

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И. А. Давыдов

4.04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**История (История России, Всеобщая история)**  
(наименование – полностью)

направление (специальность) 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»  
(шифр, наименование – полностью)

направленность (профиль/программа/специализация) «Ракетно-космические композитные конструкции»  
(наименование – полностью)

уровень образования: специалитет

форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная или заочная)

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

Кафедра: «Экономика и организация производства»

полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу


Составитель: Зайнуллина Юлия Сергеевна, старший преподаватель

Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и организация производства»

Протокол от 24.04 2021 г. № 4

Декан Технологического факультета

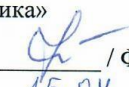
 / В. А. Смирнов  
24.04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

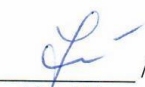
Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»

Протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» от 15.04 2021 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии  
по УГСН 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника»  
(шифр и наименование полностью)

 / Ф. А. Уразбахтин  
15.04 2021 г.

Руководитель образовательной программы

 / Ф. А. Уразбахтин  
15.04 2021 г.

## Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	История (история России, всеобщая история)
<b>Направление (специальность)</b> <i>подготовки</i>	15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	Технология машиностроения
<b>Место дисциплины</b>	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний об основных этапах и закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; осознание места России в мировой и европейской цивилизации, ее культурно-исторического своеобразия.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	История как наука. Место России в мире; Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси; Русские земли и средневековые государства Европы и Азии; Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации; XVIII век в Западноевропейской и Российской истории. Эпоха Просвещения; Россия и мир в XIX в.: эпоха промышленного переворота; Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в. Россия и мир в индустриальную эпоху: 1900-1938 гг. II Мировая война и ее итоги. Место и роль СССР в послевоенном мире Научно-технический прогресс и его влияние на ход мирового общественного развития; СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов); Новейшая (современная) история. Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации. Международные отношения в конце XX – начале XXI в
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; осознание места России в мировой и европейской цивилизации, ее культурно-исторического своеобразия.

**Задачи** дисциплины:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, исторической памяти и интернационализма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков исторической аналитики.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

**Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины**

№ п/п	Знания
1	методы и приемы исторического анализа, движущие силы и закономерности исторического процесса
2	различные подходы к оценке периодизации всемирной и отечественной истории
3	роль личности в историческом процессе и политической организации общества
4	выдающихся деятелей российской и всеобщей истории
5	основные этапы и ключевые события мировой и отечественной истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
6	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

**Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины**

№ п/п	Умения
1	логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками
2	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
3	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
4	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
5	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты для формирования гражданской позиции
6	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
7	извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формирующие гражданскую позицию

### Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	представление о событиях российской и всемирной истории
2	навыками обобщения, анализа информации, ведения дискуссии о событиях и процессах отечественной и мировой истории

### Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	1-6	1-7	1-2
	УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	2-6	3-7	1-2
	УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2-6	2-7	1-2

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): История, Обществознание (среднее (полное) общее образование).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Философия, Правоведение, Основы экономики.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная						
				лек	пр	лаб	КЧА			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
1	История как наука. Место России в мире	6	1	2					4	Подготовка и написание конспектов  Основная литература для подготовки: 1. С. 1–18; 2. С. 11–28.  Методические указания: 8. С. 24
2	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси	6	1	2					4	Подготовка и написание конспектов  Основная литература для подготовки: 1. С. 64–68, 77–107; 2. С. 28–58.  Методические указания: 8. С. 26
3	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.	8	1	2	2				4	Подготовка и написание конспектов, работа по составлению схем и заполнению таблиц  Основная литература для подготовки: 1. С. 108–117, 126–158; 2. С. 58–75.  Методические указания: 8. С. 27
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	8	1	2	2				4	Подготовка и написание конспектов, работа по составлению схем и заполнению таблиц  Основная литература для подготовки:

								1. С. 167–202; 2. С. 75–101.  Методические указания: 8. С. 29
5	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: эпоха просвещения	8	1	2	2		4	Подготовка и написание конспектов  Основная литература для подготовки: 1. С. 218–273; 2. С. 101–115.  Методические указания: 8. С. 26
6	Россия и мир в XIX в.: эпоха промышленного переворота	12	1	6	2		4	Подготовка и написание конспектов  Основная литература для подготовки: 1. С. 284–330, 340–377; 2. С. 115–157.  Методические указания: 8. С. 30
7	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.	6	1		2		4	Подготовка и написание конспектов, работа по заполнению таблиц
8	Россия и мир в индустриальную эпоху: 1900-1938 гг.	16	1	6	2		8	Подготовка и написание конспектов Методические указания: 8. С. 31
9	II Мировая война и ее итоги. Место и роль СССР в послевоенном мире;	14	1	4	2		8	Подготовка и написание конспектов  Основная литература для подготовки: 1. С. 386–412 2. С. 161–166.  Методические указания: 8. С. 32
10	Научно-технический прогресс и его	8	1	2			6	Подготовка и написание конспектов

	влияние на ход мирового общественного развития;								Основная литература для подготовки: 1. С. 532–559; 2. С. 205–212.
11	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов);	10	1	2	2			6	Подготовка и написание конспектов  Основная литература для подготовки: 1. С. 561–573; 2. С. 207–212.  Методические указания: Методические указания: 8. С. 33
12	Новейшая (современная) история. Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации. Международные отношения в к XX – начале XXI в.	6	1	2				4	Подготовка и написание конспектов  Основная литература для подготовки: 1. С. 592–606; 2. С. 220–244.
	Экзамен	36 (ОФО)/ 9 (ЗФО)					0,4	35,6/8,6	Экзамен проводится в устной форме по билетам
	Итого:	<b>144</b>		<b>32</b>	<b>16</b>		<b>0,4</b>	<b>95,6</b>	

#### 4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	История как наука. Место России в мире	УК 5.1; УК 5.2, УК 5.3	1,2	1,2,3	2	защита самостоятельной работы
2	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси	УК 5.1; УК 5.2, УК 5.3	3,4,5	1,4,5,6,7	1,2	защита самостоятельной работы
3	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.	УК 5.1; УК 5.2, УК 5.3	5,6	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий



						контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
4	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: эпоха просвещения	УК 5.1; УК 5.2, УК 5.3	3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2	защита самостоятельной работы
5	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	УК 5.1; УК 5.2, УК 5.3	3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2	защита самостоятельной работы
6	Россия и мир в XIX в. эпоха промышленного переворота	УК 5.1; УК 5.2, УК 5.3	5,6	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
7	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.	УК 5.1; УК 5.2, УК 5.3	2,4,5	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
8	Россия и мир в индустриальную эпоху: 1900-1938 гг.	УК 5.1; УК 5.2, УК 5.3	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
9	II Мировая война и ее итоги. Место и роль СССР в послевоенном мире.	УК 5.1; УК 5.2, УК 5.3	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
10	Научно-технический прогресс и его влияние на ход мирового общественного развития;	УК 5.1; УК 5.2, УК 5.3	2,3,5	1,4,5,6,7	1,2	защита самостоятельной работы
11	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов);	УК 5.1; УК 5.2, УК 5.3	2,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы

12	Новейшая (современная) история. Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации. Международные отношения в к XX – начале XXI в.	УК 5.1; УК 5.2, УК 5.3	2,3,4,5,6,7	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
----	---	------------------------	-------------	-----------	-----	---

#### 4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1	1. История как наука. Предмет, источники и методы научного исследования. Формационный и цивилизационный подходы. 2. Место России в мире. Особенности российской истории	2
2.	2	1. Античное наследие. 2. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. 3. Древнерусское государство IX-XI .	2
3.	3	1. Складывание Московского государства: предпосылки, основные этапы, итоги, значение.	2
4.	4	1. Западная и восточная цивилизации в XV – XVII вв. 2. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	2
5.	5	1. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: эпоха просвещения. 2. Особенности российской модернизации в XVIII в.	2
6.	6	1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.: эпоха промышленного переворота. 2. Российская империя во I половине XIX в	6
7.	8	1. Россия и мир в индустриальную эпоху. 2. Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в. 3. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.). Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира. 4. Революционный 1917: углубление общенационального кризиса в России.	6
8.	9	1. Сталин в оценках современных историков. 2. Дипломатия Великой Отечественной войны 3. II Мировая война и ее итоги. 4. Место и роль СССР в послевоенном мире.	4
9.	10	1. Научно-технический прогресс и его влияние на ход мирового общественного развития	2
10.	11	1. СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	2
11.	12	1. Новейшая (современная история). 2. Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации в конце XX – начале XXI 3. Международные отношения в конце XX – начале XXI	2
	<b>Всего</b>		<b>32</b>

#### 4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
-------	----------------------	---------------------------------	--------------------

1.	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.	<b>Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.</b> 1. Борьба русских земель и княжеств с крестоносно-католической экспансией Запада в XIII в. Александр Невский. 2. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. 3. Монгольское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. 3. Восточнославянские земли и Великое княжество Литовское в XIII-XVI вв.	<b>2</b>
2.	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	1. Реформы Избранной Рады в 50-х гг. XVI в.: земская, военная, церковная, судебная, реформа органов государственного управления. 2. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия для страны. 3. Внешняя политика Ивана Грозного. 4. Смутное время: причины, ход событий, итоги и последствия.	<b>2</b>
3.	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: эпоха просвещения.	<b>Российская империя в XVIII в.</b> 1.Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Начало формирования абсолютной монархии 2.Россия в эпоху преобразований Петра I. 3. Эпоха дворцовых переворотов XVIII в.: Система государственного устройства и управления Российской Империи (1725-1762) 4. Правление Екатерины II и Павла I. Политика «Просвещенного абсолютизма». 5. Оформление сословного строя в России 6. Развитие крепостного права в Российской империи XVIII в.	<b>2</b>
4.	Россия и мир в XIX в.: эпоха промышленного переворота	<b>Российская империя во II половине XIX в</b> 1. Отмена крепостного права в 1861 году. 2.Реформы при Александре II: земская, городская, судебная 3. Реформы при Александре II: финансовые, образовательные, военные. 4. Подъем революционного движения 1860-870-е годы.. Народники. 5. Александр III и поворот к контрреформам (1880-1890-е годы) 6. Международные отношения в к.XIX- начале XX в.	<b>2</b>
5.	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.	<b>Российская империя в начале XX в.</b> 1. Россия в начале XX в: кризис империи. 2.Социальная трансформация общества. Первая русская революция 1905–1907 гг. 3. Российский парламентаризм и политические партии в начале XX в. 4. Социально – экономические реформы П.А. Столыпина. 5.Международные отношения в к XIX начале XX в	<b>2</b>
6.	Россия и мир в индустриальную эпоху: 1900-1938	<b>Советский Союз 1929-1941 гг.</b> 1. Экономическая политика советской власти в 1918–1925 гг. 2.Причины гражданской войны в России. Её основные этапы. 3.Национальная политика большевиков и образование СССР. 4.Форсированная модернизация советского общества в 20 – 30-х гг. XX века.	<b>2</b>
7.	II Мировая война и ее итоги. Место и роль СССР в послевоенном мире.	<b>II Мировая война и ее итоги</b> 1.Поражения и победы 1942 года. 2.Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. 3.1944год- год решающих побед 4.Военные преступления фашизма 5.Партизанское движение в ходе войны 6.Ялтинско-Потсдамская конференция. Итоги II мировой войны. 7.Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны»	<b>2</b>
8.	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я	<b>«Перестройка» в СССР: замыслы и реальность</b> 1.Приход к власти М.С. Горбачева 2.Внешняя политика СССР в свете «нового политического мышления»	<b>2</b>

половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	3. Распад СССР. Итоги перестройки. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ) (декабрь 1991 г.). 4. Б.Н. Ельцин как лидер демократических сил. 5. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды. 5. Августовский политический кризис 1991 года	
<b>Всего</b>		<b>16</b>

#### **4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### **5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся

**- защита самостоятельной работы:**

1. История как наука. Место России в мире.
2. Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси.
3. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.
4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.
5. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: эпоха просвещения.
6. Россия и мир в XIX в.: эпоха промышленного переворота.
7. Россия и мир в индустриальную эпоху: 1900-1938 гг.
8. II Мировая война и ее итоги. Место и роль СССР в послевоенном мире.
9. Научно-технический прогресс и его влияние на ход мирового общественного развития
10. СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)
11. Новейшая (современная) история. Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации. Международные отношения в к XX – начале XXI века.

**- текущий контроль выполнения заданий (работа на практических занятиях):**

1. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.
2. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.
3. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: эпоха Просвещения.
3. Россия и мир в XIX в.
4. Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.
5. Россия и мир в индустриальную эпоху: 1900-1938 гг.
6. II Мировая война и ее итоги. Место и роль СССР в послевоенном мире.

7. СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)

*Примечание:* оценочные материалы (вопросы к проведению практических занятий, задания для самостоятельной работы и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

***Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.***

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. – 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

2. История [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Молокова, К. Н. Гацунаев, О. М. Бызова [и др.] ; под ред. Т. А. Молокова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 288 с. – 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>

### **б) дополнительная литература:**

3. Борисов В. А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский университет дружбы народов, 2013. – 156 с. – 978-5-209-04744-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>

4. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. – 978-5-238-01493-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

5. Сушко, А. В. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 248 с. – 978-5-8149-2536-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>

6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Прядеин. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 192 с. – 978-5-7996-1505-5. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>

7. Россия в мировой истории: учебник для вузов / Порохня В. С. [и др.]; под общ. ред. В. С. Порохни. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Логос, 2016. – 622 с.

### **в) методические указания:**

8. Методические рекомендации и практические задания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «История (История России, всеобщая история)» / сост. Ю.С. Зайнуллина. – Воткинск: ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», 2018. – 41 с.

### **г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS).

3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

**д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Microsoft Office (лицензионное ПО)

2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)

3. Doctor Web (лицензионное ПО)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. П.И. Шувалова, д.1а).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на  
учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Наименование дисциплины» по  
направлению подготовки (специальности)

---

код и наименование направления подготовки (специальности)  
по направленности (профилю/программе/специализации)

---

наименование направленности (профиля/программы/специализации)

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

<i><b>Учебный год</b></i>	<i><b>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</b></i>
2021 – 2022	
2022 – 2023	
2023 – 2024	
2024 – 2025	



УТВЕРЖДАЮ

Декан/Директор

\_\_\_\_\_/Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

*«История (История России, всеобщая история)»*

по направлению подготовки (специальности) 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов по специализации *Ракетно-космические композитные конструкции* на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_. *(заполняется кафедрой, реализующей данную дисциплину)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение к рабочей программе  
дисциплины (модуля)**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Воткинский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства  
по дисциплине**

История (История России, всеобщая история)

направление (специальность) 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»

направленность (специализация) Ракетно-космические композитные конструкции

уровень образования: специалитет

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

## 1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	31: методы и приемы исторического анализа, движущие силы и закономерности исторического процесса, 32: различные подходы к оценке периодизации всемирной и отечественной истории, 33: роль личности в историческом процессе и политической организации общества, 34: выдающихся деятелей российской и всеобщей истории; 35: основные этапы и ключевые события мировой и отечественной истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития 36: важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. У1: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками У2: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников У3: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма У4: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории У5: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты для формирования гражданской позиции У6: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий У7: извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формирующие гражданскую позицию. Н1: представлениями о событиях российской и всемирной истории Н2: навыками обобщения, анализа информации, ведения дискуссии о событиях и процессах отечественной и мировой истории	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы; экзамен
2	УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,	32: различные подходы к оценке периодизации всемирной и отечественной истории, 33: роль личности в историческом процессе и политической организации общества, 34: выдающихся деятелей российской и всеобщей истории; 35: основные этапы и ключевые события мировой и отечественной истории, важнейшие достижения	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы;

	этическом и философском контексте	<p>культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>36: важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>У3: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> <p>У4: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p>У5: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты для формирования гражданской позиции</p> <p>У6: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>У7: извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формирующие гражданскую позицию.</p> <p>Н1: представлениями о событиях российской и всемирной истории</p> <p>Н2: навыками обобщения, анализа информации, ведения дискуссии о событиях и процессах отечественной и мировой истории</p>	экзамен
3	УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p>32: различные подходы к оценке периодизации всемирной и отечественной истории,</p> <p>33: роль личности в историческом процессе и политической организации общества,</p> <p>34: выдающихся деятелей российской и всеобщей истории;</p> <p>35: основные этапы и ключевые события мировой и отечественной истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>36: важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>У2: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников</p> <p>У3: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> <p>У4: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p>У5: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты для формирования гражданской позиции</p> <p>У6: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>У7: извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формирующие гражданскую позицию.</p> <p>Н1: представлениями о событиях российской и всемирной истории</p> <p>Н2: навыками обобщения, анализа информации, ведения дискуссии о событиях и процессах отечественной и мировой истории</p>	<p>работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий;</p> <p>защита самостоятельной работы;</p> <p>экзамен</p>

**Наименование: экзамен**

Представление в ФОС: перечень вопросов

*Перечень вопросов для проведения экзамена:*

1. История как наука. Ее предмет, источники и методы научного исследования.
2. Российские историки и основные этапы отечественной историографии.
3. Место и роль России в истории человечества. Особенности российской истории и менталитета.
4. Восточные славяне в древности: хозяйственная деятельность, общественный строй, религия, быт и нравы.
5. Образование восточнославянского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
6. Политический и социально-экономический строй Древнерусского государства в IX-XI вв. Деятельность первых киевских князей.
7. Принятие христианства и его значение.
8. Причины раздробленности Руси и основные тенденции развития древнерусских земель в XII – первой трети XIII века.
9. Борьба русских земель и княжеств с крестоносно-католической экспансией Запада в XIII в. Александр Невский.
10. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Монгольское нашествие на Русь. Русь и орда: проблемы взаимовлияния.
11. Восточнославянские земли и Великое княжество Литовское в XIII – XVI вв.
12. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское государство в XIV – первой половине XV вв.
13. Иван IV Грозный: личность и политика.
14. Великие географические открытия. «Новое время» в Европе как особый этап всемирно-исторического процесса.
15. Смутное время в России: причины, ход событий, итоги и последствия.
16. Россия накануне нового времени. Начало формирования абсолютной монархии.
17. Россия в эпоху преобразований Петра I.
18. Эпоха дворцовых переворотов. Система государственного устройства и управления Российской Империи (1725 – 1762).
19. Эпоха Просвещения. Правление Екатерины II и Павла I. Политика «Просвещенного абсолютизма». Оформление сословного строя в России. Развитие крепостного права в Российской Империи.
20. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны.
21. Выбор пути исторического развития в первой четверти XIX века при Александре I.

22. Движение декабристов.
23. Консервативная модернизация при Николае I.
24. Отмена крепостного права и ее последствия.
25. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.
26. Подъем революционного движения 1860-1870-е годы. Движение народников.
27. Александр III и поворот к контрреформам (1880-1890 е годы).
28. Промышленный переворот в европейских странах в 30-х – 90-х гг. XIX в.
29. Международные отношения в к. XIX – начале XX века
30. Особенности политического и социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
31. Причины, характер, особенности и значение первой русской революции 1905-1907 гг. Парламентаризм и политические партии России в начале XX в.
- 32.
33. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира.
34. Революционный 1917-й: углубление общенационального кризиса в России.
35. Экономическая политика советской власти в 1918–1925 гг.
36. Причины гражданской войны в России. Ее основные этапы.
37. Национальная политика большевиков и образование СССР.
38. Форсированная модернизация советского общества в 20 – 30-х гг. XX века.
39. Формирование тоталитарного государства в СССР и культа личности Сталина.
40. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.
41. Вторая мировая война и ее итоги.
42. Проблемы послевоенного развития СССР (1945-1953 гг.). Начало «холодной войны».
43. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева: курс на построение коммунистического общества.
44. Научно – технический прогресс и его влияние на ход мирового общественного развития.
45. Правление Л.И. Брежнева.
46. «Перестройка» в СССР: замыслы и реальность.
47. Внешняя политика СССР в свете «нового политического мышления».
48. Реформа советской политической системы в конце 1980-х гг. Распад СССР.
49. Процесс формирования рыночной экономики в Российской Федерации.
50. Формирование новой политической системы. Конституция Российской Федерации 1993 г.
51. Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации.
52. Международные отношения в конце XX-начале XXI в.

### **Пример билета на экзамен**

Воткинский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.  
Калашникова»  
Билет к экзамену № 1  
по дисциплине «История (История России, всеобщая история)»

1. История как наука. Место России в мире.
2. Особенности политического и социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

**Наименование:** работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

**Представление в ФОС:** перечень заданий

**Варианты заданий:**

**Практическое занятие 1. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.**

1. Борьба русских земель и княжеств с крестоносно – католической экспансией Запада в XII в. Александр Невский

2. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии.

3. Монгольское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

4. Восточнославянские земли и Великое княжество Литовское в XII-XVI вв.

**Практическое занятие 2. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.**

1. Реформы Избранной Рады в 50-х гг. XVI в.: земская, военная, церковная, судебная, реформа органов государственного управления.

2. Опричнина Ивана IV Грозного и ее последствия для страны.

3. Внешняя политика Ивана Грозного.

4. Смутное время: причины, ход событий, итоги и последствия.

### **Практическое занятие 3. Российская империя в XVIII в.**

- 1.Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Начало формирования абсолютной монархии.
- 2.Россия в эпоху преобразований Петра I.
3. Эпоха дворцовых переворотов XVIII в.: Система государственного устройства и управления Российской Империи (1725-1762).
4. Правление Екатерины II и Павла I. Политика «Просвещенного абсолютизма».
- 5.Оформление сословного строя в России
6. Развитие крепостного права в Российской империи XVIII в.

### **Практическое занятие 4. Российская империя во II половине XIX в**

1. Отмена крепостного права в 1861 году.
2. Реформы при Александре II: земская, городская, судебная
- 3.Реформы при Александре II: финансовые, образовательные, военные.
- 4.Подъем революционного движения 1860-870-е годы.. Народники.
- 5.Александр III и поворот к контрреформам (1880-1890-е годы)
6. Международные отношения в к.XIX- начале XX в.

### **Практическое занятие 5. Российская империя в начале XX в.**

1. Россия в к.XIX- начале XX в.: кризис империи.
2. Социальная трансформация общества. Первая русская революция 1905–1907 гг.
3. Российский парламентаризм и политические партии в начале XX в.
4. Социально – экономические реформы П.А. Столыпина.
- 5.Международные отношения в к XIX начале XX в

### **Практическое занятие 6. Советский Союз в 1929 – 1941 гг.**

1. Экономическая политика советской власти в 1918–1925 гг.
2. Причины гражданской войны в России. Её основные этапы.
3. Национальная политика большевиков и образование СССР.
4. Форсированная модернизация советского общества в 20 – 30-х гг. XX века.

### **Практическое занятие 7. II Мировая война и ее итоги.**

1. Поражения и победы 1942 года.
2. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва.
- 3.1944год- год решающих побед.
4. Военные преступления фашизма.
- 5.Партизанское движение в ходе войны.
- 6.Ялтинско-Потсдамская конференция. Итоги II мировой войны.
- 7.Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны»

### **Практическое занятие 8. «Перестройка» в СССР : замыслы и реальность**

1. Приход к власти М.С. Горбачева.
2. Внешняя политика СССР в свете «нового политического мышления».
3. Распад СССР. Итоги перестройки. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ) (декабрь 1991 г.).



4. Б.Н. Ельцин как лидер демократических сил .
5. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды.
6. Августовский политический кризис 1991 года

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** защита самостоятельной работы: промежуточный контроль выполнения самостоятельной работы.

**Представление в ФОС:** задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

**Варианты заданий:**

1. Заполнить таблицу **«Государственность Руси в период раздробленности»**

Параметры для сравнения	Княжества		
	Новгородское	Галицко-Волынское	Владимиро-Суздальское
Географические и природно-климатические условия Экономическое развитие Общественное устройство Система управления Вывод о типе и судьбе княжества			

2. Заполнить таблицу **«Реформы Ивана IV Грозного»**

Реформа	Цель	Содержание

3. Заполнить таблицу **«Социальные движения в XVII»**

Годы, событие	Территории, охваченные восстанием	Причины	Участники	Итоги

4. Заполнить таблицу **«Политические партии России начала XX века»**

Параметры для сравнения партий	Партии					
	Партия социал-революционеров (ПСР), эсеры	Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)		Конституционно-демократическая партия (КДП), кадеты	«Союз 17 октября», октябристы	«Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела», черносотенцы
1. Политическая ориентация (характеристика направления)		РСДРП (м) меньшевики	РСДРП (б) большевики			

2. Истоки 3. Руководители 4. Социальный состав, численность 5. Основные положения программы (будущее государственное устройство, аграрный, рабочий, национальный вопросы и др.) 6. Участие в работе Государственных дум 7. 1917: от Февраля к Октябрю						
--	--	--	--	--	--	--

### **Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

#### **2. Критерии и шкалы оценивания**

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Количество баллов</b>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
История как наука. Место России в мире	защита самостоятельной работы	<b>2</b>	<b>3</b>
Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси	защита самостоятельной работы	<b>2</b>	<b>4</b>
Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.	<b>работа на практических занятиях:</b> текущий контроль выполнения заданий защита самостоятельной работы	<b>3</b>	<b>5</b>
		2	3
		1	2
Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации;	<b>работа на практических занятиях:</b> текущий контроль выполнения заданий защита самостоятельной работы	<b>3</b>	<b>5</b>
		<b>2</b>	<b>3</b>
		<b>2</b>	<b>3</b>
XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: эпоха просвещения.	<b>работа на практических занятиях:</b> защита самостоятельной работы	<b>3</b>	<b>5</b>
		5	5
Россия и мир в XIX в.: эпоха промышленного переворота	<b>работа на практических занятиях:</b> защита самостоятельной работы	<b>3</b>	<b>5</b>
		5	5
Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.	<b>работа на практических занятиях:</b> защита самостоятельной работы	<b>3</b>	<b>5</b>
		<b>2</b>	<b>5</b>
Россия и мир в индустриальную эпоху: 1900-1938 гг.	<b>работа на практических занятиях:</b> текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы	<b>3</b>	<b>5</b>

		2	3
		3	4
II Мировая война и ее итоги. Место и роль СССР в послевоенном мире;	<i>работа на практических занятиях:</i> защита самостоятельной работы	<b>3</b>	<b>5</b>
Научно-технический прогресс и его влияние на ход мирового общественного развития;	защита самостоятельной работы	<b>3</b>	<b>5</b>
СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов);	<i>работа на практических занятиях:</i> защита самостоятельной работы	<b>3</b>	<b>5</b>
Новейшая (современная) история. Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации. Международные отношения в к XX – начале XXI в.	защита самостоятельной работы	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Работа на практических занятиях	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. В процессе осуществления текущего контроля даны правильные ответы не менее чем на 50 % заданных вопросов
Защита самостоятельной работы	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. В процессе защиты самостоятельной работы даны правильные ответы не менее чем на 50 % заданных вопросов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	96-100
«хорошо»	81-95

«удовлетворительно»	65-80
«неудовлетворительно»	0-64

Если сумма набранных баллов *менее 45* – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов *более 45*, обучающийся допускается до экзамена с оценкой, при условии, что по сумме набранных баллов студенту может быть выставлена оценка за промежуточную аттестацию, согласно приведенной шкале.

Билет к экзамену включает 2 теоретических вопроса.

Время на подготовку: 45 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине