

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы предпринимательской деятельности в строительстве

направление 08.03.01 Строительство

профиль Промышленное и гражданское строительство

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

Кафедра Техническая механика

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24.04 2024 г. № 02/24

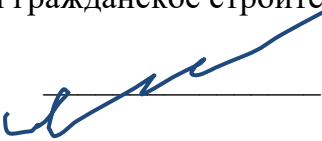
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
М.Н. Каракулов  
\_\_\_\_\_  
24.04 \_\_\_\_\_ 2024 г.

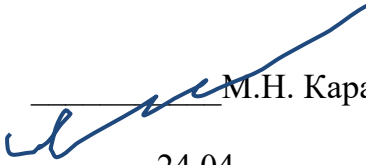
### **СОГЛАСОВАНО**

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

  
\_\_\_\_\_  
М.Н. Каракулов  
\_\_\_\_\_  
24.04 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_  
М.Н. Каракулов  
\_\_\_\_\_  
24.04 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Основы предпринимательской деятельности в строительстве
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	08.03.01 «Строительство»
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	«Промышленное и гражданское строительство»
<b>Место дисциплины</b>	ФТД. Факультативы
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2/72
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний об организации предпринимательской деятельности в строительстве; освоение студентами научных и законодательных основ организации и ведения предпринимательской деятельности в РФ; изучение особенностей, проблем и перспектив развития предпринимательской деятельности в строительстве в России.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Теоретические основы управленческого учета. Организация управленческого учета. Центры финансовой ответственности. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Бюджетирование в управленческом учете.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний об организации предпринимательской деятельности в строительстве; освоение студентами научных и законодательных основ организации и ведения предпринимательской деятельности в РФ; изучение особенностей, проблем и перспектив развития предпринимательской деятельности в строительстве в России.

### Задачи дисциплины

- обучить студентов практическим методам и приемам работы по созданию и организации деятельности малого предприятия;
- дать комплексные знания о принципах и методах ведения предпринимательской деятельности с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности малого предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	роли, сущности и тенденций развития предпринимательской деятельности, приоритетных видов, объектов и субъектов предпринимательской деятельности, организации индивидуального и коллективного предпринимательства

### Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
2.	предлагать способы их решения
3.	оценивать деятельность предприятия и принимать управленческие решения

### Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п н	Навыки
1.	закрепление понимания многообразия экономических процессов в современном предпринимательстве, их связь с другими процессами, происходящими в предпринимательской среде
2.	формирование предпринимательских способностей и воспитание культуры предпринимательской деятельности.

### Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	1	1,2,3	1,2
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	1	1,2,3	1,2
	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	1	1,2,3	1,2

имеющихся ресурсов ограничений	и	УК-2.6 последовательности решения задачи	Составление (алгоритма)	1	1,2,3	1,2
--------------------------------	---	---	-------------------------	---	-------	-----

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП Факультативы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): «Основы экономики», «Экономика строительства», «Менеджмент строительства».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Организация, планирование и управление в строительстве».

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная					
				лк	пр	лб	КЧА		
1	Основы предпринимательской деятельности		7	1	1	-	-	10	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
2	Функции и процессы в малом бизнесе		7	1	1	-	-	10	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
3	Исследование рынка и основы организации продаж		7	1	1	-	-	10	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
4	Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в строительстве		7	1	1	-	-	10	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе

5	Бизнес-планирование в сфере малого предпринимательства		7	2	2	-	-	8	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
6	Региональная и муниципальная государственная поддержка предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в строительстве		7	2	2	-	-	6	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
7	Зачет	2	7	-	-	-	0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	<b>55,7</b>	<b>-</b>

#### 4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1.	Основы предпринимательской деятельности	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6	1	1,2,3	1,2	Практическая работа №1
2.	Функции и процессы в малом бизнесе	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6	1	1,2,3	1,2	Практическая работа №2
3.	Исследование рынка и основы организации продаж	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6	1	1,2,3	1,2	Практическая работа №3
4.	Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в строительстве	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6	1	1,2,3	1,2	Практическая работа №4
5.	Бизнес-планирование в	УК-2.2; УК-2.3;	1	1,2,3	1,2	Практическая работа

	сфере малого предпринимательства	УК-2.5; УК-2.6				№5
6.	Региональная и муниципальная государственная поддержка предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в строительстве	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6	1	1,2,3	1,2	

#### 4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1	<b>Основы предпринимательской деятельности.</b> Понятие и функции предпринимательства. Преимущества и выгоды ведения предпринимательской деятельности, истории успеха. Приоритеты и особенности мышления предпринимателя. Особенности организации и ведения предпринимательской деятельности. Выбор направления деятельности, стратегии и разработка плана профессионального развития предпринимателя	1
2.	2	<b>Функции и процессы в малом бизнесе.</b> Техники, подходы и принципы решения оперативных задач. Команда и делегирование: как распределить и организовать исполнение задач. Интеграция работ: коммуникация, контроль и координация. Системный взгляд на бизнес, экономическая модель предприятия. Основы презентации идей, переговоров и создания отношений с партнерами.	1
3.	3	<b>Исследование рынка и основы организации продаж.</b> Понятие рынка, его исследование, сегменты рынка. Методы продвижения товара на рынок, понятие рекламы, ее виды, ценообразование: бонусы и скидки.	1
4.	4	<b>Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности.</b> Особенности предпринимательства в строительстве. Выбор организационно-правовой формы, процедура регистрации, состав и формы учредительных документов, оформлении специальных режимов налогообложения, заполнение кредитной заявки. Ликвидация предприятия, ответственность должностных лиц организаций и предпринимателей. Особенности предпринимательства в строительстве.	1

5.	5	<b>Бизнес-планирование в сфере малого предпринимательства.</b> Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: маркетинга, операционной, организационной и финансовой. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта	2
6.	6	<b>Региональная и муниципальная государственная поддержка предпринимательской деятельности.</b> Особенности предпринимательства в строительстве Формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Понятие бизнес-инкубатора, механизм функционирования. Особенности предпринимательства в строительстве.	2
	<b>Всего</b>		<b>4</b>

#### 4.4 Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	ПР №1 Основы предпринимательской деятельности	1
2.	2	ПР №2 Функции и процессы в малом бизнесе	1
3.	3	ПР №3 Исследование рынка и основы организации продаж.	1
4.	4	ПР №4 Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности.	1
5.	5	ПР № 5 Бизнес-планирование в сфере малого предпринимательства.	2
6.	6	ПР №6 Региональная и муниципальная государственная поддержка предпринимательской деятельности.	2
<b>Всего</b>			<b>8</b>

#### 4.5 . Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторных работ не предусмотрено планом

#### 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

- Контрольные работы
- Тестируемые
- Решение задач
- Защиты практических работ.

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет (7 семестр)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:



**а) Основная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67492.html">http://www.iprbookshop.ru/67492.html</a>	2016
2	Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 112 с. — 978-5-7782-2567-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44984.html">http://www.iprbookshop.ru/44984.html</a>	2014

**б) Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Афанасьев, В. Н. Основы бизнес - статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 245 с. — 978-5-7410-1689-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71302.html">http://www.iprbookshop.ru/71302.html</a>	2017
2	Основы бизнес-инжиниринга в инвестиционно-строительной сфере [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий, курсовой работы и курсового проекта по дисциплинам «Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости. Основы инжиниринга и девелопмента», «Стоимостная экспертиза проектов. Инжиниринг и девелопмент» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / сост. А. К. Орлов, А. П. Белякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 70 с. — 978-5-7264-1388-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58232.html">http://www.iprbookshop.ru/58232.html</a>	2016
3	Крымова, И. П. Написание рефератов и эссе (области знаний «Экономика и предпринимательство») [Электронный ресурс] : методические указания / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51585.html">http://www.iprbookshop.ru/51585.html</a>	2014

**в) методические указания**

1. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018–25с. Режим доступа: [http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka\\_po\\_oformleiu\\_v3.pdf](http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf)
2. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск:Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019.–15с.-Режим доступа: [http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg\\_po\\_sam\\_rabote.pdf](http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf)

**г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotchnaya-sistema-iprbooks>.
2. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.пф>.
3. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
4. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства  
по дисциплине**

Основы предпринимательской деятельности в строительстве  
(наименование – полностью)

направление: 08.03.01 «Строительство»

профиль: «Промышленное и гражданское строительство»

уровень образования: бакалавриат

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

## 1. Оценочные средства

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	З1. роли, сущности и тенденций развития предпринимательской деятельности, приоритетных видов, объектов и субъектов предпринимательской деятельности, организации индивидуального и коллективного предпринимательства	Практическая работа №1, №2 Зачет
2	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	У1. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Практическая работа №3, №4 Зачет
3	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	У2. предлагать способы их решения У3. оценивать деятельность предприятия и принимать управленческие решения	Практическая работа №5 Зачет
4	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Н1. закрепление понимания многообразия экономических процессов в современном предпринимательстве, их связь с другими процессами, происходящими в предпринимательской среде  Н2. формирование предпринимательских способностей и воспитание культуры предпринимательской деятельности.	Практическая работа №6 Зачет

## Типовые задания для оценивания формирования компетенций

**Наименование:** зачет

**Представление в ФОС:**

**Перечень вопросов для проведения зачета:**

1. Сущность предпринимательства.
2. Обязательные этапы для создания предприятия.
3. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.
4. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей.
5. Организационные формы предприятий имеющие особенности при регистрации (их содержание).
6. Виды и формы предпринимательства.
7. Особенность финансового предпринимательства.
8. Что включает в себя внешняя среда предприятия?
9. Какие предприятия относят к малым?
10. Преимущества малого предприятия.
11. Предпринимательская идея и ее выбор.
12. Методы принятия предпринимательских решений.
13. Сущность конкуренции и ее виды.
14. В чем сущность и значение культуры предпринимательства?
15. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.
16. Структура предпринимательской деятельности.
17. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
18. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
19. Методы оценки предпринимательской деятельности.
20. Преимущества и выгоды ведения предпринимательской деятельности, истории успеха.
21. Приоритеты и особенности мышления предпринимателя.
22. Выбор направления деятельности, стратегии и разработка плана профессионального развития предпринимателя.
23. Техники, подходы и принципы решения оперативных задач.
24. Команда и делегирование: как распределить и организовать исполнение задач.
25. Интеграция работ: коммуникация, контроль и координация.
26. Системный взгляд на бизнес, экономическая модель предприятия.
27. Основы презентации идей, переговоров и создания отношений с партнерами.
28. Понятие рынка, его исследование, сегменты рынка.
29. Методы продвижения товара на рынок.
30. Понятие рекламы, ее виды.
31. Ценообразование: бонусы и скидки.
32. Оформлении специальных режимов налогообложения, заполнение кредитной заявки.
33. Ликвидация предприятия.
34. Ответственность должностных лиц организаций и предпринимателей.
35. Сущность и назначение бизнес-плана.
36. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.
37. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: маркетинга, операционной, организационной и финансовой.
38. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта.
39. Понятие бизнес-инкубатора, механизм функционирования.

### ***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

***Наименование:*** контрольная работа

***Представление в ФОС:*** набор вариантов заданий

### ***Варианты заданий:***

1. История российского предпринимательства.
2. Управление финансами предприятия.
3. Цена и ценовая политика фирмы.
4. Оценочная деятельность и ее государственное регулирование.
5. Оценка финансового состояния предприятия.
6. Предпринимательские риски.
7. Конкуренция предпринимателей.
8. Сотрудничество в сфере предпринимательства.
9. Маркетинг на предприятии.
10. Инновационное предпринимательство.
11. Производственные фонды предприятия: основной и оборотный капитал.
12. Себестоимость продукции.
13. Формирование цены товара.
14. Бизнес-план предпринимательской деятельности.
15. Сбытовая политика предприятия.
16. Стимулирование сбыта: реклама.
17. Цикл жизни предприятия и тенденции развития фирмы.
18. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
19. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.
20. Обеспечение безопасности фирмы.
21. Подходы к планированию стратегии фирмы.
22. Система бухгалтерского учета в России и его основные задачи.
23. Понятие рекламы и ее основные функции.
24. Методы антикризисного управления предприятием.
25. Государственное регулирование взаимодействия организаций строительного комплекса.
27. Направления повышения конкурентоспособности фирмы.
28. Лизинг в бизнес-деятельности.
29. Инновационный потенциал предприятия.
30. «Коммерческая тайна» предприятия.
31. Деловая этика и культура предпринимательства.
32. Предпринимательская среда.
33. Реализация антикризисных мер в развитии предпринимательской деятельности.
34. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.
35. Защита коммерческой тайны.
36. Административные барьеры в развитии предпринимательской деятельности.

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	ПР№1	5	10
2	ПР№2	5	10
3	ПР№3	10	20
4	ПР№4	10	20
5	ПР№5	10	20
6	ПР№6	10	20
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются незначительные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более, чем на половину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:  
При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

