

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины		История (История России, Всеобщая история)				
Номер		Академический год			Семестр	2
кафедра		Программа	по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль: «Промышленное и гражданское строительство»			
Составитель	Зайнуллина Ю.С., старший преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цель: Сформировать научные представления об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического развития, с акцентом на изучение истории России.</p> <p>Задачи дисциплины: заключаются в рассмотрении основных исторических событий, понятий, терминов, влияние личности на развитие истории, изучить основные этапы и закономерности исторического развития общества, проанализировать место и роль России в истории человечества и современном мире. Научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Привить навыки анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, работы с историческими источниками.</p> <p>Знания: основные направления, проблемы теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Умения: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности, вести научные дискуссии, определять причинно – следственную связь исторических процессов, явлений, событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, осмысливать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p> <p>Навыки: Владеть представлениями о событиях российской истории в контексте мировой истории; навыками работы с историческими источниками; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками работы в команде.</p> <p>Лекции (основные темы): История как наука. Место России в мире. Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Киевская Русь в IX-XII вв. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Политическая раздробленность на Руси. Россия в XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. XVIII век в Западно-европейской истории: модернизация и просвещение. Российская империя в XVIII. Россия и мир в XIX веке. Россия и мир в XX веке. Советская Россия – СССР. Новейшая (современная) история. Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации.</p> <p>Практические занятия: Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Киевская Русь в IX-XII вв. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Политическая раздробленность на Руси. Россия в XV-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. XVIII век в Западно-европейской истории: модернизация и просвещение. Российская империя в XVIII. Россия и мир в XIX веке. Россия и мир в начале XX века. Россия и мир в начале XX века. Новейшая (современная) история. Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации.</p>					
Основная литература	<p>1. Лысак, И. В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html</p> <p>2. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html</p> <p>3. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Максименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — 978-5-906953-30-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78567.html</p>					
Технические ср-ва	стандартно оборудованная лекционная аудитория, ноутбук, проектор, экран.					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общекультурные	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Зачетных единиц	4	Форма прове-дения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	8	4	–	123
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «3», «4», «5»	Форма проведе-ния самостоя-ельной работы	Подготовка к семинарским занятиям, письменным работам, тестированию; подбор аналитического материала, его систематизация и оформление презентации по исследуемой проблеме, подготовка к экзамену
формы	Э	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины	История(среднее (полное) общее образование), Обществознание (среднее (полное) общее образование)					