

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Управление проектами

(наименование – полностью)

направление 08.03.01 Строительство

профиль Промышленное и гражданское строительство

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Кафедра Техническая механика

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24.04 2024 г. № 02/24

Заведующий кафедрой

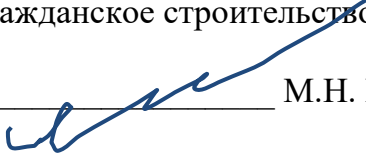
  
\_\_\_\_\_ М.Н. Каракулов

\_\_\_\_\_ 24.04 \_\_\_\_\_ 2024 г.


### **СОГЛАСОВАНО**

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

  
\_\_\_\_\_ М.Н. Каракулов  
\_\_\_\_\_ 24.04 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ М.Н. Каракулов  
\_\_\_\_\_ 24.04 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	<b>Проектный менеджмент</b>
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата)
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	«Промышленное и гражданское строительство»
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 / 108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Знакомство с концептуальными основами системного взгляда на управление проектами; освоение современных технологий управления проектами; приобретение практических навыков управления проектами в области технологии, проектирования и автоматизации машиностроительных процессов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК - 5.1 Составление плана работ подготовительного периода ПК - 5.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации ПК - 5.3 Выбор метода производства строительно-монтажных работ ПК - 5.4 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ПК - 5.5 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ ПК – 5.6 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Роль проектного управления в развитии предприятия. Жизненный цикл и окружение проекта. Организация управления проектом. Области знаний по управлению проектами.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью:** знакомство с концептуальными основами системного взгляда на управление проектами; освоение современных технологий управления проектами; приобретение практических навыков управления проектами в области технологии; проектирования и автоматических машиностроительных процессов.

**Задачи** дисциплины:

- изучение современных технологий и инструментов управления проектами;
- формирование умений самостоятельной разработки бизнес-плана, устава проекта, плана управления проектом;
- формирование навыков работы в проектной команде;
- формирование навыков управления проектной командой.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	методы постановки целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях;
2	методы разработки проектов и методы управления проектами на основе требований Международных стандартов;
3	основные форматы и технологии разработки бизнес-планов создания и развития машиностроительных производств.

### Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	эффективно применять методы управления проектами, в том числе с использованием современного программного обеспечения;
2	организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, принимать обоснованные управленческие решения;
3	разрабатывать, обосновывать и защищать планы освоения новой техники и технологии, проведения сертификации продукции, технологий, средств и систем в сфере машиностроительного производства.

### Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	навыками планирования и контроля в сфере управления проектами;
2	методиками и инструментами эффективного управления членами проектной команды;
3	методологией управления развитием машиностроительного производства.

### Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ОПК- 5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для	ПК - 5.1 Составление плана работ подготовительного периода	1,2,3	1,2,3	1,2,3
	ПК - 5.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной	1,2,3	1,2,3	1,2,3

строительства реконструкции объектов строительства жилищно- коммунального хозяйства	и	(строительно-монтажной) организации			
	и	ПК - 5.3 Выбор метода производства строительно- монтажных работ	1,2,3	1,2,3	1,2,3
		ПК - 5.4 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	1,2,3	1,2,3	1,2,3
		ПК - 5.5 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	1,2,3	1,2,3	1,2,3
		ПК – 5.6 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ	1,2,3	1,2,3	1,2,3

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Основы экономики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Экономика строительства.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятель ной работы
				контактная						
				лк	пр	лб	КЧА			
1	Роль проектного управления развитии предприятия.	20	4	4	4	-	-	12	Изучение дополнительн ого материала, просмотр видео, подготовка к	

									практической работе
2	Жизненный цикл и окружение проекта.	28	4	4	8	-	-	16	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
3	Организация управления проектом.	28	4	4	10	-	-	14	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
4	Области знаний по управлению проектами.	30	4	4	10	-	-	16	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
6	Зачет с оценкой	2		-	-	-	0,4	1,6	Зачет с оценкой выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
Всего		108	4	16	32	-	0,4	59,6	-

#### 4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Роль проектного	ОПК-5.1,ОПК-5.2,	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Практическ

	управления в развитии предприятия.	ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6				ая работа №1
2	Жизненный цикл и окружение проекта.	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Практическая работа №2
3	Организация правления проектом.	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Практическая работа №3
4	Области знаний по управлению проектами.	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Практическая работа №4

#### 4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1	1	Управление проектами в современных условиях. Состояние предприятия и потребность в проектах. Интегрированный и системный подхода при управлении проектами. Классификация проектов. Итеграция стратегического и проектного управления. Модель живой организации. Организационное развитие. Системная технолгия вмешательства. Подход Слеттера. Подход Кулинна. Сравнительный анализ применяемых подходов по построению систем управления проектами.	4
2	2	Фазы жизненного цикла проекта. Варианты пердставления фаз жизненного цикла в различных стандартах.Международный стандарт ISO 21500. Российские стандарты по управлению проектом, протфелем проектов, программам. Идентификация стейкхолдеров. Определение целей и уровней заинтересованности. Стратегии успешного руководства стейкхолдерами.	4
3	3	Оргнизационные структуры управления проектами. Управление проектами в разных организационных структурах: функциональной, проектной, матричной. Проблемы совмещения функциональной и проектной деятельности в компании. Процессы управления проектами. Иннициация, планирование, разработка, исполнение, мониторинг, завершение проекта. Определение проекта. Структура бизнес-плана по управлению проектом. Деклорация о намерениях. Связь процессов и областей знаний по управлению	4

		проектами.	
4	4	Базовые области знаний по управлению проектами. Управление содержанием, сроками, стоимостью, качеством проекта. Разработка план-графика. Назначение ресурсов. Автоматизация работ по проекту. Обеспечение области знаний по управлению проектами. Управление командой управления проектом, коммуникациями, рисками, поставками, изменениями в проекте. Командные роли в проекте. Лидерство, ключевые качества руководителя проекта. Корпоративное управление проектами. Управление портфелями проектов и программами. Проектный офис. Стандарт предприятия по управлению проектами. Создание шаблонов. Отчетность. Информирование об изменениях. Перспективы развития проектного управления.	4
	Всего		16

#### 4.4 Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	ПР №1 Роль проектного управления в развитии предприятия	4
2.	2	ПР №2 Жизненный цикл и окружение проекта	8
3.	3	ПР №3 Организация правления проектом	10
4	4	ПР №4 Области знаний по управлению проектами	10
Всего			32

#### 4.5 . Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторных работ не предусмотрено планом

#### 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

- Контрольные работы (в тестовой форме).

Защиты практических работ.

Примечание: Оценочные материалы ( типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет с оценкой (4 семестр).

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — 978-5-394-02895-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66843.html">http://www.iprbookshop.ru/66843.html</a>	2018



2	Боронина, Л. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1751-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65961.html">http://www.iprbookshop.ru/65961.html</a>	2016
3	Исхакова, Д. Д. Курсовое проектирование по дисциплине «Управление инновационным проектом» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Д. Исхакова, И. Л. Беилин, А. Ю. Маляшова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — 978-5-7882-2135-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79315.html">http://www.iprbookshop.ru/79315.html</a>	2017

#### б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Управление проектом.: Учебное пособие.- М.:АСВ, 2002.-144с.Нанасов П.С.	2002
2	Яковенко, Л. В. Управление проектами информатизации [Электронный ресурс] : методическое пособие для магистров по специальности 8.03050201 «Экономическая кибернетика» и бакалавров по специальности 6.030502 «Экономическая кибернетика» / Л. В. Яковенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2012. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54719.html">http://www.iprbookshop.ru/54719.html</a>	2012
3	Рыбалова, Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72203.html">http://www.iprbookshop.ru/72203.html</a>	2015

#### в) методические указания

1. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018–25с. Режим доступа: [http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka\\_po\\_oformleiu\\_v3.pdf](http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf)
2. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск:Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019.–15с.-Режим доступа: [http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg\\_po\\_sam\\_rabote.pdf](http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf)

#### г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
3. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
4. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### **1. Лекционные занятия.**

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **2. Практические занятия.**

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **3. Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства  
по дисциплине**

Управление проектами  
(наименование – полностью)

направление 08.03.01 Строительство

профиль Промышленное и гражданское строительство

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

## 1. Оценочные средства

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ПК - 5.1 Составление плана работ подготовительного периода	31. методы постановки целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях;	Практическая работа №1 Зачет с оценкой
2	ПК - 5.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	32. методы разработки проектов и методы управления проектами на основе требований Международных стандартов; 33. основные форматы и технологии разработки бизнес-планов создания и развития машиностроительных производств.	
3	ПК - 5.3 Выбор метода производства строительно-монтажных работ	У1. эффективно применять методы управления проектами, в том числе с использованием современного программного обеспечения;	Практическая работа №2 Зачет с оценкой
4	ПК - 5.4 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	У2. организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, принимать обоснованные управленческие решения;	
5	ПК - 5.5 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	У3. разрабатывать, обосновывать и защищать планы освоения новой техники технологии, проведения сертификации продукции, технологий, средств и систем в сфере машиностроительного производства. Н1. навыками планирования и контроля в сфере управления проектами;	Практическая работа №3 Практическая работа №4 Зачет с оценкой
6	ПК – 5.6 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ	Н2. методиками и инструментами эффективного управления членами проектной команды; Н3. методологией управления развитием машиностроительного производства.	

## Типовые задания для оценивания формирования компетенций

**Наименование:** зачет с оценкой

**Представление в ФОС:**

**Перечень вопросов для проведения зачета соценкой:**

1. Место проектного управления в развитии предприятия
2. Группа процессов «Исполнение проекта»
3. Структура бизнес — плана проекта
4. Интеграция стратегического и проектного управления
5. Мониторинг и контроль осуществления проекта
6. Структура Устава проекта
7. Виды жизненных циклов проекта
8. Ведение переговоров и разрешение конфликтов в проектах
9. Структура Плана управления проектом
10. Окружение проекта
11. Группа процессов «Завершение проекта»
12. Виды рисков проекта
13. Классификация проектов
14. Корпоративные системы управления проектами
15. Метод мозговой атаки
16. Особенности разработки технических проектов
17. Маркетинг проекта
18. Универсальный метод Мэтчетта
19. Заказчики проектов
20. Структура знаний по управлению проектами
21. Метод эвристических приемов
22. Формирование требований к продукту
23. Управление содержанием проекта
24. Исследование потребителей
25. Этапы разработки продукта
26. Морфологический анализ и синтез решений
27. Разработка концепции проекта
28. Управление стоимостью проекта
29. Системный подход к проектированию
30. Планирование проекта
31. Управление качеством проекта
32. Характеристика программного продукта MS Project
33. Инициация проекта
34. Управление командой проекта
35. Программный продукт Project Expert
36. Группа процессов «Исполнение проекта»
37. Управление коммуникациями проекта
38. Ключевые функции в инновационном процессе
39. Группа процессов «Мониторинг и управление проектом»
40. Управление рисками проекта Организационные структуры управления проектами
41. Методология управления проектами
42. Функционально стоимостный анализ проекта
43. Управление поставками в проекте
44. Стратегия создания нового продукта
45. Международные стандарты управления проектами
46. Командные поли по Бэлбину

47. Формирование требований к продукту
48. Кумулятивная стратегия Пейджа
49. Развитие управления проектами в России
50. Методология управления проектами
51. Управление интеграцией проекта
52. Метод поиска границ
53. Проект и проектирование. Определения
54. Управление изменениями в проекте
55. Метод «Переключение стратегий»
56. Структура международных стандартов по управлению проектами
57. Управление рисками проекта
58. Системотехнический подход к проектированию
59. Виды контрактов в проектах
60. Командные роли по Бэлбину
61. Обратный метод мозговой атаки
62. Техничко — экономическое обоснование проекта
63. Управление коммуникациями проекта
64. Формы представления плана проекта
65. Особенности управления техническими проектами
66. Управление стоимостью проекта
67. Универсальный метод Мэтчетта
68. Особенности управления организационными проектами
69. Управление качеством проекта
70. Кумулятивная стратегия Пейджа
71. Особенности управления проектами антикризисного управления
72. Управление контрактами проекта
73. Метод эвристических приемов
74. Корпоративные системы управления проектами
75. Управление сроками проекта
76. Завершение проекта
77. Разрешение конфликтов в проектах
78. Метод поиска границ

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

***Наименование:*** контрольная работа (тестовая форма)

***Представление в ФОС:*** набор вариантов заданий (тестов)

***Варианты заданий:***

1. Проект — это:
  - а) комплект документации и описание;
  - б) пояснительная записка;
  - в) комплекс мероприятий с определенными целями, требованиями по стоимости, времени и качеству;
  - г) то, что задумывается или планируется.
2. Проектирование — это:
  - а) выполнение чертежей и моделей;
  - б) целенаправленная деятельность по решению задач;
  - в) осуществление очень сложного акта интуиции;
  - г) выявление и разрешение конфликтов в многомерных ситуациях.
3. Управление проектами — это:

- а) наука;
  - б) искусство;
  - в) наука и искусство;
  - г) раздел стратегического менеджмента.
4. Год становления науки «Управление проектами» в России:
- а) 1953 г;
  - б) 1966 г;
  - в) 1987 г;
  - г) 1995 г.
5. Являются ли экономические показатели показателями качества проекта?
- а) ДА
  - б) НЕТ.
6. Отметить ключевые функции в инновационном процессе:
- а) предпринимательство;
  - б) видение;
  - в) генерация идей;
  - г) планирование;
  - д) информационная поддержка.
7. Для каких проектов рекомендуется матричная структура управления? :
- а) простых
  - б) средней сложности;
  - в) сложных.
8. Какие методы генерации идей наиболее универсальны?:
- а) Мэтчетта;
  - б) анкетный опрос;
  - в) поиска границ;
  - г) мозговой атаки.
9. Наиболее часто встречающиеся типы проектов:
- а) социальные;
  - б) экономические;
  - в) организационные;
  - г) технические;
  - д) смешанные.
10. На каком этапе жизненного цикла проекта расходы будут максимальными?:
- а) завершения;
  - б) концепции;
  - в) разработки;
  - г) реализации.
11. Среднесрочный проект— это:
- а) 2 года;
  - б) 3 года;
  - в) 4 года;
  - г) 5 лет.
12. С какой основной целью пишется бизнес — план проекта?:
- а) уяснить задачу;
  - б) спланировать работы;
  - в) получить инвестиции;
  - г) проанализировать возможности.
13. Цель функционально — стоимостного анализа:
- а) снижение лишних затрат;
  - б) устранение ненужных функций;
  - в) определение востребованности продукта.

14. Для каких по сложности проектов применима дисциплина «Управление проектами?»:
- а) мелких;
  - б) средних;
  - в) крупных;
  - г) любых.
15. Основные фазы жизненного цикла проекта:
- а) определение концепции; проектирование; реализация; завершение
  - б) начальная; промежуточная; финальная
  - в) предынвестиционная; инвестиционная; эксплуатационная
16. Основные недостатки проектной структуры управления:
- а) единоначалие;
  - б) проблема простоя специалистов;
  - в) наличие нескольких руководителей.
17. Кто разрабатывает Устав проекта:
- а) инициатор проекта;
  - б) руководитель проекта;
  - в) команда проекта.
18. Для чего нужна Иерархическая структура работ:
- а) основа для классификации;
  - б) наглядное представление структуры проекта;
  - в) для проверки правильности содержания.
19. Какие отклонения регламентирует стандарт PMI:
- а) по стоимости;
  - б) по качеству;
  - в) по номенклатуре;
  - г) по срокам.
20. Управление качеством проекта направлено:
- а) на удовлетворение предъявляемых требований;
  - б) на управление проектом.
21. Какая командная роль по Белбину наилучшим образом соответствует должности «Руководитель проекта»:
- а) мыслитель;
  - б) оценщик;
  - в) председатель;
  - г) формирователь.
22. Управление рисками. Стратегии реагирования на угрозы:
- а) усиление;
  - б) передача;
  - в) уклонение.
23. Какая из сторон рискует при заключении контракта с фиксированной ценой:
- а) Заказчик проекта;
  - б) Подрядчик (исполнитель)
24. На предприятии одновременно выполняется 80 проектов. Какой программный продукт рекомендуется применить при построении ИСУП:
- а) Open-plan;
  - б) Primavera;
  - в) MS-Project.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2



***Наименование: практическая работа***

***Представление в ФОС: перечень заданий***

***Варианты заданий:***

**Задача 1**

Проанализируйте ваш учебный проект, разбейте его на фазы, стадии, этапы, пакеты работ, отдельные работы. При построении СРР можно использовать разные принципы разбиения. Предложите кодификатор СРР, отметьте контрольные точки. Укажите взаимосвязи между работами. Напишите спецификации по крайней мере для двух выбранных работ проекта.

**Задача 2**

Банк «Бертакредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше их импортировали).

Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. дол.

США. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта.

Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

**Задача 3**

Компания ЗТ завершает проект создания нового телескопа для государственной степной обсерватории.

Составьте график мероприятий по закрытию контракта. В графике необходимо указать содержание работ (не менее 7) и сроки их выполнения.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	ПР№1	10	20
2	ПР№2	10	20
3	ПР№3	10	20
4	ПР№4	10	20
1-4	Контрольная работа	10	20
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более, чем на половину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.. Обучающийся допускается до зачета с оценкой при условии выполнения и защиты курсовой работы на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	90-100
«хорошо»	75-89
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	50-59

Если сумма набранных баллов менее 50 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 50 до 59 баллов, обучающийся допускается до зачета с оценкой.

Билет к зачету с оценкой включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задача).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы. Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять их на практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной программой, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.