. уникальная, неповторимая личность
2. продукт развития общества
3. homo sapiens

2. Петров А.А. – студент, будущий инженер, женат, русский, беспартийный... Перечисленные данные в социологии называются:

1. социальным статусом
2. социальной ролью
3. статусным набором
4. иерархией статусов

3. Структурными элементами социальной роли являются:

1. ролевые ожидания
2. ролевое поведение
3. социальные нормы
4. ролевой конфликт

4. Перечислите достигаемые социальные статусы:

1. дедушка
2. верующий
3. сестра
4. крестная мать

5. Структура социального действия включает:

1. мотивы
2. инстинкты
3. потребности
4. цели

6. Интеракция в социологии означает:

1. социальные отношения
2. кратковременные контакты
3. взаимодействия субъектов
4. направленность на себя

7. Вербальное действие – это:

1. бессознательное действие
2. физическое действие

3. жестовое действие
4. словесное действие

8. Действия называются социальными, если для них характерно:

1. социальный конфликт
2. осознанность
3. удовлетворение коллективного бессознательного
4. ориентация на других

9. Процесс отчуждения от старых социальных ролей называется:

1. социальная коммуникация
2. социализация
3. конформизм
4. десоциализация

10. Выделите агентов вторичной социализации:

1. средства массовой информации
2. православная церковь
3. учебное заведение
4. родители

11. К какому типу социализации относится процесс получения второго высшего образования, переподготовки персонала:

1. ресоциализация
2. десоциализация
3. первичная социализация
4. социальная адаптация

12. Назовите самый незащищенный этап социализации личности:

1. старость
2. зрелость
3. детство
4. юность

13. Структура социального контроля включает:

1. аттитюд
2. социальные нормы
3. законы
4. социальные санкции

14. Перечислите примеры положительной девиации:

1. талант
2. алкоголизм
3. сверхтрудолюбие
4. миграция

15. Выделите формальные негативные санкции:

1. распространение слухов
2. арест
3. почетное звание
4. лишение гражданских прав

16. Социальная общность – это объединение людей, для которого характерно:

1. неустойчивые социальные связи
2. потребность в солидарности, кооперации
3. интеракции
4. неопределенность качественного состава

17. Выделите социальные общности:

1. взрослые
2. православные
3. индивиды
4. земляки

18. Перечислите социальные институты:

1. социум
2. государство
3. церковь
4. образование

19. Назовите понятие, отражающее различное положение социальных групп в обществе и их неравное положение:

1. социальная стратификация
2. социальная мобильность
3. социализация

20. Выделите каналы социальной мобильности:

1. школа
2. семья
3. церковь
4. традиции

21. Переход индивида из одного социального слоя в другой, связанный с изменением социального статуса, называется:

1. вертикальная мобильность
2. горизонтальная мобильность
3. социальная стратификация
4. маргинальность

22. Основанием социальной стратификации служат:

1. уровень образования
2. традиции
3. престиж профессии
4. отношение к власти

23. Выделите способы сбора эмпирической информации:

1. выборка
2. опросы
3. анализ документов
4. изучение слухов
5. наблюдение

24. Уменьшенная копия генеральной совокупности называется:

1. социологический опрос
2. выборка
3. валидность
4. опрос

25. Точное отражение генеральной совокупности при помощи выборочной – это:

1. репрезентативность
2. анкетирование
3. контент-анализ
4. включенное наблюдение

Оценка результатов тестирования:

каждый правильный ответ, совпадающий с ключом, оценивается 1 баллом
неправильный – 0

Задания оцениваются:

23-25 баллов – «отлично»

14-22 баллов – «хорошо»

8-13 баллов – «удовлетворительно»

Менее 8 баллов и тем, кто не уложился в отведенное для тестирования время (40 минут) – оценка «неудовлетворительно».

5.2. Примерные варианты заданий для контрольных работ

Тема № 1. Объект, предмет, методы и функции социологии

1. Новейшие тенденции в развитии социологии
2. Основные методы социологического исследования
3. Количественные и качественные исследования
4. Вопрос как инструмент общения с респондентом

Тема № 2. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

1. Структурный функционализм Э. Дюркгейма
2. Диалектико-материалистическая социология К. Маркса
3. Понимающая социология М. Вебера
4. Символический интеракционизм Дж. Мида

Тема № 3. Общество и социальные институты.

1. Системные характеристики общества
2. Концепции социальной структуры общества
3. Институционализация и изменения в социальных институтах
4. Семья как социальный институт

Тема № 4. Личность как социальный тип. Основные факторы развития личности.

1. Формирование социальных взаимодействий
2. Ролевое напряжение и ролевой конфликт
3. Социальная коммуникация
4. Личность и социальная идентификация

Тема № 5. Культура как фактор социальных изменений.

1. Культурные ценности
2. Этноцентризм и его формы
3. Культурный релятивизм
4. Маргиналы и маргинальная субкультура

6. Шкалы оценивания

6.1. Критерии оценивания контрольных работ

Обучающийся получает за контрольную работу оценку «зачтено» при правильном выполнении не менее 80 % заданий.

6.2. Критерии формирования оценок по результатам тестирования

Оценка результатов контрольных заданий в тестовом варианте: каждый правильный ответ, совпадающий с ключом, оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов.

Время выполнения контрольной работы – 40 минут.

Оценка «отлично» - 23-25 баллов; «хорошо» - 14-22 балла; «удовлетворительно» - 8-13 баллов; «неудовлетворительно» - менее 8 баллов, или не уложился в отведенное время для работы.

«отлично» - 9 или 10 правильных ответов из 10

«хорошо» - 7 или 8 правильных ответов из 10

«удовлетворительно» - 6 правильных ответов из 10

«неудовлетворительно» - 5 и менее правильных ответов из 10

6.3. Критерии формирования оценок на зачете.

Согласно балльно-рейтинговой системе, оценку «зачтено» обучающийся может получить автоматически, при наличии у него 65 и более баллов. Не допускаются к зачету обучающиеся, имеющие менее 44 баллов.

Допущенным к зачету считается обучающийся:

- имеющий полный конспект лекций;
- выполнивший все практические задания;

- получивший «удовлетворительно» и выше оценки на собеседованиях;
- выполнивший все контрольные работы на оценку «удовлетворительно» и выше;
- выполнивший презентацию и выступивший с докладом по теме самостоятельной работы.

На зачете задается три вопроса. Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, который развернуто и правильно ответил на все вопросы, допускаются небольшие погрешности. Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, который развернуто и правильно ответил на все вопросы, за исключением одного неверного ответа. Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который ответил правильно на вопросы, но не развернуто, и на два вопроса ответил неправильно. Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся не ответивший правильно ни на один из поставленных вопросов.