Воткинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Директор И.А. Давыдов 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Введение в профессиональную деятельность

для направления: <u>08.03.01- «Строительство»</u>

по профилю "Промышленное и гражданское строительство"

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры				
		1					
Контактные занятия (всего)	4	4					
В том числе:			-	-	-		
Лекции	4	4					
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа (всего)	68	68					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Курсовой проект (работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
Другие виды самостоятельной работы	66	66					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет					
	2	2					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2					

Воткинский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

	УТВЕРЖДАЮ
Директор	И.А. Давыдов
	2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Введение в профессиональную деятельность

для направления: 08.03.01- «Строительство»

по профилю "Промышленное и гражданское строительство"

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактные занятия (всего)	4	4				
В том числе:			-	-	-	
Лекции	4	4				
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	68	68				
В том числе:	-	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	66	66				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет				
	2	2				
Общая трудоемкость час	72	72				
зач. ед.	2	2				

Кафедра «Техническая механика»

Составитель: Каракулов Максим Николаевич, доктор технических наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании $\Phi\Gamma$ ОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и утверждена на заседании кафедры

Протокол от _28.08.2020____ №_3___

Заведующий кафедрой «Техническая механика»

М.Н. Каракулов 28.08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Ведущий специалист учебной части ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Соловьева Л.Н.

2020 г.

Название		Вве	едение в	професс	иональную	деятельность				
дисципли	ны									
Номер				P.	1 кадемиче	ский год		ce	гместр	1
кафедра				Проград а	им 08.03.01 строител	- Строительство, пр вьство	офиль Промышленн	ое и гр	ражданское	
Составин	пель	д.т.	н., доцен	т Каракул	ов М.Н.					
Д.т.н., доцент Каракулов М.Н. Пели и задачи дисциплины, основные троительства; условиями работы строительств; с дисциплинами учебного задачи: -показать студентам связь дисциплин, изучаемых в ВУЗе, с их предпосылки осознанного изучения предлагаемых предметов,-приобретен начальную подготовку будущих специалистов,-выработке у студентов тво проектирования и строительства зданий,-формирование ответственного от последующих дисциплин. Знания: основные этапы развития творческой инженерной мысли и сов техники и технологий; даты и события, сыгравшие значительную роль в комплекса страны; взаимосвязь и значение всех дисциплин учебного плесоружений; основные документы, используемые на различных этапах. Умения: применять полученные знания при решении задач проектирован эксплуатации зданий; пользоваться нормативными документами. Навыки: принципами изысканий, проектирования, эксплуатации, содеря Лекции (основные темы): 1. Общие сведения о зданиях и сооружений. 3. Понятия об основных конструктивных схемах зданий и сооружен 4. Основные части зданий: назначение, конструкции специального в 5. Конструктивные части зданий 6. Классификация строительных процессов 7. Основные сведения об организации труда в строительстве Практические занятия: 1. Не предусмотрены							ебного плана. с их будущей профессоретения студентами зна творческого подходито отношения у студенти современных направлодь в истории России; ого плана ВУЗа; основнания, строительства, р прования, строительст одержания и ремонта зда о строительных работружений.	сией и наний, а к про гов при пений р структые элем еконстр ва, рен даний и	тем самым со формирующих облемам изучении назвития науки, туру строитель менты зданий и рукции и соде конструкции и	оздать с ьного и ержания
Основная литерат Техничесь средства	ypa	1. М земл архи http: 2. С лабо Ниж Реж	пяных рабо итектурно-с ://www.iprbo троительнь ораторно-пр кегородский им доступа	я земляных от»/ — Эл троительны ookshop.ru/l ie машины oaктическим f государст : http://www	ектрон. текст й универси 9007.— ЭБС « и средства ма. пработам 3 венный архит iprbookshop.ru	ронный ресурс]: нагловые данные.— Слет, ЭБС АСВ, «IPRbooks», по паролюй механизации [Эли 4/ — Электронектурно-строительный 16065.— ЭБС «IPRIсционная аудито	Пб.: Санкт-Петербу 2012.— 59 ю ю пектронный ресурс]: текстовые данны университет, ЭБ books», по паролю	ргский с.— метод е.— І	й государств Режим до цические указ Нижний Нов	венный оступа: вания к вгород:
Компете	нции	Приобретаются студентами при освоении дисциплины УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и								
Зачетных единиц	2	Фор	рма прове· ия заняті		льства, строит Пекции 4	ельной индустрии и : Практические занятия -			Самостоян ая рабон 68	
Виды контроля формы	Диф.за / зач/ эк заче	ч З	КП/КР -	Условие зачета дисципл ины	Получение с зачтено	ценки	Форма проведения самостоят- ельной работы	лабо	Эготовка к ораторным атиям, ПЗ и ету	
Перечень да которых не дисциплина	гобходил			я						

1. Цели и задачи дисциплины

Учебный процесс по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» включает следующие формы обучения: лекции, самостоятельная работа студентов и зачет.

Целью учебного процесса в данной дисциплине является:

Знакомство студентов с их будущей профессией, с перспективой и развитием промышленного и гражданского строительства; условиями работы строителей; с дисциплинами учебного плана. Для этого необходимо решить следующие задачи:

-показать студентам связь дисциплин, изучаемых в ВУЗе, с их будущей профессией и тем самым создать предпосылки осознанного изучения предлагаемых предметов, -приобретения студентами знаний, формирующих начальную подготовку будущих специалистов, -выработке у студентов творческого подхода к проблемам проектирования и строительства зданий, -формирование ответственного отношения у студентов при изучении последующих дисциплин. В результате изучения дисциплины студент должен получить:

Знания: основные этапы развития творческой инженерной мысли и современных направлений развития науки, техники и технологий; даты и события, сыгравшие значительную роль в истории России; структуру строительного комплекса страны; взаимосвязь и значение всех дисциплин учебного плана ВУЗа; основные элементы зданий и сооружений; основные виды работ на этапах изыскания, проектирования, строительства, реконструкции и содержания зданий; основные документы, используемые на различных этапах.

Умения: применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий; пользоваться нормативными документами.

Навыки: принципами изысканий, проектирования, эксплуатации, содержания и ремонта зданий и их элементов.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Для изучения дисциплины студент должен:

Знать: Историю России.

Уметь: Проводить анализ информации. **Владеть:** Навыками принятия решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций

2. Требования к результатам освоения дисциплины

2.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

	2:1: Shuma, uphooperachible b koge hisy tenna ghequillimibi						
№ п/п З	Знания						
1.	Общие сведения о зданиях и сооружениях.						
2.	Общие сведения о строительных работах						
3.	Классификация зданий и сооружений.						

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

No	Умения		
п/п У			

1.	Определять класс зданий и сооружений
2.	Определять перечень строительных работ необходимых для возведения здания
3.	Определять перечень нормативных документов

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки		•				
1.	Способностью	формулировать	перечень	задач	необходимых	для	возведения
	здания.						

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	1,2	1	-
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания			

	УК-6.7 Формирование			
	портфолио для			
	поддержки			
	образовательной и			
	профессиональной			
	деятельности			
ОПК-3 Способен принимать	ОПК-3.1 Описание	3	2,3	1
решения в профессиональной	основных сведений об			
сфере, используя	объектах и процессах			
теоретические основы и	профессиональной			
нормативную базу	деятельности			
строительства, строительной индустрии и жилищно-	посредством			
коммунального хозяйства	использования			
Rommy numbrior o Rossinerbu	профессиональной			
	терминологии			

4. Структура и содержание дисциплины 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/ п	Раздел дисциплины	стр	Неделя семестра	рабо само рабо	ы учо оты, г остоя оту ст оудоег	вклю тель гуден	чая ную тов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Семестр	Неде	ле К	пр ак	ла б	<i>CP C*</i>	
1	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Общие сведения о строительных работах.	1	1				10	
2	Классификация зданий и сооружений.	1	1				10	
3	Понятия об основных конструктивных схемах зданий и сооружений.	1	2-4	1			9	
4	Основные части зданий: назначение, конструкции специального назначения.	1	5-7	1			9	
5	Конструктивные части зданий	1	8- 12				10	
6	Классификация строительных процессов	1	5				10	
7	Основные сведения об организации труда в строительстве	1	12- 17	2			10	
	Зачет Всего	1		4			2	Вопросы к зачету
	Bcero			4			68	

^{*}включая курсовое проектирование

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА

№ П/П	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Знания (номер из	Умения (номер из	Навыки (номер из
11/11	дисциплины	3.1)	3.2)	3.3)
1	Общие сведения о зданиях и	1,2	1	1
	сооружениях. Общие сведения о			
	строительных работах.			
2	Классификация зданий и сооружений.	1,2	2,3	1
3	Понятия об основных конструктивных	1,2	2,3	1
	схемах зданий и сооружений.			
4	Основные части зданий: назначение,	1,2	2,3	1
	конструкции специального назначения.			
5	Конструктивные части зданий	1,2,3	1,2,3	1
6	Классификация строительных	1,2,3	2,3	1
	процессов			
7	Основные сведения об организации	1, 2,3	3	1
	труда в строительстве			

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах Не предусмотрены

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах Не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Содержание самостоятельной работы

№	№ раздела	Наименование тем	Трудоем-
п/п	дисциплины		кость (час)
1	1	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Общие	10
		сведения о строительных работах.	
2	2	Классификация зданий и сооружений.	10
3	3	Понятия об основных конструктивных схемах зданий и	9
		сооружений.	
4	4	Основные части зданий: назначение, конструкции	9
		специального назначения.	
5	5	Конструктивные части зданий	10
6	6	Классификация строительных процессов	10
7	7	Основные сведения об организации труда в	10
		строительстве	
8	8	Зачет	2
	Итого		68

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных

средств по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

- 1. Машины для земляных работ [Электронный ресурс]: наглядное пособие по дисциплине «Машины для земляных работ»/ Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 59 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19007.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторно-практическим работам 3 и 4/ Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 36 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) Дополнительная литература

1. С.С. Добронравов, В.Г. Дронов Строительные машины и основы автоматизации, М.: — Высшая школа, 2001-576 с.

в) Программное обеспечение:

- 1. Microsoft Office 2016.
- 2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

NºNº	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
п/п	проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Мультимедийные лекционные аудитории 314, 317 Воткинского филиала. Оборудование: персональный компьютер или ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов.
2	Вычислительный центр, аудитории 205, 219, 220, 221 Воткинского филиала. Оборудование: персональные компьютеры.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное федеральное образовательное учреждение высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Воткинский филиал Кафедра Техническая механика

(наименование кафедры)

7	УТВЕРЖДЕН
н	на заседании кафедры
«	«_28_»082020 г., протокол №_3/20
3	Заведующий кафедрой
	Каракулов М.Н.
	(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в профессиональную деятельность

(наименование дисциплины)

08.03.01 - Строительство

(шифр и наименование направления/специальности наименование дисциплины)

Промышленное и гражданское строительство

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

Бакалавр)
Квалификация (степень)) выпускника

Воткинск 2020

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Общие сведения о строительных работах.	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	
		УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	
2	Классификация зданий и сооружений.	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	
3	Понятия об основных конструктивных схемах зданий и сооружений.	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	
4	Основные части зданий: назначение, конструкции специального назначения.	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	

5	Конструктивные части		
	зданий		
6	Классификация строительных процессов	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	
7	Основные сведения об организации труда в строительстве	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	
	Зачет		Вопросы к зачету

[•] Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

1. Описания элементов ФОС

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

- 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.
- 2. Общие сведения о строительных работах.
- 3. Классификация зданий и сооружений.
- 4. Понятия об основных конструктивных схемах зданий и сооружений.
- 5. Основные части зданий: назначение, конструкции специального назначения.
- 6. Конструктивные части зданий
- 7. Классификация строительных процессов
- 8. Основные сведения об организации труда в строительстве

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии оценки

Компетен	Дескрипторы	Вид,	Компетенция осво	ена*		
ции		форма оценочног	отлично	хорошо	удовлетвор	неудовлет
УК-2		0			ительно	ворительн
Способен		мероприя				0
определят		тия				
ь круг						
задач в	Дескрипторы	Вид,	зачет			незачет
рамках		форма				
поставлен		оценочног				
ной цели и		0				
выбирать		мероприя				
оптимальн		тия				
ые	7.					
способы	31 Общие	зачет	Обучающийся			Обучающи
их	сведения о		обнаружил знание			йся
решения,	зданиях и сооружениях		основного			обнаружил
исходя из	32 Общие		учебно-			значительн
действую	сведения о		программного			ые
щих	строительных		программного			пробелы в

		I			
правовых	работах. 33		материала в		знаниях
норм,	Классификация		объеме,		основного
имеющихс	зданий и		необходимом для		учебно-
я ресурсов	сооружений.		дальнейшей		программн
И	У1 Определять				ого
ограничен	класс зданий и		учебы и		материала,
ий	сооружений		предстоящей		допустил
NIII 6	112		работы по		принципиа
УК-6	У2 Определять		профессии,		льные
Способен	перечень		профессии,		ошибки в
управлять	строительных работ		справился с		выполнени
своим	необходимых		выполнением		И
временем,	для возведения		заданий,		предусмот
выстраива	здания		,		ренных
ть и	эдини		предусмотренных		программо
реализовы	У3 Определять		программой		й заданий
вать	перечень		дисциплины.		и не
траектори	нормативных				способен
Ю	документов				продолжит
саморазви	H1				ь обучение
тия на	Способностью				или
основе	формулировать				
принципо	перечень задач				приступит
В	необходимых				ь по
образован	для возведения				окончании
ия в	здания.				университ
течение					ета к
всей					профессио
жизни					нальной
, and the second					деятельнос
ОПК-3					ти без
Способен					дополните
принимать					льных
решения в					занятий по
профессио					
нальной					соответств ующей
сфере,					•
используя					дисциплин
теоретиче					e
ские					
основы и					
нормативн					
ую базу					
строитель					
строитель					
ства,					
ной					
индустрии					
И					
жилищно-					

коммунал			
ьного			
хозяйства			

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2019- 2020	19.06.2019
2020- 2021	24.04.2020
2021 – 2022	16.04.2020
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	