

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины		Безопасность жизнедеятельности					
						<i>семестр</i>	
кафедра		«ТМ»	<i>Программа</i>	08.03.01 «Строительство», профили «Промышленное и гражданское строительство»			
Составитель		Сентяков Б.А., профессор					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование: 1) культуры безопасности, риск - ориентированного мышления, при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются как приоритетов жизнедеятельности человека; 2) культуры профессиональной безопасности, способности идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; 3) готовности обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; 4) мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; 5) способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; 6) способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности. <p>Знания: - основные методы защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные опасности в среде обитания человека, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Умения: - оказывать первую помощь пострадавшим; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания</p> <p>Навыки: - владение способами оказания помощи; - владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - владение законодательными и нормативными актами в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Лекции (основные темы): Введение. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность труда в строительстве. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>					
Основная литература		<p>Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html</p> <p>Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79268.html</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; для организации и проведения самостоятельной работы студентов.					
Компетенции		<p>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (в редакции приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456)</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p> <p>ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов	8	6	нет	94	
Виды контроля	/зачет	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «3,4,5»		Форма проведения самостоятельной работы	
формы	Диф. зачёт	нет				Работа на практических занятиях; текущий контроль выполнения заданий, тест, диф. зачет	
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины			ОБЖ (среднее (полное) общее образование)				