



Кафедра ” Ракетостроение”

полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу


Составитель Чувашова Ольга Александровна к.э.н. доцент

Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры «Ракетостроение»

Протокол от 20.04 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой «Ракетостроение»

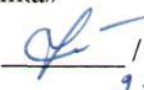
 / Ф. А. Уразбахтин  
20.04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»

Протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» от 21.04 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
по УГСН 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника»  
(шифр и наименование полностью)

 / Ф. А. Уразбахтин  
21.04 2023 г.

Руководитель образовательной программы  
«Ракетно-космические композитные конструкции»

 / Ф. А. Уразбахтин  
21.04 2023 г.

## Аннотация к дисциплине

|  |   |
|--|---|
| <b>название дисциплины</b>                                       | <b><i>Организация и управление машиностроительным производством</i></b>   |
| <b>Направление (специальность) подготовки</b>                    | 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов   |
| <b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>          | Ракетно-космические композитные конструкции   |
| <b>Место дисциплины</b>  | Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)   |
| <b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>                                | 4 з.е. / 144 часов  |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                  | Целью освоения дисциплины «Организация и управление машиностроительным производством» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью   |
| <b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>           | <p>Производство как объект управления. Цели и функции управления производством. Менеджер и его место в управлении производством. Основные организационно – управленческие формы машиностроительного предприятия. Планирование на машиностроительном предприятии.</p> <p>Основные принципы планирования и виды планов. Интегральная система показателей планирования и контроля. Понятие и виды стратегии предприятия. Функции управления производством.. Основные типы производства.</p> <p>Производственный процесс производственный цикл. Принципы и методы организации производства. Оперативное планирование производства. Планирование процессов с применением методов сетевого планирования и управления.</p> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                            | Зачет<br>Курсовая работа  |

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** курса освоения дисциплины «Организация и управление машиностроительным производством» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.

Изучение программного материала должно формировать у студентов новое мышление при решении конкретных инженерных задач в их проектной и производственной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- дать студентам общий объем знаний по дисциплине;
- познакомить с нормативными документами и научить студентов пользоваться и применять эти документы на практике;
- способствовать формированию у студентов умения анализировать и оценивать производственную деятельность предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Знания   |
|-------|--|
| 1     | Функции управления производством   |
| 2     | принципы и методы организации производства, типы производства;   |
| 3     | методики расчета технико-экономической эффективности при выборе технических и организационных решений. |

### Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Умения   |
|-------|--|
| 1     | определять взаимосвязь технических, экономических и социальных проблем в организации производственных процессов. |
| 2     | разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.                                |
| 3     | планировать и осуществлять профессиональную деятельность на машиностроительном производстве                      |

### Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Навыки  |
|-------|---|
| 1.    | Методами сетевого управления.   |
| 2     | Методами планирования доходов и затрат для внутреннего пользования предприятия.                     |
| 3     | Методами разработки стратегии действия для выявления и решения проблемных ситуаций на производстве. |

### Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции  | Индикаторы  | Знания | Умения | Навыки |
|--|---|--------|--------|--------|
| ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с | ОПК-3.1. Знать:<br>- единую систему технологической и нормативной документации организации, правила разработки и оформления технологических | 1,2,3  | 1,2,3  | 1,2,3  |

|                                       |  |              |              |              |
|---------------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|
| <p>профессиональной деятельностью</p> | <p>процессов;<br/> - руководящие, правовые, нормативные и методические документы в области ракетной техники: по охране труда, отработке, внедрению и аттестации технологических процессов, на порядок и правила разработки технологических планировок, на внедрения и аттестации сборочного оснащения и испытательных стендов, на правила разработки и оформления нормативной документации организации;<br/> - нормативные, методические и организационно-распорядительные документы: по работе с продукцией, имеющей отклонения от конструкторской и технологической документации, по запуску новых изделий в виде конструкторской документации на новые изделия ракетной техники, в пределах, необходимых для исполнения своих функций, на порядок разработки, согласования и утверждения технической и технологической документации по организации.</p> |              |              |              |
|                                       | <p>ОПК-3.2. Уметь:<br/> - применять средства вычислительной техники при разработке технической документации;<br/> - создавать техническую документацию организации, технологическую и нормативную документацию по подготовке производства и технологии сборки ракетной техники;<br/> - оформлять приказы и распоряжения по организации разработки технической и технологической документации, а также проекты договоров со смежными организациями на разработку, изготовление и</p>  | <p>1,2,3</p> | <p>1,2,3</p> | <p>1,2,3</p> |

|  |   |       |       |       |
|--|---|-------|-------|-------|
|  | испытания составных частей, систем и агрегатов ракетной техники с соблюдением правовых норм.  |       |       |       |
|  | ОПК-3.3. Владеть:<br>- навыками проверки на соответствие требованиям конструкторской и нормативной документации, согласования технологических процессов, ведения журналов охраны труда и конструктивных замечаний;<br>- методами разработки и оформления технической, технологической документации организации по сложным техническим вопросам, а также оформления нормативной документации организации по технологии сборки и испытаниям ракетной техники;<br>- правовым законодательством и Конституцией, действующим на территории России. | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 |

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается на 5 курсе 9 в семестре.

Дисциплина «**Организация и управление машиностроительным производством**» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

учение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Основы экономики. Экономика машиностроительного производства. Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания и умения формируемые данной дисциплиной.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины   | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |    |    |     |     | СРС  | Содержание самостоятельно й работы |
|-------|---|-----------------------|---------|--|----|----|-----|-----|--|------------------------------------|
|       |   |                       |         | контактная   |    |    |     | СРС |  |                                    |
|       |   |                       |         | лк   | пр | лб | КЧА |     |  |                                    |
| 1     | Производство как объект управления. Цели и функции управления производством | 20                    | 9       | 4  | 2  | -  | -   | 14  | Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе |                                    |

|       |   |     |   |    |    |   |     |       |  |
|-------|---|-----|---|----|----|---|-----|-------|--|
| 2     | Планирование на машиностроительном предприятии. | 42  | 9 | 6  | 6  | - | -   | 30    | Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе |
| 3     | Принципы и методы организации производства.     | 44  | 9 | 6  | 8  | - | -   | 30    | Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе |
| 4     | Курсовая работа                                 | 36  | 9 |    |    |   | 3   | 33    |  |
| 4     | Диф. зачет                                      | 2   | 9 | -  | -  | - | 0,4 | 1,6   | зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости        |
| Всего |   | 144 | A | 16 | 16 | - | 3,4 | 108,6 |  |

#### 4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

| № п/п | Раздел дисциплины   | Коды компетенции и индикаторов | Знания | Умения | Навыки | Форма контроля                               |
|-------|---|--------------------------------|--------|--------|--------|--|
| 1     | Производство как объект управления. Цели и функции управления производством | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК3.3       | 1,2,3  | 1,2,3  | 1,2,3  | Тестирование.                                |
| 2     | Планирование на машиностроительном предприятии.                             | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК3.3       | 1,2,3  | 1,2,3  | 1,2,3  | Тестирование. Решение задач.                 |
| 3     | Принципы и методы организации производства.                                 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК3.3       | 1,2,3  | 1,2,3  | 1,2,3  | Тестирование. Решение задач. Курсовая работа |

#### 4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лекций   | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---|--------------------|
| 1     | 1                    | Цели и функции управления производством. Менеджер и его место в управлении производством. Основные организационно – управленческие формы машиностроительного предприятия. Экономический | 4                  |

|   |       |   |    |
|---|-------|---|----|
|   |       | потенциал.  |    |
| 2 | 2     | Основные принципы планирования и виды планов. Интегральная система показателей планирования и контроля. Понятие и виды стратегии предприятия. Организация плановой работы на предприятии и особенности функционирования плановых служб. Планирование доходов и затрат для внутреннего пользования предприятия. Планирование информационной системы менеджмента. Функции управления производством. Основные типы производства. Производственный процесс и производственный цикл. | 6  |
| 3 | 3     | Производственная мощность. Значения резервных мощностей. План-график производства и его разработка. Оперативное планирование производства. Планирование процессов с применением методов сетевого планирования и управления. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.. Использование технологии штриховых кодов. Теория управления запасами. Логистика складирования.   | 6  |
|   | Всего |   | 16 |

#### 4.4 Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ   | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---|--------------------|
| 1.    | 1                    | .Производственный процесс, цикл. Расчет длительности производственного цикла.       | 2                  |
| 2.    | 2                    | . План-график производства и его разработка. Оперативное планирование производства. | 6                  |
| 3.    | 3                    | . Оперативное планирование производства.  | 8                  |
| Всего |                      |   | 16                 |

#### 4.5 . Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторных работ не предусмотрено планом

#### 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

- Контрольные работы (в тестовой форме).

Защиты практичеких работ.

Примечание: Оценочные материалы ( типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (8 семестр)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) Основная литература

| № п/п | Наименование книги  | Год издания |
|-------|---|-------------|
| 1     | Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный | 2017        |



|   |   |      |
|---|---|------|
|   | ресурс]: краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83946.html">http://www.iprbookshop.ru/83946.html</a> |      |
| 2 | Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 732 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23085">http://www.iprbookshop.ru/23085</a>  | 2016 |
| 3 | Экономика предприятия (в схемах , таблицах, расчетах): Учебное пособие/ Под ред.проф. В.К.Скляренко,В.М. Прудникова.-М.: ИНФРА-М, 2007.- 256с.-(100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова  | 2017 |

#### **б) Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование книги   | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1     | Экономика предприятия. Сборник задач: учебное пособие/Н.Ф. Ревенко, А.Г. Схиртладзе, К.Д. Гайворонская и др.; Под ред.Н.Ф. Ревенко.-М.: Высш. школа, 2007.-191с. | 2007        |

#### **в) методические указания**

1.Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова,2018–25с. Режим доступа: [http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka\\_po\\_oformleiu\\_v3.pdf](http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf)

#### **г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
3. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
4. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

#### **1. Лекционные занятия.**

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **2. Практические занятия.**

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **3. Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных

образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год**

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление машиностроительным производством» по направлению подготовки 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» профиль «Ракетно-космические композитные конструкции»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

| <b>Учебный<br/>год</b> | <b>«Согласовано»:<br/>заведующий кафедрой,<br/>ответственной за РПД<br/>(подпись и дата)</b> |
|------------------------|--|
| 2021 – 2022            |  |
| 2022 – 2023            |  |
| 2023 – 2024            |  |
| 2024 – 2025            |  |

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ /Давыдов И.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

*«Организация и управление машиностроительным производством»*

По направлению 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_ .

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства  
по дисциплине**

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

профиль: «Ракетно-космические композитные конструкции»

уровень образования: специалитет

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

## 1. Оценочные средства

| № п/п | Коды компетенции и индикаторов  | Результат обучения<br>(знания, умения и навыки)  | Формы текущего и промежуточного контроля                    |
|-------|---|--|---|
| 1     | <p>ОПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единую систему технологической и нормативной документации организации, правила разработки и оформления технологических процессов;</li> <li>- руководящие, правовые, нормативные и методические документы в области ракетной техники: по охране труда, отработке, внедрению и аттестации технологических процессов, на порядок и правила разработки технологических планировок, на внедрения и аттестации сборочного оснащения и испытательных стендов, на правила разработки и оформления нормативной документации организации;</li> <li>- нормативные, методические и организационно-распорядительные документы: по работе с продукцией, имеющей отклонения от конструкторской и технологической документации, по запуску новых изделий в виде конструкторской документации на новые изделия ракетной техники, в пределах, необходимых для исполнения своих функций, на порядок разработки, согласования и утверждения технической и технологической документации по организации.</li> </ul> | <p>3.1 Функции управления производством</p> <p>3.2 принципы и методы организации производства, типы производства;</p> <p>3.3 методики расчета технико-экономической эффективности при выборе технических и организационных решений. принципы и методы организации производства, типы производства.</p> | <p>Тестирование.<br/>Решение задач.<br/>Курсовая работа</p> |
| 2     | <p>ОПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства вычислительной техники при разработке технической документации;</li> <li>- создавать техническую документацию организации, технологическую и нормативную документацию по подготовке производства и технологии сборки ракетной техники;</li> <li>- оформлять приказы и распоряжения по организации разработки технической и технологической</li> </ul>  | <p>У1 определять взаимосвязь технических, экономических и социальных проблем в организации производственных процессов.</p> <p>У.2 разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>У.3 планировать и осуществлять профессиональную</p>                         | <p>Тестирование.<br/>Решение задач.<br/>Курсовая работа</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | документации, а также проекты договоров со смежными организациями на разработку, изготовление и испытания составных частей, систем и агрегатов ракетной техники с соблюдением правовых норм.  | деятельность на машино-строительном производстве   |  |
| 3 | ОПК-3.3. Владеть:<br>- навыками проверки на соответствие требованиям конструкторской и нормативной документации, согласования технологических процессов, ведения журналов охраны труда и конструктивных замечаний;<br>- методами разработки и оформления технической, технологической документации организации по сложным техническим вопросам, а также оформления нормативной документации организации по технологии сборки и испытаниям ракетной техники;<br>- правовым законодательством и Конституцией, действующим на территории России. | Н1 Методами сетевого управления.<br>Н.2 Методами планирования доходов и затрат для внутреннего пользования предприятия.<br>Н.3 методы разработки стратегии действия для выявления и решения проблемных ситуаций на производстве. | Тестирование.<br>Решение задач.<br>Курсовая работа |

### Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Основные понятия, используемые в теории планирования, их взаимосвязь и различия. Предпосылки и ограничения использования планирования на предприятии.
2. Принципы и методы внутрифирменного планирования.
3. Система и процесс внутрифирменного планирования.
4. Типология и система планов промышленного предприятия.
5. Организация внутрифирменного планирования.
6. Система экономических показателей в планировании.
7. Сущность стратегического планирования. Миссия и целеполагание в организации.
8. Виды стратегий. Формирование портфеля стратегий фирмы.
9. Анализ среды хозяйствования и инструменты стратегического анализа деятельности компании.
10. Анализ и прогнозирование сбыта продукции на предприятии.
11. Планирование ассортимента продукции. Методика оптимизации ассортимента.
12. Содержание и показатели плана сбыта промышленного предприятия.
13. Показатели и порядок разработки плана производства.
14. Планирование использования производственной мощности предприятия.
15. План материально-технического снабжения: содержание и исходные данные для его разработки.
16. Методы расчета потребности в материальных ресурсах.
17. Планирование потребности в оборудовании и запасных частях к нему.

18. Методика расчета потребности в материалах на образование производственных запасов.
19. Планирование закупок материальных ресурсов. Материальные балансы.
20. План по труду и кадрам: содержание и исходные данные для его разработки.
21. Планирование потребности в персонале.
22. Планирование производительности труда.
23. Планирование расходов на оплату труда.
24. Сущность себестоимости продукции. Эволюция себестоимости в российском законодательстве. Состав затрат включаемых в себестоимость для целей налогообложения прибыли предприятия
25. Понятие и расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности
26. Производственный процесс: понятие, виды, основные принципы
27. Характеристика типов производства. Методы организации производства
28. Производственная структура предприятия

### **Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** тест №1

**Представление в ФОС:** набор тестов

**Варианты заданий:**

1. Обеспечение прогрессивных пропорций в развитии общественного производства, ускорение внедрения достижений научно-технического прогресса, социальное развитие трудового коллектива – это:
  - а) функции планирования;
  - б) задачи рыночного планирования;
  - в) этапы планирования;
  - г) предмет внутрифирменного планирования.
2. Предвидимая и подготовленная на известный период программа (прогноз) социально-экономического развития предприятия и всех его подразделений:
  - а) производственный план;
  - б) производственная мощность;
  - в) производственная программа;
  - г) производственный норматив.
3. Принцип планирования, предполагающий возможность корректировки установленных плановых показателей, – это:
  - а) принцип необходимости;
  - б) принцип единства;
  - в) принцип непрерывности;
  - г) принцип гибкости.
4. Принцип планирования, предполагающий увязку всех сторон деятельности предприятия:
  - а) принцип научности;
  - б) принцип комплексности;
  - в) принцип оптимальности;
  - г) принцип холизма.
5. Классификация планирования по сфере применения:
  - а) рыночное, индикативное, административное;
  - б) стратегическое, тактическое, оперативное, нормативное;



- в) межцеховое, внутрицеховое, бригадное, индивидуальное;  
г) краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное.
6. Классификация норм по выполняемым функциям:
- а) нормы плановые, организационные, управленческие, экономические, финансовые, правовые, социальные;  
б) нормы затрат средств труда, предметов труда, рабочей силы;  
в) нормы страховых, текущих, технологических, транспортных, производственных запасов материалов, незавершённого производства, готовой продукции;  
г) расходные, оценочные, оперативно-производственные.
7. Норма, определяющая необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади, закреплённых для обслуживания за одним работником или бригадой:
- а) норма численности;  
б) норма выработки;  
в) нормированное задание;  
г) норма обслуживания.
8. Рассчитать коэффициент использования материальных ресурсов, если фактический расход материала составил 50 т, а нормативный 55 т: а) 0,9; б) 1,1; в) 5; г) 0,1.
9. Отношение объёма производства продукции к среднегодовой производственной мощности:
- а) коэффициент выхода продукции;  
б) коэффициент использования производственной мощности;  
в) коэффициент сменности (загрузки) оборудования;  
г) фондоотдача производства.
10. Отношение объёма производства продукции в стоимостном выражении к среднегодовой стоимости основных производственных фондов:
- а) фондоотдача производства;  
б) рентабельность фондов;  
в) коэффициент экстенсивного использования основных фондов;  
г) коэффициент интенсивного использования основных фондов.
11. Метод разработки плановых норм и нормативов, основанный на проведении наблюдений и экспериментов:
- а) аналитически-расчётный;  
б) аналитически-исследовательский;  
в) экспериментальный (опытный);  
г) отчётно-статистический.
12. Основные параметры инвестиционного плана:
- а) соответствие применяемых технологий современным мировым требованиям, состав и структура орудий труда по мощности и возрасту, энерго- и фондовооружённости, персоналу;  
б) прибыль, доход, объём производства, рентабельность;  
в) экономия материальных ресурсов, сокращение численности персонала, прирост производственной мощности;  
г) прирост мощностей за счет ввода новых и реконструкции действующих объектов, технического перевооружения и модернизации производства, объём освоения новой продукции, объём незавершённого строительства.
13. Классификационный перечень изделий, характеризующий основное направление производства:

- а) производственные нормы;*
  - б) номенклатура выпускаемой продукции;*
  - в) ассортимент выпускаемой продукции;*
  - г) оптимальная производственная программа.*
14. *Стоимость промышленной продукции предприятия, которая выпущена в планируемом периоде и подготовлена к реализации:*
- а) товарная продукция;*
  - б) реализованная продукция;*
  - в) валовая продукция;*
  - г) чистая продукция.*
15. *При расчёте этого показателя учитывают незавершённое производство в оптовых ценах предприятия на конец и начало анализируемого периода:*
- а) товарная продукция;*
  - б) реализованная продукция;*
  - в) валовая продукция;*
  - г) чистая продукция.*
16. *Расхождение между объёмом производства и численностью персонала регулируется путём организации сверхурочной работы и привлечения субподрядчиков при стратегии планирования объёма производства:*
- а) постоянный объём производства при постоянной численности рабочей силы;*
  - б) постоянный объём выпуска при переменной численности рабочей силы;*
  - в) переменный объём выпуска при постоянной численности рабочей силы;*
  - г) переменный объём выпуска при переменной численности рабочей силы.*
17. *Запас, вводимый для удовлетворения непредсказуемого увеличения спроса и бесперебойного обеспечения материалами при отклонении от принятых интервалов поставки:*
- а) производственный;*
  - б) подготовительный;*
  - в) текущий;*
  - г) страховой.*
18. *При расчёте какого норматива, используют показатель «длительность производственного цикла»?*
- а) на сырьё и материалы;*
  - б) нормативы затрат средств труда;*
  - в) норматив на незавершённое производство;*
  - г) норматив готовой продукции на складах предприятия.*
19. *Рабочие, руководители, специалисты, технические исполнители – это:*
- а) категории промышленно-производственного персонала;*
  - б) профессии;*
  - в) специальности;*
  - г) квалификации.*
20. *Номинальный фонд рабочего времени одного рабочего учитывается при определении:*
- а) численности основных рабочих;*
  - б) списочной численности;*
  - в) явочной численности;*
  - г) среднесписочной численности.*
21. *Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 200 тыс. руб., стоимость рабочих машин и оборудования 40 тыс. руб., установленная мощность оборудования 1600 кВт, среднесписочная численность работников 200 чел.*

Коэффициенты фондовооружённости, энерговооружённости и механовооружённости труда соответственно составят:

а) 0,001; 0,125; 0,005;

б) 0,001; 0,005; 0,125;

в) 1000, 8, 200;

г) 200; 8; 1000.

### Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

| Разделы дисциплины | Форма контроля             | Количество баллов |     |
|--------------------|----------------------------|-------------------|-----|
|                    |                            | min               | max |
| 1                  | Контрольная работа №1      | 10                | 20  |
| 2                  | Контрольная работа тест №2 | 10                | 20  |
| 3                  | Контрольная работа тест №3 | 10                | 20  |
|                    | Итого                      | 50                | 100 |

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

| Наименование, обозначение | Показатели выставления минимального количества баллов  |
|---------------------------|--|
| Практическая работа       | Задания выполнены более, чем на половину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. |
| Контрольная работа        | Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.<br>Правильно решено не менее 50% заданий   |

Выполнение и защита курсовой работы оценивается согласно шкале, приведенной ниже. На защите курсовой работы обучающемуся задаются 5 вопросов по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

#### Критерии оценивания курсовой работы

| №         | Показатель  | Максимальное количество баллов |
|-----------|---|--------------------------------|
| <b>I.</b> | <b>Выполнение курсовой работы</b>                 | <b>10</b>                      |
| 1.        | Соблюдение графика выполнения                     | 5                              |
| 2.        | Самостоятельность и инициативность при выполнении | 5                              |

|             |   |            |
|-------------|---|------------|
| <b>II.</b>  | <b>Оформление курсовой работы</b>   | <b>15</b>  |
| 3.          | Грамотность изложения текста, безошибочность  | 5          |
| 4.          | Владение информационными технологиями при оформлении                                    | 5          |
| 5.          | Качество графического материала   | 5          |
| <b>III.</b> | <b>Содержание курсовой работы</b>   | <b>25</b>  |
| 6.          | Полнота раскрытия темы  | 15         |
| 7.          | Качество введения и заключения  | 5          |
| 8.          | Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)                           | 5          |
| <b>IV.</b>  | <b>Защита курсовой работы</b>   | <b>50</b>  |
| 9.          | Понимание цели  | 5          |
| 10.         | Владение терминологией по тематике  | 5          |
| 11.         | Понимание логической взаимосвязи разделов   | 5          |
| 12.         | Владение применяемыми методиками расчета  | 5          |
| 13.         | Степень освоения рекомендуемой литературы   | 5          |
| 14.         | Умение делать выводы по результатам выполнения  | 5          |
| 15.         | Степень владения материалами, изложенными в работе, качество ответов на вопросы по теме | 20         |
|             | <b>Всего</b>  | <b>100</b> |

Итоговая оценка за курсовую работу выставляется с использованием следующей шкалы:

| <i>Оценка</i>         | <i>Набрано баллов</i> |
|-----------------------|-----------------------|
| «отлично»             | 90-100                |
| «хорошо»              | 70-89                 |
| «удовлетворительно»   | 50-69                 |
| «неудовлетворительно» | 0-49                  |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Обучающийся допускается до зачета с оценкой при условии выполнения и защиты курсовой работы на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

| <i>Оценка</i>         | <i>Набрано баллов</i> |
|-----------------------|-----------------------|
| «отлично»             | 90-100                |
| «хорошо»              | 75-89                 |
| «удовлетворительно»   | 60-74                 |
| «неудовлетворительно» | 50-59                 |

Если сумма набранных баллов менее 50 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 50 до 59 баллов, обучающийся допускается до зачета с оценкой.

Билет к зачету с оценкой включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задача).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы. Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки.

| <i>Оценка</i> | <i>Критерии оценки</i> |
|---------------|------------------------|
|---------------|------------------------|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять их на практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной  |
| «хорошо»              | Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной программой, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                    |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.                                  |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине. |