

Аннотация к дисциплине

|   |                          |   |   |                                       |  |  |                |
|---|--------------------------|---|---|---------------------------------------|--|--|----------------|
| <b>Название дисциплины</b>  |                          | <b>Иностранный язык</b>   |   |                                       |  | <b>семестр</b>   | <b>1,2,3,4</b> |
| <b>Кафедра</b>  |                          | 94ТМ  | <b>Программа</b>                                      | 08.03.01 «Строительство», профиль ПГС |  |  |                |
| <b>Составитель</b>  |                          | Руденко Е.Г., старший преподаватель; Непряхина А.И. – старший преподаватель   |   |                                       |  |  |                |
| <b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>                                      |                          | <p><b>Цели:</b> достижение уровня коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в соответствии со сферой и ситуацией общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование лексико-грамматических навыков и развитие умений во всех видах речевой деятельности; планомерное и целенаправленное развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности; развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем; формирование позитивного отношения и толерантности к культуре страны изучаемого языка; стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к изучению иностранного языка; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; развитие коммуникативных навыков и умений, необходимых для ведения деловой корреспонденции и решения профессионально-ориентированных задач, развитие позитивных и исследовательских умений.</p> <p><b>Знания:</b> произносительные умения и навыки при чтении вслух и устном высказывании; основы грамматической системы языка и основные лексические единицы при построении письменных и устных текстов на родном и иностранном языках в соответствии со сферой и ситуацией общения; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения; основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды и вести диалог этикетного характера в соответствии со сферой общения; выражать свое мнение и аргументированную оценку ситуации; понимать и передавать содержание иноязычного прочитанного и услышанного текста с различной степенью проникновения в содержание в зависимости от коммуникативной задачи; писать тексты различных жанров по тематике цикла с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; делать самостоятельные устные сообщения, доклады по теме, используя источники на иностранном языке; признавать интересы и результаты совместной групповой деятельности по решению определенной учебной задачи.</p> <p><b>Навыки:</b> иностранным языком на определенном уровне; различными жанрами устной и письменной речи в различных сферах общения.</p> <p><b>Лабораторные работы:</b> Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные и культурные. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды.. Личностные качества сотрудника: сильные и слабые стороны. Подготовка резюме. Подготовка и проведение собеседования. Деловая встреча. Проведение переговоров. Карьерный рост. Деловая корреспонденция. Работа в международной компании. Презентации. Строительство жилых домов и промышленных зданий. Современные строительные материалы. Бетон. Современное строительство.</p> |   |                                       |  |  |                |
| <b>Основная литература</b>  |                          | <p>1. Everyday English [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2018. — 592 с. — 978-5-9908666-6-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86219.html">http://www.iprbookshop.ru/86219.html</a></p> <p>2. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2018. — 464 с. — 978-5-9909598-9-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86215.html">http://www.iprbookshop.ru/86215.html</a></p> <p>3. Шевелева, С. А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — 978-5-238-01128-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a></p> <p>4. Гунина, Н. А. Английский для профессиональных целей (Архитектура и строительство зданий и сооружений) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — 978-5-8265-1686-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85952.html">http://www.iprbookshop.ru/85952.html</a></p>  |   |                                       |  |  |                |
| <b>Технические средства</b>   |                          | Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов   |   |                                       |  |  |                |
| <b>Компетенции</b>  |                          | <b>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</b>   |   |                                       |  |  |                |
|   |                          | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |   |                                       |  |  |                |
| <b>Зачетных единиц</b>  | 9                        | <b>Форма проведения занятий</b>   | <b>Лекции</b>   | <b>Практические занятия</b>           | <b>Лабораторные работы</b>                     | <b>Самостоятельная работа</b>  |                |
|   |                          | <b>Всего часов</b>  | -   | -                                     | 36   | 288  |                |
| <b>Виды контроля</b>  | <b>Диф.зач /зач/ экз</b> | <b>КП/КР</b>  | <b>Условие зачета дисциплины</b>                      | Получение оценки «зачтено» и «3,4,5»  | <b>Форма проведения самостоятельной работы</b> | Работа на лабораторных работах: текущий контроль выполнения заданий, контрольная работа, зачет |                |
| <b>формы</b>  | Зачет/ Экзамен           | нет   |   |                                       |  |  |                |
| <b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины</b> |                          |   | Иностранный язык (среднее (полное) общее образование) |                                       |  |  |                |