

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Воткинский филиал**  
**Федерального государственного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**



Директор

И.А. Давыдов

28.02

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине: Философия

Для направления: 08.03.01 «Строительство»

профиль «Промышленное и гражданское строительство»

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц (ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>132</b>	<b>132</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
И.А. Давыдов

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Иностранный язык  
(наименование - полностью)

для специальности /направления: 08.03.01 «Строительство»  
(шифр, наименование – полностью)

по профилю/программе/специализации: «Промышленное и гражданское строительство»  
(наименование – полностью)

Форма обучения: заочная  
(очная, очно-заочная или заочная)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактные занятия (всего)</b>	36	8	8	10	10
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	36	8	8	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	288	64	64	62	98
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	273	62	62	60	89
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет-6/ Экзамен-9	Зачет 2	Зачет 2	Зачет 2	Экзамен 9
Общая трудоемкость	час	72	72	72	108
	зач.ед.	9	2	2	3

Кафедра «Техническая механика»  
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Руденко Елена Геннадьевна, старший преподаватель;  
Непряхина Анна Ивановна, старший преподаватель  
Ф.И.О. (полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) № 481 от 31.05.2017 и утверждена на заседании кафедры

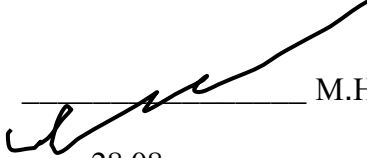
Протокол от 28.08.2020 № 3

Заведующий кафедрой «Техническая механика»

  
\_\_\_\_\_ М.Н. Каракулов  
28.08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

## СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению 080301 «Промышленное и гражданское строительство»  
профиль «Строительство»

  
\_\_\_\_\_ М.Н. Каракулов  
28.08 \_\_\_\_\_ 2020г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 080301 «Промышленное и гражданское строительство», профиль «Строительство»

Ведущий специалист учебной части  
ВФ ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

  
\_\_\_\_\_ Соловьева Л.Н.  
28.08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>		<b>Иностранный язык</b>			<b>семестр</b>	<b>1,2,3,4</b>
<b>Кафедра</b>		94ТМ	<b>Программа</b>	08.03.01 «Строительство», профиль ПГС		
<b>Составитель</b>		Руденко Е.Г., старший преподаватель; Непряхина А.И. – старший преподаватель				
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> достижение уровня коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в соответствии со сферой и ситуацией общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование лексико-грамматических навыков и развитие умений во всех видах речевой деятельности; планомерное и целенаправленное развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности; развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем; формирование позитивного отношения и толерантности к культуре страны изучаемого языка; стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к изучению иностранного языка; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; развитие коммуникативных навыков и умений, необходимых для ведения деловой корреспонденции и решения профессионально-ориентированных задач, развитие позитивных и исследовательских умений.</p> <p><b>Знания:</b> произносительные умения и навыки при чтении вслух и устном высказывании; основы грамматической системы языка и основные лексические единицы при построении письменных и устных текстов на родном и иностранном языках в соответствии со сферой и ситуацией общения; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения; основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды и вести диалог этикетного характера в соответствии со сферой общения; выражать свое мнение и аргументированную оценку ситуации; понимать и передавать содержание иноязычного прочитанного и услышанного текста с различной степенью проникновения в содержание в зависимости от коммуникативной задачи; писать тексты различных жанров по тематике цикла с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; делать самостоятельные устные сообщения, доклады по теме, используя источники на иностранном языке; признавать интересы и результаты совместной групповой деятельности по решению определенной учебной задачи.</p> <p><b>Навыки:</b> иностранным языком на определенном уровне; различными жанрами устной и письменной речи в различных сферах общения.</p> <p><b>Лабораторные работы:</b> Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные и культурные. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды.. Личностные качества сотрудника: сильные и слабые стороны. Подготовка резюме. Подготовка и проведение собеседования. Деловая встреча. Проведение переговоров. Карьерный рост. Деловая корреспонденция. Работа в международной компании. Презентации. Строительство жилых домов и промышленных зданий. Современные строительные материалы. Бетон. Современное строительство.</p>				
<b>Основная литература</b>		<p>1. Everyday English [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2018. — 592 с. — 978-5-9908666-6-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86219.html">http://www.iprbookshop.ru/86219.html</a></p> <p>2. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2018. — 464 с. — 978-5-9909598-9-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86215.html">http://www.iprbookshop.ru/86215.html</a></p> <p>3. Шевелева, С. А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — 978-5-238-01128-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a></p> <p>4. Гунина, Н. А. Английский для профессиональных целей (Архитектура и строительство зданий и сооружений) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — 978-5-8265-1686-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85952.html">http://www.iprbookshop.ru/85952.html</a></p>				
<b>Технические средства</b>		Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</b>				
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
<b>Зачетных единиц</b>	9	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
		<b>Всего часов</b>	-	-	36	288
<b>Виды контроля</b>	Диф.зач /зач/ экз	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета дисциплины</b>	Получение оценки «зачтено» и «3,4,5»	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Работа на лабораторных работах: текущий контроль выполнения заданий, контрольная работа, зачет
<b>формы</b>	Зачет/ Экзамен	нет				
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины</b>			Иностранный язык (среднее (полное) общее образование)			

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является достижение уровня коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в соответствии со сферой и ситуацией общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование лексико-грамматических навыков и развитие умений во всех видах речевой деятельности;
- планомерное и целенаправленное развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности;
- развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем;
- формирование позитивного отношения и толерантности к культуре страны изучаемого языка;
- стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к изучению иностранного языка;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- развитие коммуникативных навыков и умений, необходимых для ведения деловой корреспонденции и решения профессионально-ориентированных задач;
- развитие позитивных и исследовательских умений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- произносительные умения и навыки при чтении вслух и устном высказывании;
- основы грамматической системы языка и основные лексические единицы при построении письменных и устных текстов на родном и иностранном языках в соответствии со сферой и ситуацией общения;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения;
- основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.

### **уметь:**

- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды и вести диалог этикетного характера в соответствии со сферой общения;
- выразить свое мнение и аргументированную оценку ситуации;
- понимать и передавать содержание иноязычного прочитанного и услышанного текста с различной степенью проникновения в содержание в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать тексты различных жанров по тематике цикла с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;
- делать самостоятельные устные сообщения, доклады по теме, используя источники на иностранном языке;
- признавать интересы и результаты совместной групповой деятельности по решению определенной учебной задачи.

### **владеть:**

- иностранным языком на определенном уровне;
- различными жанрами устной и письменной речи в различных сферах общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Для изучения дисциплины студент должен

### знать:

- фонетический строй английского языка, правила чтения, правила словесно-фразового и логического ударения, мелодики в предложении;
- основы грамматической системы языка;
- структуры и основы построения письменных и устных текстов социальной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социальной сфере;
- основные лексические единицы социальной сферы общения.

### уметь:

– *в области чтения:* понимать информацию при чтении текстов разных стилей (публицистических, научно-популярных, культурологических) в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое).

– *в области говорения:* передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания в рамках заданной тематики/объема и обмениваться информацией в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета.

– *в области аудирования:*

– воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном (слушании аудиотекстов) общении с носителями языка;

– участвовать в диалоге в связи с содержанием текста: владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и удержание контактов, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы);

– понимать монологическое высказывание в рамках указанной сферы и ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи).

– *в области письма:* конструировать различные виды предложений, пользоваться всеми видами связей в письменном тексте, соединять предложения в лексические последовательности, пользоваться всеми грамматическими формами и всеми языковыми средствами.

– *в области перевода:*

– осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового (лексико-грамматического) материала с иностранного языка на родной и с родного на иностранный;

– использовать перевод как средство контроля понимания аудио- и графических текстов.

### владеть:

- стратегиями изучения иностранного языка, иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне достаточном для решения коммуникативных задач.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык» (среднее (полное) общее образование).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### 1.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п з	Знания
1.	произносительные умения и навыки при чтении вслух и устном высказывании;
2.	основы грамматической системы языка и основные лексические единицы при построении письменных и устных текстов на родном и иностранном языках в

	соответствии со сферой и ситуацией общения;
3.	правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения;
4.	основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.

### 3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды и вести диалог этикетного характера в соответствии со сферой общения;
2.	выражать свое мнение и аргументированную оценку ситуации;
3.	понимать и передавать содержание иноязычного прочитанного и услышанного текста с различной степенью проникновения в содержание в зависимости от коммуникативной задачи;
4.	писать тексты различных жанров по тематике цикла с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;
5.	делать самостоятельные устные сообщения, доклады по теме, используя источники на иностранном языке;
6.	признавать интересы и результаты совместной групповой деятельности по решению определенной учебной задачи.

### 3.3 Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	владение иностранным языком на определенном уровне
2.	различными жанрами устной и письменной речи в различных сферах общения

### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индексы компетенций	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	2-4	1-3	1-2
	УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	1-2	1,3,5	1
	УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	1-4	1,2,3,6	1-2
	УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	1-4	2-6	1-2

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	1				2	8	Работа на лабораторных работах
2	Дом, жилищные условия	1				2	8	Работа на лабораторных работах
3	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	1					8	Контролируется при проведении зачета
4	Еда. Покупки.	1					10	Контролируется при проведении зачета
5	Высшее образование в России и за рубежом	1				2	10	Работа на лабораторных работах
6	Мой вуз	1					6	Контролируется при проведении зачета
7	Студенческая жизнь в России и за рубежом	1					6	Контролируется при проведении зачета
8	Студенческие международные контакты: научные и культурные.	1				2	6	Работа на лабораторных работах
							2	<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>		<b>72</b>			<b>8</b>	<b>64</b>	
9	Язык как средство межкультурного общения.	2				2	6	Работа на лабораторных работах
10	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	2					6	Контролируется при проведении контрольной работы и зачета
11	Общее и различное в странах и национальных культурах.	2				2	6	Работа на лабораторных работах
12	Международный туризм.	2					6	Контролируется при проведении контрольной работы и зачета
13	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)	2					8	Контролируется при проведении контрольной работы и зачета
14	Здоровье, здоровый образ жизни.	2				2	6	Работа на лабораторных работах
15	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	2					8	Контролируется при проведении контрольной работы и зачета
16	Информационные технологии 21 века.	2					8	Контролируется при проведении контрольной работы и зачета
17	Мир природы. Охрана окружающей среды.	2				2	6	Работа на лабораторных работах
							2	<b>Контрольная работа</b>
							2	<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>		<b>72</b>			<b>8</b>	<b>64</b>	
18	Трудоустройство. Резюме. Собеседование	3				2	8	Работа на лабораторных работах
19	Телефонный разговор делового характера	3					10	Контролируется при проведении зачета
20	Деловая встреча. Проведение переговоров	3				2	10	Работа на лабораторных работах
21	Карьерный рост	3					8	Работа на лабораторных работах



						2		
22	Деловая корреспонденция	3				2	10	Работа на лабораторных работах
23	Работа в международной компании. Презентации	3				2	8	Работа на лабораторных работах
24	Деловая этика	3					6	Контролируется при проведении зачета
							2	<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>				<b>10</b>	<b>62</b>	
25	Строительство жилых домов и промышленных зданий	4				2	20	Работа на лабораторных работах
26	Современные строительные материалы	4				2 2	22	Работа на лабораторных работах
27	Бетон	4				2	22	Работа на лабораторных работах
28	Современное строительство	4				2	25	Работа на лабораторных работах
							9	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>				<b>10</b>	<b>98</b>	
	<b>Всего</b>	<b>324</b>				<b>36</b>	<b>288</b>	
	В том числе контроль самостоятельной работы	1 2 3 4				8		Работа на лабораторных работах

*\*включая часы контроля промежуточной аттестации*

## 4.2. Содержание разделов курса

### 1 и 2 семестры

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	1-4	1-6	1
2	Дом, жилищные условия	1-4	1-6	1
3	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	1-4	1-6	1
4	Еда. Покупки.	1-4	1-6	1
5	Высшее образование в России и за рубежом	1-4	1-6	1-2
6	Мой вуз	1-4	1-6	1
7	Студенческая жизнь в России и за рубежом	1-4	1-6	1
8	Студенческие международные контакты: научные и культурные.	1-4	1-6	1
9	Язык как средство межкультурного общения.	1-4	1-6	1
10	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	1-4	1-6	1
11	Общее и различное в странах и национальных культурах.	1-4	1-6	1
12	Международный туризм	1-4	1-6	1-2
13	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)	1-4	1-6	1-2
14	Здоровье, здоровый образ жизни.	1-4	1-6	1
15	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	1-4	1-6	1-2
16	Информационные технологии 21 века.	1-4	1-6	1-2
17	Мир природы. Охрана окружающей среды.	1-4	1-6	1-2

### 3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Трудоустройство. Резюме. Собеседование	1-4	1-6	1-2
2	Телефонный разговор делового характера	1-4	1,2,4-6	1-2
3	Деловая встреча. Проведение переговоров	1-4	1-6	1-2
4	Карьерный рост	1-4	1-6	1-2
5	Деловая корреспонденция	1-4	1-4	1-2
6	Работа в международной компании. Презентации	1-4	1-6	1-2
7	Деловая этика	1-4	1-6	1-2

### 4 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Строительство жилых домов и промышленных зданий	2-4	1-6	1-2
2	Современные строительные материалы	2-4	1-6	1-2
3	Бетон	2,4	1-6	1-2
4	Современное строительство	2-4	1-6	1-2

#### 4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1	1	Роль семьи в жизни человека. Взаимоотношения в семье.	2
2	2	Устройство городской квартиры/ загородного дома.	2
3	5	Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах.	2
4	8	Студенческие международные контакты: научные и культурные.	2
5	9	Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.	2
6	11	Достопримечательности разных стран. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Культурный шок.	2
7	14	Проблемы и перспективы мирового спортивного движения. Выдающиеся спортсмены. Основы здорового образа жизни.	2
8	17	Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
9	18	Личностные качества сотрудника: сильные и слабые стороны. Подготовка резюме. Подготовка и проведение собеседования	2
10	20	Правила проведения деловых встреч. Ведение переговоров	2
11	21	Успешность и лидерство. Работа в команде	2
12	22	Деловая корреспонденция	2
13	23	Работа в международной компании. Презентации	2
14	25	Типы зданий. Историческое развитие строительной отрасли	2
15	26	Свойства строительных материалов. Древесина. Камень.	2
16	27	Металлы. Пластмассы. Цемент.	2
17	28	Бетон	2
17	28	Новые тенденции в городском строительстве. Проектирование современных квартир	2
	<b>Всего</b>		<b>36</b>
	1,2,5,8,9,11,14,17,18,20-23,25-28	В том числе контроль самостоятельной работы	8

## 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1	1	Идеи семейных традиций: новые и старые семейные традиции Моя семья – моя опора и защита.	8
2	2	Дом моей мечты	8
3	3	Организация досуга в разных странах мира	8
4	4	Влияние фаст-фуда на организм человека	10
5	5	Университеты Великобритании и Америки	10
6	6	Традиции российских и зарубежных университетов в современной вузовской практике Плюсы и минусы обучения в ИЖГТУ.	6
7	7	Жизнь студентов в разных странах мира	6
8	8	Основные области сотрудничества ИЖГТУ с зарубежными вузами.	6
9	1-8	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
10	9	Для чего необходимо изучать иностранные языки?	6
11	10	Жизнь в мегаполисах.	6
12	11	Известные города мира, их достопримечательности и стереотипы о них.	6
13	12	Необычные способы и места для туризма.	6
14	13	Творчество известных современных деятелей искусства	8
15	14	Лучше тратить деньги на поддержание здорового образа жизни, чем на лекарства	6
16	15	Проблемы глобального языка и культуры.	8
17	16	Будущее интернета и интернет-технологий	8
18	17	Крупнейшие национальные парки и заповедники мира	6
19	9-17	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
20	9-17	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
20	18	Написание резюме и сопроводительного письма Типичные ошибки на собеседовании	8
21	19	Ситуативные деловые телефонные разговоры	10
22	20	Организация и планирование бизнес-встречи с директором компании	10
23	21	Работа над собой: развитие лидерских качеств	8
24	22	Стили речи и их использование в письмах в деловой среде	10
25	23	Принципы менеджмента в известных международных компаниях	8
26	24	Деловой этикет в разных странах мира: принцип толерантности в бизнес-среде	6
27	18-24	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
28	25	1. Дома первобытных людей. Чудеса света. Строительство жилья в Древнем Египте, Древней Греции, Британии и России	20
29	26	1. Изготовление, тестирование строительных материалов 2. Применение строительных материалов	22
30	27	1. Способы тестирования бетона. 2. Виды бетона и их свойства	22
31	28	1. Строительство современных промышленных и гражданских объектов	25
32	25-28	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>
	<b>Всего</b>		<b>288</b>

**5.2.** Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд»

оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык», которое оформляется в виде отдельного документа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Everyday English [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2018. — 592 с. — 978-5-9908666-6-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86219.html">http://www.iprbookshop.ru/86219.html</a>	2018
2.	Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2018. — 464 с. — 978-5-9909598-9-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86215.html">http://www.iprbookshop.ru/86215.html</a>	2018
3.	Шевелева, С. А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — 978-5-238-01128-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a>	2017
4.	Гунина, Н. А. Английский для профессиональных целей (Архитектура и строительство зданий и сооружений) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — 978-5-8265-1686-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85952.html">http://www.iprbookshop.ru/85952.html</a>	2017

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс]: учебник / Л.Б. Кадулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с. — 978-5-86889-689-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72064.html">http://www.iprbookshop.ru/72064.html</a>	2015
2.	Иванова Ю.А., Мишенева Ю.И., Нестеренко В.Г., Сайтимова Т.Н. English Grammar. Саратов, 2015 <a href="http://www.iprbookshop.ru/27158">http://www.iprbookshop.ru/27158</a>	2015

### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС  
[http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### г) программное обеспечение:

1. Microsoft Office, OpenOffice, LibreOffice
2. Doctor Web

#### **д) методические указания**

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов бакалавриата неязыковых направлений профессиональной подготовки [Электронное издание] / сост. Архипова Е.И, Сомова К.Д. – Ижевск: ИжГТУ, 2019. Рег.№ 003/13-ИСА

2. Методические указания для выполнения лабораторных работ по иностранному языку для студентов бакалавриата неязыковых направлений профессиональной подготовки [Электронное издание] / сост. Архипова Е.И, Ульянова М.А., Булдакова Р.П., Репина Т.Ю., Малышева М.Ю., Сомова К.Д. – Ижевск: ИжГТУ, 2019. Рег.№ 004/13-ИСА

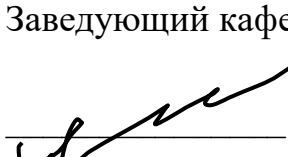
#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями
2. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное федеральное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)  
Воткинский филиал**

**Кафедра Техническая механика**  
(наименование кафедры)

	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании кафедры ТМ « 14 » 06 2019 г., протокол № 2 Заведующий кафедрой</p> <p> Каракулов М.Н.</p>
--	---

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Философия**

(наименование дисциплины)

**08.03.01 «Строительство»**

(шифр и наименование направления/специальности наименование дисциплины)

**Профиль: «Промышленно-гражданское строительство»**

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

**Бакалавр**

Квалификация (степень) выпускника

Воткинск  
2019

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине**

**«Философия»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет философии	УК-1., 5	- устные выступления - обсуждение
2	Философия Древнего Востока	УК-1., 5	- домашнее задание - устные выступления - обсуждение
3	Античная философия Средневековая философия	УК-1.,5	- домашнее задание - устные выступления - обсуждение
4	Философия Возрождения Философия Нового времени	УК-1.,5	- домашнее задание - устные выступления - обсуждение
5	Классическая немецкая философия Особенности философии новейшего времени	УК-1.,5	- домашнее задание - устные выступления - обсуждение
6	Русская философия Учение о бытии. Сознание и познание.	УК-1.,5	- домашнее задание - устные выступления - обсуждение
7	Смысл человеческого бытия. Человек, общество, культура. Будущее человечества.	УК-1.,5	- тестирование - эссе - устные выступления
8	Экзамен		Подготовка к экзамену

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

## Описания элементов ФОС

**Наименование:** Контрольная работа №1

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения контрольной работы:**

1. Философия как мировоззрение
2. Методы философии
3. Философия как методология
4. Философия и наука
5. Предфилософия древней египетской цивилизации
6. Философия зороастризма
7. Философия Древнего Китая
8. Философия Древней Индии
9. Этический рационализм Сократа
10. Философия Платона и его последователей
11. Философия Аристотеля и его последователей
12. Философские школы периода заката античности
13. Западная христианская философия средних веков
14. Гуманистическая философия Возрождения
15. Рационалистическая метафизика XVII в.
16. Эволюция английского эмпиризма (Гоббс, Локк)
17. Европейское Просвещение XVIII в.
18. Диалектический материализм К. Маркса
19. Теория познания И. Канта
20. Учение И. Фихте об активности субъекта
21. Идеалистическая диалектика Гегеля
22. Диалектический материализм К. Маркса
23. Иррационалистическое направление в современной философии
24. Экзистенциальная философия
25. Современная христианская философия
26. Философия постмодерна
27. Славянофильство и западничество
28. Проблема человека в русской философии
29. Философия русского космизма
30. Русская религиозная философия
31. Онтологическая структура бытия
32. Сознание, самосознание и личность
33. Специфика научного типа познания
34. Виды и критерии истины.
35. Философские решения проблемы смысла жизни человека
36. Представление о современном человеке в разных культурах
37. Религиозные ценности и свобода совести

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** Тест

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения теста:**

1. Направление, признающее существование мира вне человеческого сознания:
  1. Абсолютизм.
  2. Объективизм.



3. Релятивизм.
4. Субъективизм.
- 2.** Направление, отрицающее существование мира вне человеческого сознания.
  1. Абсолютизм.
  2. Объективизм.
  3. Релятивизм.
  4. Субъективизм.
- 3.** Направление, ограничивающее бытие сознанием отдельно взятого индивида:
  1. Волюнтаризм.
  2. Индивидуализм.
  3. Солипсизм.
  4. Эгоцентризм.
- 4.** Направление, признающее существование двух видов объективной реальности мира идей и мира материальных предметов:
  5. Дуализм.
  6. Объективный идеализм.
  7. Пантеизм.
  8. Плюрализм.
- 5.** Направление, провозглашающее первичность мира идей по отношению к миру материальных предметов.
  1. Антропоцентризм.
  2. Метафизика.
  3. Объективный идеализм.
  4. Рационализм.
- 6.** Материализм отвергает существование какой-либо духовности вне:
  1. Абсолютного духа.
  2. Бога.
  3. Мирового разума.
  4. Человеческого сознания.
- 7.** Противоположностью рационализма в научном познании является:
  1. Агностицизм.
  2. Дуализм.
  3. Монизм.
  4. Эмпиризм.
- 8.** Противоположностью диалектики является:
  1. Агностицизм.
  2. Детерминизм.
  3. Метафизика.
  4. Механицизм.
- 9.** Философия марксизма представлена материализмом:
  1. Антропологическим.
  2. Диалектическим.
  3. Естественнонаучным.
  4. Историческим.
- 10.** Натурфилософия – это философия:
  1. Науки.
  2. Природы.
  3. Существования.
  4. Человека.
- 11.** Социальная философия – это философия:
  1. Государства.
  2. Общества.

3. Права.
4. Человека.
- 12.** Философская антропология – это философия:
  1. Жизни.
  2. Психологии.
  3. Сознания.
  4. Человека.
- 13.** Онтология – это учение о:
  1. Бытии.
  2. Истине.
  3. Познании.
  4. Сознании.
- 14.** Гносеология – это учение о:
  1. Бытии.
  2. Истине.
  3. Познании.
  4. Сознании.
- 15.** Аксиология – это учение о:
  1. Аксиомах.
  2. Морали.
  3. Потребностях.
  4. Ценностях.
- 16.** Милетская школа представлена (отметить лишнее):
  1. Анаксимандром,
  2. Анаксименом,
  3. Платоном,
  4. Фалесом.
- 17.** Общим для представителей милетской школы был:
  1. Объективный идеализм.
  2. Сосредоточение на проблемах гносеологии.
  3. Субстратный подход к объяснению любого предмета и мира в целом.
  4. Субъективный идеализм.
- 18.** Гераклит первоначально всего сущего считал:
  1. Воду.
  2. Воздух.
  3. Землю.
  4. Огонь.
- 19.** Основной характеристикой античной философии являлся:
  1. Антропоцентризм.
  2. Космоцентризм.
  3. Мифологизм.
  4. Пантеизм.
- 20.** Античный космоцентризм стремился понять мир как:
  1. Бесконечность.
  2. Вечность.
  3. Разумность.
  4. Упорядоченное целое.
- 21.** По Демокриту, атом представляет собой:
  1. Мельчайший предмет.
  2. Неделимую физическую частицу.
  3. Идеальную единицу бытия.
  4. Непрерывную субстанцию.

- 22.** Исходный принцип софистов «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют» сформулирован:
1. Парменидом.
  2. Пифагором.
  3. Протагором.
  4. Сократом.
- 23.** Любимое изречение Сократа:
1. Познай самого себя.
  2. Человек есть мера всех вещей.
  3. Нельзя дважды войти в одну и ту же реку.
  4. Желаящего судьба ведет, нежелающего тащит.
- 24.** Подобно элеатам, Платон характеризует бытие как (отметить лишнее):
1. Вечное и неизменное.
  2. Данное в ощущении.
  3. Недоступное чувственному восприятию.
  4. Познаваемое лишь разумом.
- 25.** Материалистическому атомизму Демокрита Платон противопоставил:
1. Антропологический материализм.
  2. Объективно-идеалистическое понимание бытия как совокупности бестелесных идей.
  3. Плюралистическое понимание материи.
  4. Субъективно-идеалистическое учение о познании.
- 26.** Аристотель видел ошибку Платона в том, что тот:
1. Отрицал движение.
  2. Приписал идеям самостоятельное существование.
  3. Провозгласил бессмертие души.
  4. Считал идеи вечными и неизменными.
- 27.** Форма, согласно Аристотелю, есть:
1. Активное начало.
  2. Вторичное свойство.
  3. Главная причина.
  4. Сущность вещи.
- 28.** Аристотель определяет человека как:
1. Носителя мировой гармонии.
  2. Общественное животное, наделенное разумом.
  3. Творение Бога.
  4. Социальный атом.
- 29.** Патристика – совокупность учений:
1. В рамках софистики.
  2. Древнеримских философов.
  3. С позиций антропоцентризма.
  4. Христианских богословов IV-VIII вв., называемых «отцами церкви».
- 30.** Теоцентризм Средневековья предполагает, что любой философский вопрос должен ставиться и решаться в соотношении с:
1. Абсолютом (Богом).
  2. Бесконечностью Вселенной.
  3. Бессмертием души и смертностью тела.
  4. Противоположностью добра и зла.
- 31.** Главная философская проблема средневековой схоластики:
1. Отношение общего к единичному.
  2. Соотношение земного и небесного миров.
  3. Соотношение знания и веры.
  4. Соотношение конечного и бесконечного.

- 32.** Фома Аквинский пытается на основе двойственности истины:
1. Совместить науку и религию.
  2. Противопоставить науку и религию.
  3. Свести науку к религии.
  4. Свести религию к науке.
- 33.** Главной особенностью культуры периода Возрождения является:
1. Гуманизм.
  2. Модернизм.
  3. Реализм.
  4. Символизм.
- 34.** Онтология Нового времени базируется на понятии:
1. Вещество.
  2. Материя.
  3. Протяженность.
  4. Субстанция.
- 35.** Деизм – философская позиция, утверждающая, что:
1. Бог создал мир, придал ему движение, но не вмешивается в естественный ход событий.
  2. Бог является таким же продуктом эволюции, как природа и человек.
  3. Бог является только символом первенства духовного абсолюта по отношению к материальному миру.
  4. Творческий потенциал человека сравнялся с могуществом Бога.
- 36.** Функцию «очищения» сознания от ложных мнений у Р. Декарта выполняет:
1. Принцип сомнения.
  2. Отрицание абсолютной истины.
  3. Опора на факты.
  4. Отказ от схоластики.
- 37.** Дедукция – метод выведения:
1. Закона из фактов.
  2. Общего из частного.
  3. Теории из эксперимента.
  4. Частного из общего.
- 38.** Формы, в которых мыслит рассудок, по Канту:
1. Категории.
  2. Идеи.
  3. Пространство и время.
  4. Понятия.
- 39.** По Гегелю, в природе развивается:
1. Понятие.
  2. Воля.
  3. Материя.
  4. Дух.
- 40.** Философия марксизма – это разновидность
1. Идеализма.
  2. Материализма.
  3. Субъективизма.
  4. Солипсизма.
- 41.** Автор теории научных революций:
1. Карл Поппер.
  2. Томас Кун.
  3. Людвиг Витгенштейн.
  4. Бертран Рассел.

**42.** Воля-к-власти – главный принцип философии

1. Шопенгауэра.
2. Ницше.
3. Сартра.
4. Камю.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** Контрольная работа №2

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения контрольной работы:**

1. Дайте определение философского мировоззрения.
2. Очертите круг проблем, которые интересуют философию.
3. Сводится ли философия к науке. Аргументируйте свой ответ.
4. В чем состоит практический смысл изучения философии.
5. Охарактеризуйте ортодоксальные школы философии Древней Индии.
6. Охарактеризуйте некоторые важные понятия философии Древнего Китая.
7. Объясните, в чем состоит особенность философии Платона.
8. Кто из античных философов переориентировал философию с познания природы на познание человека.
9. Объясните взаимосвязь материи и формы у Аристотеля.
10. Назовите определяющие признаки средневековой философии.
11. Какие положительные идеи были разработаны мыслителями средних веков.
12. В чем состоит гуманизм философии Возрождения.
13. Какие методы познания развивали Ф. Бэкон и Р. Декарт.
14. На каком основании И. Кант сделал вывод о непознаваемости мира.
15. Обоснуйте сущность диалектики Гегеля.
16. В чем состоит антропологизм материалистической философии Л. Фейербаха.
17. Назовите основные тенденции неклассической философии конца 19 века.
18. Что такое сциентизм и антисциентизм.
19. Как связано развитие новых научных представлений о мире с философией 20 века.
20. Является ли экзистенциальная философия гуманистической.
21. Определите основные черты марксистской философии.
22. Существуют ли различия между фрейдизмом и неофрейдизмом.
23. Особенности философии русского Просвещения.
24. Основные идеи русского космизма.
25. Определите сущность философии всеединства.
26. Перечислите философские концепции бытия.
27. Можно ли считать, что материя – это то, из чего состоят все вещи.
28. Каково соотношение сознания и материи.
29. В чем проявляется активность сознания, его творческий характер.
30. Объясните, какую роль в жизни человека играет бессознательное.
31. Сравните особенности субъективной диалектики и объективной диалектики.
32. Поясните, что отличает диалектику от метафизики, эклектики и софистики.
33. Дайте определение гносеологии, каковы её роль и место в философии.
34. Объясните, в каких формах осуществляется чувственное познание, а в каких – рациональное.
35. Определите практику и её функции в познании.
36. Назовите формы эмпирического и теоретического знания.
37. Дайте определение антропосоциогенеза.
38. Определите культуру как философскую категорию.

39. Перед каким ценностным выбором стоит современное человечество.

40. Какие проблемы относят к числу глобальных.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** экзамен

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения экзамена:**

1. Философия, проблемы определения её предмета, её задач и функций
2. Древняя индийская философия
3. Древняя китайская философия
4. Милетская школа
5. Учение Гераклита
6. Философия элеатов
7. Философия софистов
8. Учение Сократа
9. Учение Платона
10. Учение Аристотеля
11. Философия киников
12. Философия эпикурейцев
13. Философия стоиков
14. Философия скептиков
15. Философия гностиков, манихеев, неоплатоников
16. Учения Оригена и Тертуллиана
17. Учения Августина Блаженного
18. Учения Фомы Аквинского
19. Философские взгляды Р. Бэкона, У. Оккама, Я. Беме
20. Учение М. Лютера
21. Натурфилософы эпохи Возрождения
22. Антропоцентризм эпохи Возрождения
23. Учение Ф. Бэкона
24. Учение Т. Гоббса
25. Учение Дж. Локка
26. Учение Р. Декарта
27. Учение Б. Спинозы
28. Учение Лейбница
29. Учение Беркли
30. Учение Юма
31. Философия французского Просвещения
32. Учение И. Канта
33. Учение Фихте и Шеллинга
34. Учение Г. Гегеля
35. Учение Л. Фейербаха
36. Философия жизни и иррационализм.
37. Интенционализм и феноменология
38. Прагматизм, инструментализм, неопрагматизм
39. Философская антропология и персонализм
40. Экзистенциализм
41. Психоаналитическая философия
42. Марксизм, неомарксизм, постмарксизм

43. Современная христианская философия: неотомизм, диалектическая теология, секулярная теология. Диалогизм. Философия мистицизма
44. Структурализм, неоструктурализм, постструктурализм
45. Русская философия 40 – х. годов XIX века. Философия русских революционных демократов
46. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века
47. Русский марксизм дореволюционного периода
48. Советская философия
49. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
50. Материальное и идеальное.
51. Пространство, время, движение.
52. Развитие. Диалектика.
53. Детерминизм и индетерминизм.
54. Динамические и статические закономерности.
55. Научная, философская и религиозная картины мира.
56. Человек и природа.
57. Общество и его структура.
58. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.
59. Человек и исторический процесс, личность и массы.
60. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.
61. Формационная и цивилизационная концепции бытия.
62. Смысл человеческого бытия.
63. Насилие и ненасилие.
64. Мораль, справедливость, право.
65. Нравственные ценности.
66. Эстетические ценности.
67. Религиозные ценности.
68. Сознание, самосознание, личность.
69. Познание и практика.
70. Вера и знание. Рациональное и иррациональное в познании.
71. Понимание и объяснение.
72. Проблемы истины.
73. Научное и вненаучное знание.
74. Критерии научности.
75. Структура научного познания, его методы и формы.
76. Рост научного знания. Научная революция.
77. Наука и техника.
78. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## 2 Критерии оценки

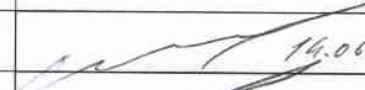



Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	<p>УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>З - специфику предмета философии и значение философского знания в современной культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские понятия и категории; философские методы;</li> <li>- структуру философии, ее основные разделы: онтологию, гносеологию, учение об обществе и человеке;</li> <li>- исторические типы философии, концепции и направления философской мысли; идеи и концепции отечественной философии;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного</li> </ul> <p>У- применять философские понятия и категории, идеи и системы подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в многообразии концепций, верований, ценностей, мнений;</li> <li>- видеть проблемы, формулировать их, выбирать пути их решения;</li> <li>- аргументировано отстаивать свой взгляд на обсуждаемую проблему;</li> <li>- раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;</li> <li>- критически воспринимать и оценивать источники информации, видеть альтернативы, участвовать в диалоге, полемике, дискуссии.</li> </ul>	<p>Контрольная работа №1, №2</p> <p>Тест</p>	<p>Правильно выполнены все задания.</p> <p>Продemonстрирован высокий уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий.</p> <p>Присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Продemonстрирован хороший уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину.</p> <p>Присутствуют серьезные ошибки.</p> <p>Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину.</p> <p>Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
	<p>УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p>УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-5.3 Выявление причин разнообразия общества с учетом исторически</p>	<p>Н – культурой целостного мышления, навыками непредвзятой, многомерной оценки научных и философских течений, направлений, школ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, имеющей философское содержание;</li> <li>- культурой устной и письменной речи, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- способностью к систематизации собственных, стихийно складывающихся взглядов в обоснованное мировоззрение;</li> <li>- философской аргументацией в обосновании ценностных систем.</li> </ul>	<p>Экзамен</p>	<p>Заслуживает обучающийся, обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой</p>	<p>Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающимся показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала.</p> <p>Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>



	сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни					экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
--	--	--	--	--	--	--	--

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год**

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</b>
2019- 2020	 14.06.2019
2020- 2021	 24.04.2020
2021 – 2022	 16.04.2021
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	