

<b>Название дисциплины</b>		<b>Основы экономики</b>									
<b>Номер</b>		<b>Академический год</b>			<b>семестр</b>		3				
<b>кафедра</b>		<b>Программа</b>		08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»							
<b>Составитель</b>		Шайдурова Н.С. старший преподаватель									
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цель</b> дисциплины – расширить представление студентов об основных экономических проблемах и направлениях на макро– и микроуровне.</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются: сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области мезо-экономики и макроэкономической теории; развить у студентов умения использовать в частной и профессиональной деятельности знания, связанных с функционированием национальной экономики, государственным регулированием экономики; сформировать у студентов навыки решения прикладных задач, связанных с функционированием национальной экономики, государственным регулированием экономики, а также навыки исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> типы экономических систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей; характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; основные концепции экономики; характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства; анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.</p> <p><b>Владеть:</b> определения современной ценности будущих благ; анализа в общих чертах основных экономических событий в стране и за ее пределами, нахождения и использования информации.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> 18 тем дисциплины объединяются в 3 раздела: 1) общая экономическая теория; 2) микроэкономика; 3) макроэкономика; 4) мировая экономика; 5) переходная экономика.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Принципы экономической теории. Блага, потребности, экономический выбор. Рыночный механизм: основы анализа спроса и предложения. Рыночная экономика: поведение потребителей. Теория поведения фирмы. Совершенная конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Статистические измерения макроэкономических показателей. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Безработица и инфляция. Государственная макроэкономическая политика. Денежные агрегаты. Денежная масса. Денежный мультипликатор. Открытая экономика. Мировая экономика: история и современность. Платежный баланс. Валютный курс. Приватизация. Распределение доходов</p>									
<b>Основная литература</b>		<p>1. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94302.html">http://www.iprbookshop.ru/94302.html</a></p> <p>2. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями : учебное пособие / Л. В. Гришаева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11369.html">http://www.iprbookshop.ru/11369.html</a></p>									
<b>Техн.-е средства</b>		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.									
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</b>									
		<p>УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p>УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p>									
<b>Зачетных единиц</b>	2	<b>Форма проведения занятий</b>		<b>Лекции</b>		<b>Практические занятия</b>		<b>Лабораторные работы</b>		<b>Самостоятельная работа</b>	
		Всего часов 72		4		4		-		64	
<b>Виды контроля</b>	Диф.зач /зач/ экз	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета</b>	Получение оценки		<b>Форма проведения</b>		Подготовка к практическим			

<i>формы</i>	Зачет	нет	<i>дисциплины</i>	«зачтено»	<i>самостоятельной работы</i>	занятиям, контрольным работам, к зачету, выполнение самостоятельной работы.
<i>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</i>			Математика, история, философия			