

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	<i>Составление технологических процессов и подбор оборудования</i>
Направление (специальность) подготовки	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Направленность (профиль/программа/специализация)	Ракетно-космические композитные конструкции
Место дисциплины	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 4
Трудоемкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часа
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является подготовка инженеров по специальности 24.05.01 с изучением выбора методов получения заготовок и схем их базирования; основ составления маршрутов изготовления деталей; проектирования технологических операций изготовления деталей на основе конструкторской документации и подбора оборудования для эффективной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способность проектировать технологическую оснастку для изготовления, сборки и испытаний конструкций из композитных материалов, выбирать необходимое технологическое оборудование для производства и испытания изделий из композитных материалов, проводить испытания образцов и изделий из композитных материалов. ПК-11. Техническое руководство разработкой технологической документации сборки и испытаний новых изделий ракетной техники и освоением новых технологий в агрегатно-сборочном производстве, руководство технологическим сопровождением освоенного серийного производства ракетной техники.
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Качество деталей машин. Проектирование технологического процесса изготовления детали. Типовые технологические процессы изготовления деталей машин. Классификация баз; виды заготовок и схемы их базирования. Виды обработки резанием и режущих инструментов. Методика расчета режимов резания, расчет технической нормы времени. Металлорежущие станки и приспособления. Технологические документы и требования к ним.
Форма промежуточной аттестации	Зачет