

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор

 И.А. Давыдов
 28.08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Основы экономики

Для направления: 08.03.01 «Строительство»

профиль «Промышленное и гражданское строительство»

форма обучения: очная

программа подготовки: прикладной бакалавриат

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц (з.е.)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|----|---|---|
| | | 3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | 4 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | 64 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ И.А.Давыдов

_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Основы экономики

Для направления: 08.03.01 «Строительство»

профиль «Промышленное и гражданское строительство»

форма обучения: очная

программа подготовки: прикладной бакалавриат

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц (ы)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|----|---|---|
| | | 3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | 4 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | 64 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | |

Кафедра «Экономика и организация производства»

Составитель: старший преподаватель Шайдурова Н.С.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство» и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от 28.08.2020 № 3

Заведующий кафедрой «Техническая механика»


_____ М.Н. Каракулов
28.08 _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское
строительство»


_____ М.Н. Каракулов
28.08 _____ 2020 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного
плана направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское
строительство»

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»


_____ Соловьева Л.Н.
28.08 _____ 2020 г.

Аннотация к дисциплине

| | | | | | | |
|--|----------|--|--|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Название дисциплины | | Экономика | | | | |
| Номер | | Академический год | | | семестр | 3 |
| кафедра | | Программа | 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство» | | | |
| Составитель | | Шайдунова Н.С. старший преподаватель | | | | |
| Цели и задачи дисциплины, основные темы | | <p>Цель дисциплины – расширить представление студентов об основных экономических проблемах и направлениях на макро– и микроуровне.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области мезоэкономики и макроэкономической теории; – развить у студентов умения использовать в частной и профессиональной деятельности знания, связанных с функционированием национальной экономики, государственным регулированием экономики; – сформировать у студентов навыки решения прикладных задач, связанных с функционированием национальной экономики, государственным регулированием экономики, а также навыки исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы экономических систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей; – характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; – основные концепции экономики; – характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства; – анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ; – определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения современной ценности будущих благ; – анализа в общих чертах основных экономических событий в стране и за ее пределами, нахождения и использования информации. <p>Лекции (основные темы): 18 тем дисциплины объединяются в 3 раздела: 1) общая экономическая теория; 2) микроэкономика; 3) макроэкономика; 4) мировая экономика; 5) переходная экономика.</p> | | | | |
| Основная литература | | <p>1. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94302.html</p> <p>2. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями : учебное пособие / Л. В. Гришаева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11369.html</p> | | | | |
| Техн.-е средства | | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов. | | | | |
| Компетенции | | Приобретаются студентами при освоении дисциплины | | | | |
| | | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| Зачетных единиц | 2 | Форма проведения занятий | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
| | | Всего часов 72 | 4 | 4 | - | 64 |

| <i>Виды контроля</i> | <i>Диф.зач /зач/ экз</i> | <i>КП/КР</i> | <i>Условие зачета дисциплины</i> | Получение оценки «зачет» | <i>Форма проведения самостоятельной работы</i> | Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, к зачету, выполнение самостоятельной работы. |
|--|--------------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------|--|---|
| <i>Формы</i> | <i>Зачет</i> | - | | | | |
| <i>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</i> | | | Математика, история, философия | | | |

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – расширить представление студентов об основных экономических проблемах и направлениях на макро– и микроуровне.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области мезоэкономики и макроэкономической теории;
- развить у студентов умения использовать в частной и профессиональной деятельности знания, связанных с функционированием национальной экономики, государственным регулированием экономики;
- сформировать у студентов навыки решения прикладных задач, связанных с функционированием национальной экономики, государственным регулированием экономики, а также навыки исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы экономических систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей;
- характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;
- основные концепции экономики;
- характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований.

Уметь:

- анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства;
- анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ;
- определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.

Иметь навыки:

- определения современной ценности будущих благ;
- анализа в общих чертах основных экономических событий в стране и за ее пределами, нахождения и использования информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство» и изучается в 5-м семестре.

Для изучения дисциплины студент должен:

знать: базовые представления о закономерностях математической статистики;

уметь: работать с учебником, уметь работать на лекции и уметь самоорганизовать себя для самостоятельной работы;

владеть: навыками самоорганизации и организации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История, Математика, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Знания |
|-------|--|
| 1. | типы экономических систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей |
| 2. | характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований |
| 3. | основные концепции экономики |
| 4. | характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований |

3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Умения |
|-------|---|
| 1. | анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики |
| 2. | анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства |
| 3. | анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ |
| 4. | определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования |

3.3 Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Навыки |
|-------|--|
| 1. | определения современной ценности будущих благ |
| 2. | анализа в общих чертах основных экономических событий в стране и за ее пределами, нахождения и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики |

3.4 Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции | Знания (№№ из 3.1) | Умения (№№ из 3.2) | Навыки (№№ из 3.3) |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности | 1, 2, 3,4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| УК-2.6. Составление последовательности | 1, 2, 3,4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------------------------|--|---------|-----------------|--|------|-----|-----|---|
| | | | | лек | прак | лаб | СРС | |
| Раздел 1. Общая экономическая теория | | 5 | | | | - | | - |
| 1 | Тема 1. Потребности, ресурсы и экономический выбор | 5 | 1 | - | - | - | 3 | Обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| Раздел 2. Микроэкономика | | 5 | | | | | | - |
| 2 | Тема 2. Рынок и рыночный механизм | 5 | 2 | 0,5 | 0,5 | - | 3 | Выполнение упражнений и задач, проведение дискуссии |
| 3 | Тема 3. Теория поведения потребителя | 5 | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, проработка тестовых заданий |
| 4 | Тема 4. Теория поведения фирмы | 5 | 4 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, контрольная работа |
| 5 | Тема 5. Совершенная конкуренция и монополия | 5 | 5 | 0,5 | 0,5 | | 4 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 6 | Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия | 5 | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | - Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 7 | Тема 7. Рынки факторов производства | 5 | 6 | - | - | - | 3 | - |
| 8 | Тема 8. Общее экономическое равновесие и неравенство | 5 | 7 | - | - | - | 3 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 9 | Тема 9. Причины несостоятельности рынка | 5 | 7 | - | - | - | 3 | - |
| Раздел 3. Макроэкономика | | 5 | | | | - | | - |
| 10 | Тема 10. Введение в макроэкономику | 5 | 8 | - | - | - | 3 | - |
| 11 | Тема 11. | 5 | 9 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | Выполнение упражнений, |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|----|-----|-----|---|----|--|
| | Экономический рост и цикличность | | | | | | | обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 12 | Тема 12. Безработица и инфляция | 5 | 10 | - | - | - | 3 | - |
| 13 | Тема 13. Макроэкономическое равновесие | 5 | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 14 | Тема 14. Равновесие на товарном рынке | 5 | 12 | - | - | - | 3 | - |
| 15 | Тема 15. Деньги и денежный рынок | 5 | 13 | - | - | - | 3 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, контрольная работа |
| 16 | Тема 16. Стабилизационная политика | 5 | 14 | - | - | - | 3 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| Раздел 4. Мировая экономика | | 5 | | | | - | | - |
| 17 | Тема 17. Международные экономические отношения | 5 | 15 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | Дискуссия по вопросам экономической политики РФ, проработка тестовых заданий |
| Раздел 5. Переходная экономика | | 5 | | | | - | | - |
| 18 | Тема 18. Особенности переходной экономики | 5 | 16 | - | - | - | 4 | Дискуссия по вопросам экономической политики РФ, проработка тестовых заданий |
| 19 | Подготовка к зачету | 5 | | | | | 2 | Зачет |
| Всего | | | | 4 | 4 | - | 64 | |

4.2 Содержание разделов курса

| № п/п | Раздел дисциплины | Знания (номер из 3.1) | Умения (номер из 3.2) | Навыки (номер из 3.3) |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития ЭТ. Методы ЭТ. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 2 | Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода а эффект замещения. Предложение и его факторы. Эластичность. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 3 | Потребительские предпочтения и предельная полезность | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 4 | Фирма. Выручка и прибыль. Закон убывающей предельной производительности. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |

| | | | | |
|----|---|------------|------------|------|
| | Эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Виды издержек. | | | |
| 5 | Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 6 | Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 7 | Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 8 | Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 9 | Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 10 | Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 11 | Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 12 | Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 13 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 14 | Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 15 | Деньги и их функция. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 16 | Стабилизационная политика. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 17 | Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 18 | Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |

4.3 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах
Лабораторных работ не предусмотрено планом

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---|--------------------|
| 1 | 1 | Принципы экономической теории. Блага, потребности, экономический выбор | - |
| 2 | 2 | Рыночный механизм: основы анализа спроса и предложения | 0,5 |
| 3 | 3 | Рыночная экономика: поведение потребителей | 0,5 |
| 4 | 4 | Теория поведения фирмы | 0,5 |
| 5 | 5 | Совершенная конкуренция и монополия | 0,5 |
| 6 | 6 | Монополистическая конкуренция и олигополия | 0,5 |
| 7 | 8 | Статистические измерения макроэкономических показателей | - |
| 8 | 11 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. | 0,5 |
| 9 | 12 | Безработица и инфляция | - |
| 10 | 13 | Государственная макроэкономическая политика | 0,5 |
| 11 | 15 | Денежные агрегаты. Денежная масса. Денежный мультипликатор | - |
| 12 | 16 | Открытая экономика. Мировая экономика: история и современность | - |
| 13 | 17 | Платежный баланс. Валютный курс | 0,5 |
| 14 | 18 | Приватизация. Распределение доходов | - |
| Всего | | | 4 |

5 Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование темы | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---|--------------------|
| | 1-2 | Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. | 11 |
| | 3-5 | Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Допущения теории потребительского поведения. Транзитивность. Предельная норма замещения благ. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Оптимальный потребительский выбор. | 12 |

| | | | |
|-------|--|---|----|
| | | Условие равновесия потребителя. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата. | |
| 6-12 | | Субъекты макроэкономики. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), 45 добавленная стоимость, валовой национальный продукт (Валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Чистое экономическое благосостояние. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Модели экономического роста: производственная функция Кобба – Дугласа, модель роста Солоу, модель Харрода – Домара. Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Автономное потребление. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Акселератор. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Денежный (банковский) мультипликатор. Система налогов и сборов в РФ. | 14 |
| 13-15 | | Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. | 12 |
| 16-18 | | Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние. | 13 |
| | | Подготовка к зачету | 2 |
| | | Итого | 64 |

5.2 Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы экономики» Фонд оценочных средств, которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|--------------------|-------------|
|-------|--------------------|-------------|

| | | |
|---|--|------|
| 1 | Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94302.html | 2020 |
| 2 | Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями : учебное пособие / Л. В. Гришаева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11369.html | 2013 |

б) Дополнительная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1 | Корабельникова, С. С. Экономика строительства : учебное пособие / С. С. Корабельникова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — ISBN 978-5-9227-0539-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49971.html | 2014 |
| 2 | Мешкова, В. С. Экономика строительства : учебное пособие / В. С. Мешкова. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62365.html | 2016 |

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>

г) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) Методические указания

| № п/п | Наименование | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1 | Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ. Методические указания/Составители А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf | 2018 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины


| №№ п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования |
|--------|--|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное федеральное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Воткинский филиал**

Кафедра Техническая механика
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры ТМ
«_14_»_06___2019 г., протокол №_2_
Заведующий кафедрой


_____ Каракулов М.Н.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы экономики
(наименование дисциплины)

08.03.01 «Строительство»

(шифр и наименование направления/специальности наименование дисциплины)

Профиль: «Промышленно-гражданское строительство»

_____ (наименование профиля/специализации/магистерской программы)

Бакалавр

_____ Квалификация (степень) выпускника

Воткинск
2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине**

«Основы экономики»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Раздел 1. Общая экономическая теория | | | |
| 1 | Тема 1. Потребности, ресурсы и экономический выбор | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Выполнение упражнений и задач, проведение дискуссии |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | |
| 2 | Тема 2. Рынок и рыночный механизм | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Выполнение упражнений и задач, проведение дискуссии |
| 3 | Тема 3. Теория поведения потребителя | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, проработка тестовых заданий |
| 4 | Тема 4. Теория поведения фирмы | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, контрольная работа |
| 5 | Тема 5. Совершенная конкуренция и монополия | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 6 | Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Выполнение упражнений и задач, проведение дискуссии |
| 7 | Тема 7. Рынки факторов производства | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, проработка тестовых заданий |
| 8 | Тема 8. Общее экономическое равновесие и неравенство | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, контрольная работа |
| 9 | Тема 9. Причины несостоятельности рынка | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| Раздел 3. Макроэкономика | | | |
| 10 | Тема 10. Введение в макроэкономику | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Выполнение упражнений и задач, проведение дискуссии |
| 11 | Тема 11. Экономический рост и цикличность | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, проработка тестовых заданий |
| 12 | Тема 12. Безработица и инфляция | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, контрольная работа |
| 13 | Тема 13. Макроэкономическое равновесие | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 14 | Тема 14. Равновесие на товарном рынке | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Выполнение упражнений и задач, проведение дискуссии |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|---|
| 15 | Тема 15. Деньги и денежный рынок | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, проработка тестовых заданий |
| 16 | Тема 16. Стабилизационная политика | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Выполнение упражнений и задач, проведение дискуссии |
| Раздел 4. Мировая экономика | | | |
| 17 | Тема 17. Международные экономические отношения | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Выполнение упражнений и задач, проведение дискуссии |
| Раздел 5. Переходная экономика | | | |
| 18 | Тема 18. Особенности переходной экономики | ОК –2; ОК –3; ОПК – 7. | Выполнение упражнений и задач, проведение дискуссии |
| | Экзамен | | Подготовка к экзамену |

– Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины

Описание элементов ФОС

Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

1. Развитие предмета экономической теории основными экономическими школами.
2. Рациональное использование экономических ресурсов и проблема выбора.
3. Экономическая эффективность. Ее сущность и показатели. Проблема повышения эффективности в современной России.
4. Собственность: содержание и роль в современной экономике.
5. Многообразие форм собственности в рыночной экономике и их взаимодействие.
6. Приватизация на современном этапе, механизмы реализации и особенности в России.
7. Монополия, ее виды и антимонопольное регулирование.
8. Монополистические объединения и их роль в мировой экономике.
9. Современные модели рыночной экономики.
10. Теории денег: история развития и современность.
11. Предпринимательство в современной экономике.
12. Государство в рыночной экономике и его роль в России.
13. Специфические черты рыночной экономики.
14. Формирование равновесной рыночной цены: механизм и тенденции изменения.
15. Цена в рыночной экономике.
16. Регулирование цен в современной экономике.
17. Теория эластичности спроса и предложения.
18. Теория полезности и потребительский выбор.
19. Теория потребительского выбора: ее теории и содержание.
20. Равновесие потребителя на основе кривых безразличия.
21. Неоклассическая и марксистская теории производства: их суть и принципиальные различия.
22. Издержки фирмы и закон убывающей предельной производительности.
23. Основные концепции издержек и прибыли.
24. Деятельности конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: Максимизация прибыли.
25. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде и эффективность экономики.
26. Особенности рынка монополистической конкуренции и проблема максимизации прибыли.
27. Особенности олигополистического рынка и максимизация прибыли.
28. Поведение фирмы-монополии и последствия монополизации.
29. Проблема монополизации в российской экономике.
30. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Особенности рынка труда в России.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор вариантов тестов

Варианты тестов:

Вариант 1

- 1) Определите утверждения, относящиеся к макроэкономике:
А) правительство осуществляет политику либерализации цен;

- Б) отсутствие дождей вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- В) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции.
- 2) Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:
- А) совершенной конкуренцией;
- Б) монополистической конкуренцией;
- В) олигополией;
- Г) монополией.
- 3) Верны ли следующие утверждения:
- А) с ростом дохода потребителей кривая спроса смещается вправо;
- Б) рыночное равновесие наступает тогда, когда цена продавца равна цене покупателя;
- В) в условиях рыночной экономики равновесная цена устанавливается всегда.
- 4) На снижение себестоимости продукции влияют следующие факторы:
- А) повышение технического уровня производства;
- Б) сокращение числа наёмных рабочих;
- В) улучшение использования природных ресурсов.
- 5) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся строительством автодорог:
- А) ИП;
- Б) ООО;
- В) АО.
- 6) Какой из ниже перечисленных доходов называется предельным:
- А) выручка от реализации всей продукции;
- Б) приращение общего дохода от продажи дополнительной единицы продукции;
- В) доход, рассчитанный на единицу проданной продукции.
- 7) Верны ли следующие утверждения:
- А) конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния;
- Б) нулевые темпы экономического роста всегда носят негативный характер;
- В) повышение совокупного спроса общества стимулирует экономический рост.
- 8) Какие меры осуществляет государство во время экономического спада:
- А) дополнительные расходы государственного бюджета;
- Б) затормаживание государственного строительства;
- В) покупка ценных бумаг на открытом рынке;
- Г) повышение заработной платы.
- 9) Инфляция предложения вызывается:
- А) ростом цен на факторы производства;
- Б) снижением цен на факторы производства;
- В) превышением совокупного предложения над совокупным спросом;
- Г) затормаживанием заработной платы и цен.
- 10) К функциям центрального банка не относится:
- А) эмиссия денег;
- Б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- В) выдача кредитов населению.

Вариант 2

- 1) Определите суждения, относящиеся к микроэкономике:
 - А) снижение налоговых ставок способствует оживлению деловой активности в стране;
 - Б) от размера стипендии студента зависит среднедушевой доход его семьи;
 - В) ценовая дискриминация невозможна, если все потребители одинаковы.
- 2) Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
 - А) на рынке действует ограниченное число фирм;
 - Б) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
 - В) одна фирма становится господствующей, подавляя интересы других.
- 3) Верны ли следующие утверждения:
 - А) уменьшение цен на пирожки приведёт к сдвигу вправо кривой спроса на пирожки;
 - Б) если никакие условия не изменятся, рынок может находиться в состоянии рыночного равновесия сколь угодно долго;
 - В) закон спроса свидетельствует, что увеличение цены приводит к уменьшению величины спроса на данный товар.
- 4) К переменным издержкам относятся:
 - А) затраты на материалы;
 - Б) расходы на реализацию продукции;
 - В) заработная плата производственного персонала;
 - Г) административные и управленческие расходы.
- 5) Прибыль от реализации продукции – это:
 - А) выручка, полученная от реализации продукции;
 - Б) денежное выражение стоимости товаров;
 - В) разность между выручкой от реализации продукции и её себестоимостью.
- 6) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирм, занимающихся авиаперевозками:
 - А) ИП; Г) полное товарищество;
 - Б) ООО; Д) смешанное товарищество.
 - В) АО;
- 7) ЧНП отличается от НД на величину:
 - А) прямых налогов;
 - Б) косвенных налогов;
 - В) прибыли предприятий.
- 8) Какие меры осуществляет государство в период подъёма экономики:
 - А) повышение учётной ставки;
 - Б) повышение налоговых ставок;
 - В) ускорение осуществления инвестиционных программ;
 - Г) повышение заработной платы.
- 9) Что из ниже перечисленного вызывает инфляцию спроса:
 - А) рост цен на сырьё и энергию;
 - Б) рост заработной платы и полная занятость;
 - В) рост государственных расходов;
 - Г) рост ставки процента.

10) Магазин предлагает товар, который надо оплатить в течение года. Этот кредит называется:

- А) потребительским;
- Б) коммерческим;
- В) торговым.

Вариант 3

1) Макроэкономика определяется как область экономической науки, изучающая:

- А) роль государства в экономике;
- Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

2) Что из ниже перечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- А) свобода входа на рынок;
- Б) разнообразие производства;
- В) большое число продавцов и покупателей.

3) Верны ли следующие утверждения:

- А) закон предложения свидетельствует, что снижение величины предложения товара приводит к росту цены;
- Б) при увеличении налогов кривая предложения смещается влево;
- В) крупный неурожай картофеля в стране приводит к сдвигу кривой спроса на картофель влево.

4) Бухгалтерская прибыль:

- А) отличается от экономической прибыли издержками производства;
- Б) это разность между общим доходом и общими издержками;
- В) больше экономической прибыли.

5) Верны ли следующие утверждения:

- А) главное преимущество АО над другими формами предприятий – очень высокая специализация управления;
- Б) управление акционерным обществом осуществляет общее собрание акционеров;
- В) участники ООО не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесённых ими вкладов.

6) На рост совокупного предложения влияют:

- А) рост уровня цен на каждый продукт;
- Б) рост цен на ресурсы;
- В) рост налогов;
- Г) рост производительности труда.

7) Верны ли следующие утверждения:

- А) отрицательные темпы экономического роста – свидетельство кризиса национальной экономики;
- Б) экономический рост есть количественный рост набора производимых в стране товаров и услуг;
- В) привлечение дополнительных факторов производства не способствует экономическому росту.

8) Безработными являются лица:

- А) трудоспособные граждане, не имеющие работы;
- Б) граждане, не имеющие работы и желающие её получить;
- В) граждане, зарегистрированные в службе занятости;

Г) трудоспособные граждане, не имеющие и ищущие работу.

9) Инфляция:

А) проявляется в росте цен;

Б) не всегда носит негативный характер;

В) не связана с уровнем безработицы.

10) Дефицит государственного бюджета существует, если:

А) государственные расходы превышают доходы;

Б) увеличиваются государственные расходы;

В) уменьшаются налоги.

Вариант 4

1) Микроэкономика определяется как область экономической науки, изучающая:

А) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;

Б) экономическое поведение отдельных фирм;

В) развитие экономики отдельной отрасли.

2) Что из ниже перечисленного является признаком только монопольного рынка:

А) один продавец;

Б) дифференциация продукции;

В) один покупатель;

Г) стандартизация продукции.

3) Уменьшение цены на котлеты приведёт при прочих равных условиях:

А) к росту цены на сосиски;

Б) к снижению цены на сосиски;

В) к уменьшению спроса на котлеты;

Г) к росту спроса на сосиски.

4) Примером переменных издержек производства могут быть:

А) электроэнергия;

Б) сырьё;

В) аренда помещения;

Г) всё перечисленное.

5) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся ремонтом часов:

А) ИП; В) полное товарищество;

Б) ООО; Г) смешанное товарищество.

6) Какие из факторов экономического роста являются интенсивными:

А) рост количества рабочей силы;

Б) улучшение качества рабочей силы;

В) совершенствование организации и управления производством;

Г) рост капиталовложений.

7) Макроэкономическими показателями являются:

А) издержки производства фирмы;

Б) прибыль предприятия;

В) национальный доход;

Г) чистый национальный продукт.

8) Безработицу, существующую в странах, поражённых экономическим спадом, называют:

- В) циклической;
Г) скрытой.
- 9) Выделите внешние факторы экономических циклов:
А) изменение численности населения;
Б) потребительские расходы;
В) войны;
Г) научно-технический прогресс.
- 10) Верны ли следующие утверждения:
А) курс акции зависит от величины дивиденда;
Б) курс акции зависит от ставки процента коммерческого банка;
В) если курсовая стоимость акций превышает номинальную, то прибыль учредителей растёт.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: Зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Предмет, функции, методология экономической науки
2. Потребности, ресурсы
3. Методы макроэкономического анализа (агрегирование и моделирование)
4. Экономическая система и ее элементы
5. Виды экономических систем
6. ВВП и ВНП
7. Национальное богатство и его состав
8. Роль, функции и показатели системы национального счетоводства
9. Деньги. Их сущность, функции, виды
10. Денежная масса и денежные агрегаты
11. Кредит. Его сущность, функции и формы
12. Сущность, измерение и факторы экономического роста
13. Основные методы государственного регулирования экономики
14. Нарушение макроэкономического равновесия
15. Сущность, методы и инструменты денежно-кредитной политики государства
16. Сущность и цели бюджетно-налоговой политики. Государственные финансы. Бюджет и внебюджетные фонды
17. Рынок труда и его структура. Категории рынка труда
18. Безработица. Сущность, формы, последствия
19. Государственная политика на рынке труда
20. Инфляция: понятие, измерение, причины и типы
21. Последствия инфляции и антиинфляционная политика
22. Доходы населения, их виды. Расходы населения
23. Уровень и качество жизни населения. Прожиточный минимум и его определение
24. Система социальной защиты населения
25. Микроэкономика
26. Экономический кругооборот

27. Спрос на товары и услуги, факторы его определяющие. Закон спроса
28. Предложение товаров и услуг, факторы изменчивости предложения
29. Закон спроса и предложения
30. Эластичность спроса
31. Эластичность предложения
32. Теория предельной полезности
33. Эффект дохода и эффект замещения
34. Кривая производственных возможностей
35. Основные формы предприятий
36. Экономическая и бухгалтерская прибыль
37. Краткосрочный и долгосрочный периоды
38. Издержки
39. Регулирование цен государством
40. Совершенная конкуренция
41. Олигополия
42. Монополия

Критерии оценки:

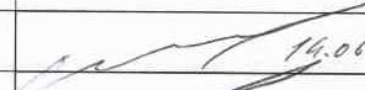



Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки

| Уровень освоения компетенции | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
| № | Компетенции | Дескрипторы | Вид, форма оценочного мероприятия | Компетенция освоена* | | | |
| | | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| 1 | <p>УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p>УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>УК-2.6. Составление последовательности</p> | <p>31 типы экономических систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей;</p> <p>32 характерные признаки переходной экономики;</p> <p>33 понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;</p> <p>34 основные концепции экономики;</p> <p>35 характерные признаки переходной экономики;</p> <p>36 понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований.</p> | <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> | <p>Правильно выполнены все задания.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>Правильно выполнена большая часть заданий.</p> <p>Присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>Задания выполнены более чем наполовину.</p> <p>Присутствуют серьёзные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>Задания выполнены менее чем наполовину.</p> <p>Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p> |
| | | <p>У1 анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p>У2 анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства;</p> <p>У3 анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ;</p> <p>У4 определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.</p> <p>В1 определения современной ценности будущих благ;</p> <p>В2 анализа в общих чертах основных экономических событий в стране и за ее пределами, нахождения и использования информации.</p> | <p>Зачет</p> | <p>Зачет</p> <p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.</p> | <p>Зачет</p> | <p>Незачет</p> <p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p> | |

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата) |
|--------------------|--|
| 2019- 2020 |  14.06.2019 |
| 2020- 2021 |  24.04.2020 |
| 2021 – 2022 |  16.04.2021 |
| 2022 - 2023 |  |
| 2023 - 2024 | |
| 2024- 2025 | |