

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
И.А. Давыдов

28.08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Информатика

для направления/специальности: 08.03.01 - «Промышленное и гражданское строительство»

по профилю/программе/специализации «Строительство»

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактные занятия (всего)	8	8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	100	100			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	91	91			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен 9			
Общая трудоемкость	час зач.	108 3	108 3		
ед.					

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
И.А. Давыдов

_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Информатика

для направления/специальности: 08.03.01 - «Промышленное и гражданское строительство»

по профилю/программе/специализации «Строительство»

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактные занятия (всего)	8	8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	100	100			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	91	91			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	Экзамен 9			
Общая трудоемкость	108	108			
ед.	час зач. 3	108 3			

Кафедра: Техническая механика

Составитель: Кирьянов Александр Георгиевич, к.т.н., доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) № 481 от 31.05.2017 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 28.08.2020 № 3

Заведующий кафедрой «Техническая механика»



М.Н. КАРАКУЛОВ
28.08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО», ПРОФИЛЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО»



М.Н. КАРАКУЛОВ
28.08 2020 г.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СООТВЕТСТВУЕТ КОЛИЧЕСТВУ ЧАСОВ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА НАПРАВЛЕНИЯ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО», ПРОФИЛЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ УЧЕБНОЙ ЧАСТИ
ВФ ФГБОУ ВО «ИЖГТУ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»



СОЛОВЬЕВА Л.Н.
28.08 2020 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины		Информатика				
Номер					семестр	1
кафедра		94 ТМ	<i>Программа</i>	08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»		
Составитель		Кириянов Александр Георгиевич, к.т.н., доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цель: ознакомление с методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации</p> <p>Задачи: формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области работы с компьютером как средством управления, сбора, обмена, хранения и обработки информации.</p> <p>Знания: правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации; назначение, принцип действия и основные устройства современных компьютеров; назначение и состав программного обеспечения компьютеров; принципы построения современных информационных, компьютерных и сетевых технологий; современное состояние и тенденции развития информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Умения: применять современные технические и программные средства для эффективного сбора, обмена, хранения и обработки информации; самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых учебных задач; применять информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; применять информационные, компьютерные и сетевые технологии для решения управленческих задач.</p> <p>Навыки: работы с компьютером как средством управления информацией; работы с различными источниками и базами данных; представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Лекции (основные темы): Понятия об информации. Цели и задачи информатики; Методы классификации компьютеров и состав вычислительной системы; Структура программного обеспечения ПК; Операционная среда Windows; Технология обработки текстовой информации – текстовый редактор MS Word. Организация внешнего вида документа MS Word; Технология обработки текстовой информации – табличный редактор MS Excel. Организация внешнего вида документа MS Excel.</p> <p>Лабораторные работы: Понятия об информации. Цели и задачи информатики; Методы классификации компьютеров и состав вычислительной системы; Структура программного обеспечения ПК; Операционная среда Windows; Технология обработки текстовой информации – текстовый редактор MS Word. Организация внешнего вида документа MS Word; Технология обработки текстовой информации – табличный редактор MS Excel. Организация внешнего вида документа MS Excel.</p>				
Основная литература		Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6276.html				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
		<p>УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>				
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	4	-	4	100
Виды контроля формы	Диф.зач /зач/ экз экзамен	КП/КР нет	Условие зачета дисциплины	Получение оценки 3,4,5	Форма проведения самостоятельной работы	Выполнение и защита лабораторных работ, Контрольная работа Экзамен
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины			Информатика, математика (среднее (полное) общее образование)			

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление с методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области работы с компьютером как средством управления, сбора, обмена, хранения и обработки информации.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

знать:

- правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации;
- назначение, принцип действия и основные устройства современных компьютеров;
- назначение и состав программного обеспечения компьютеров;
- принципы построения современных информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- современное состояние и тенденции развития информационных, компьютерных и сетевых технологий;

уметь:

- применять современные технические и программные средства для эффективного сбора, обмена, хранения и обработки информации;
- самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых учебных задач;
- применять информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;
- применять информационные, компьютерные и сетевые технологии для решения управленческих задач;

владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с различными источниками и базами данных;
- навыками представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП. Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные компоненты персональных компьютеров и их технические характеристики
- основы алгоритмизации и программирования
- основные разделы дисциплины Математика (Векторная алгебра, Теория матриц и векторов, Производные).

уметь:

- работать с персональным компьютером
- составлять алгоритмы для решения конкретных задач

владеть:

- владеть навыками программирования
- владеть навыками работы с Интернет-технологиями.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: информатика, математика (среднее (полное) общее образование).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п 3	Знания
1.	правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации

2.	назначение, принцип действия и основные устройства современных компьютеров
3.	назначение и состав программного обеспечения компьютеров
4.	принципы построения современных информационных, компьютерных и сетевых технологий
5.	современное состояние и тенденции развития информационных, компьютерных и сетевых технологий

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	применять современные технические и программные средства для эффективного сбора, обмена, хранения и обработки информации
2.	самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых учебных задач
3.	применять информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
4.	применять информационные, компьютерные и сетевые технологии для решения управленческих задач

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	работы с компьютером как средством управления информацией;
2.	работы с различными источниками и базами данных
3.	представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индексы компетенций	Знания	Умения	Навыки
		(№№ из 3.1)	(№№ из 3.2)	(№№ из 3.3)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	1-5	1-4	1-3
	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	1-5	1-4	1-3
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	1-5	1-4	1-3
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	1-5	1-4	1-3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			лек	прак	лаб	СРС*		
1.	Понятия об информации. Цели и задачи информатики	I семестр	1-4	1		1	15	Выполнение и защита лабораторной работы
2.	Методы классификации компьютеров и состав вычислительной системы.		5-8	1		1	15	Выполнение и защита лабораторной работы
3.	Структура программного обеспечения ПК.		9-10	0,5		0,5	15	Выполнение и защита лабораторной работы Контрольная работа
4.	Операционная система Windows		11-12	0,5		0,5	15	Выполнение и защита лабораторной работы
5.	Технология обработки текстовой информации.		13-14	0,5		0,5	15	Выполнение и защита лабораторной работы
6.	Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде.		15-16	0,5		0,5	16	Выполнение и защита лабораторной работы Контрольная работа
7.							9	Экзамен
Всего 1 семестр		108	4		4	100		

**включая часы контроля промежуточной аттестации*

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Понятие информации. Методы получения информации. Свойства информации. Информация в материальном мире. Использование и обработка информации. Формы представления информации. Измерение и кодирование информации. Информатика – как наука. Цели и задачи информатики.	1	1,3	1,3
2	Основные типы компьютеров. Конфигурация персональных компьютеров (ПК). Основные принципы функционирования ПК. Состав типового компьютера. Устройства хранения. Устройства вывода. Устройства ввода.	2,4	2	1
3	Классификация программного обеспечения ПК. 2. Системные программы. 3. Операционные системы. 4. Вспомогательные программы. 5. Прикладные программы.	3,4	2,3	2,3
4	1. Объектно-ориентированный подход. 2. Перемещение, копирование и встраивание объектов. 3. Общие ресурсы среды. Интеграция с интернетом. Настройка среды. Основы работы с Интернетом.	2-4	2,4	2,3
5	Общие сведения о текстовом редакторе MS Word. 2. Ввод, редактирование и форматирование текста.	1,5	1-3	1-3

	3. Оформление документа. Подготовка документа к печати.			
6	1. Общие сведения о табличном процессоре MS Excel. Действия с листами рабочей книги. 2. Ввод, редактирование и форматирование данных. 3. Использование формул и функций. 4. Средства анализа данных в таблице: диаграммы, сводные таблицы. Списки. 5. Базы данных.	1,5	1-3	1-3

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Понятия об информации. Цели и задачи информатики	0,5
2.	2	Методы классификации компьютеров и состав вычислительной системы.	
3.	3,4	Структура программного обеспечения ПК. Операционная среда Windows.	0,5
4.	5	Технология обработки текстовой информации – текстовый редактор MS Word. Организация внешнего вида документа MS Word.	0,5
5.	6	Технология обработки текстовой информации – табличный редактор MS Excel. Организация внешнего вида документа MS Excel.	0,5
7.		Всего 1 семестр	4

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1	1	Понятия об информации. Цели и задачи информатики	15
2	2	Методы классификации компьютеров и состав вычислительной системы.	16
3	3	Структура программного обеспечения ПК.	15
4	4	Операционная среда Windows.	15
5	5	Технология обработки текстовой информации – текстовый редактор MS Word. Организация внешнего вида документа MS Word.	15
6	6	Технология обработки текстовой информации – табличный редактор MS Excel. Организация внешнего вида документа MS Excel.	15
7	1-6	Экзамен	9
Всего 2 семестр			100

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине Информатика», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6276.html	2012

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Губарев, В. В. Кибернетика, синергетика, информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Губарев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54762.html	2009
2	Гураков, А. В. Информатика. Введение в Microsoft Office [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Гураков, А. А. Лазичев. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 120 с. — 978-5-4332-0033-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13934.html	2012
3	Нечта, И. В. Введение в информатику [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Нечта. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55471.htm	2016

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Техническая библиотека <http://www.tehlit.ru/>
8. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

г) программное обеспечение:

1. Microsoft Office Standard 2007
2. Doctor Web Enterprise Suite

д) методические указания

1. Методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине «Информатика» для студентов направления 08.03.01 «Строительство» рег. Номер 015/55-ИСА

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения лабораторных работ, оборудованные компьютерами, доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
4. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оборудованные доской, столами, стульями.
5. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.
Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 14 » 06 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

_____ Каракулов М.Н.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНФОРМАТИКА»

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

08.03.01 «Строительство»

(шифр и наименование направления/специальности)

«ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

бакалавр

_____ Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Информатика»**

№ п/п	Раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятия об информации. Цели и задачи информатики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Выполнение и защита лабораторной работы. Контрольная работа
2	Методы классификации компьютеров и состав вычислительной системы.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Выполнение и защита лабораторной работы. Контрольная работа
3	Структура программного обеспечения ПК.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Выполнение и защита лабораторной работы. Контрольная работа
4	Операционная система Windows	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Выполнение и защита лабораторной работы. Контрольная работа
5	Технология обработки текстовой информации.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Выполнение и защита лабораторной работы. Контрольная работа
6	Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Выполнение и защита лабораторной работы. Контрольная работа
7	Понятия об информации. Цели и задачи информатики Методы классификации компьютеров и состав вычислительной системы. Структура программного обеспечения ПК. Операционная система Windows Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Экзамен

Описания элементов ФОС

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. История развития вычислительной техники.
2. Решение задач с использованием функций в MS Excel.
3. История развития ЭВМ,
4. История развития персональных компьютеров.
5. Редактирование и форматирование данных в MS Excel.
6. Понятие информации
7. Ввод данных в MS Excel.
8. Свойства информации и ее измерение.
9. Общие сведения о табличном процессоре MS Excel.
10. Кодирование информации.
11. Применение графических элементов в MS Word.
12. Информатика как наука.
13. Таблицы в документах MS Word.
14. Цели и задачи информатики.
15. Форматирование текста в MS Word.
16. Классификация компьютеров.

Пример билета:

Билет №1

1. История развития вычислительной техники.
2. Классификация компьютеров.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Раздел: Текстовый процессор Microsoft Word.

Вариант 1

1. Опишите окно текстового процессора Microsoft Word.
2. Назначение всех кнопок панели инструментов Стандартная?
3. Назначение всех кнопок панели инструментов Форматирование?
4. Назначение всех кнопок панели инструментов Рисование?
5. Каким образом производится форматирование текста и абзаца?

Вариант 2

1. Как можно представить текст в виде списка, изменить вид и настроить параметры списков?
2. Опишите работу с таблицами Microsoft Word.
3. Как производится копирование, вставка, поиск, замена?
4. Редактор формул в Microsoft Word. Вычисления в таблицах.
5. Вставка рисунков, других объектов в Word и работа с ними.

Раздел: Табличный процессор Microsoft Excel.

Вариант 1

1. Опишите окно табличного процессора Microsoft Excel.
2. Каково назначение всех составных частей строки формул? Как вводятся формулы?
3. Как произвести форматирование содержимого ячеек таблицы?
4. Как производится копирование и автозаполнение ячеек?
5. Как ввести функцию, и какие группы функций вам известны?

Вариант 2

1. Как осуществить предварительный просмотр документа перед печатью? Назначение кнопок управления в окне просмотра.
2. Как производится сортировка информации в Excel?
3. Организационная диаграмма, порядок работы с ней (Organization Chart).
4. Мастер диаграмм, виды графиков, панель инструментов «Диаграмма».
5. Установка фильтра на просмотр информации в таблице. Подбор параметра в Microsoft Excel.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: выполнение и защита лабораторных работ

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Вопросы для защиты:

1. Редактирование текста в MS Word.
2. Основные принципы функционирования ПК.
3. Правила ввода текста в MS Word.
4. Общие сведения о текстовом процессоре MS Word.
5. Состав типового ПК. Устройства обработки и хранения информации.
6. Состав типового ПК. Устройства ввода и вывода информации.
7. Элементы реляционной модели
8. Ограничения и операции над отношениями
9. Зависимости между атрибутами
10. Язык запросов по образцу
11. Растровая графика
12. Векторная графика Понятие о фрактальной графике

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

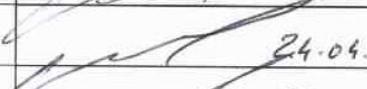
2 Критерии оценки:

№	Компетенции	Дескрипторы	Уровень освоения компетенции				
			Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	31. правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации 32. назначение, принцип действия и основные устройства современных компьютеров 33. назначение и состав программного обеспечения Компьютеров 34. принципы построения современных информационных, компьютерных и сетевых технологий 35. современное состояние и тенденции развития информационных, компьютерных и сетевых технологий У1. эффективного сбора, обмена, хранения и обработки информации У2. самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых учебных задач У3. применять информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных У4. применять информационные, компьютерные и сетевые технологии для решения управленческих задач Н1. навыками работы с компьютером как средством управления информацией Н2. навыками работы с различными источниками и базами данных Н3. представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
2		31. правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации 32. назначение, принцип действия и основные устройства современных компьютеров 33. назначение и состав программного обеспечения Компьютеров 34. принципы построения современных информационных, компьютерных и сетевых технологий 35. современное состояние и тенденции развития информационных, компьютерных и сетевых технологий У1. эффективного сбора, обмена, хранения и обработки информации У2. самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых учебных задач У3. применять информационные, компьютерные и сетевые технологии для поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных У4. применять информационные, компьютерные и сетевые технологии для решения управленческих задач Н1. навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Выполнение и защита лабораторных работ	выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.	выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной	выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.	выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента

	<p>Н2. навыками работы с различными источниками и базами данных</p> <p>Н3. представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>			<p>литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>		
3	<p>31. правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации</p> <p>32. назначение, принцип действия и основные устройства современных компьютеров</p> <p>33. назначение и состав программного обеспечения Компьютеров</p> <p>34. принципы построения современных информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>35. современное состояние и тенденции развития информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	Экзамен	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2019- 2020	 14.06.2019
2020- 2021	 24.04.2020
2021 – 2022	 16.04.2021
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	